

# 國立政治大學

## 105 年校務基金 績效報告書

中華民國 106 年 6 月 30 日

## 目 錄

壹、	績效目標達成情形.....	1
貳、	財務變化情形 .....	16
參、	檢討及改進 .....	20

# 國立政治大學校務基金 105 年績效報告書

民國 106 年 9 月 25 日臺教高(三)字第 106035498S 號函同意備查

## 壹、績效目標達成情形：

一、教學事務：紮實政大教育，創造多元化學習環境，以強化學生學習、增進教師教學與研究能量，進而提升教育品質、學生競爭力，於 105 學年度起推動新制課程精實方案：

### (一) 精實課程結構，厚植教研能力

#### 1. 因應新制課程精實方案之實施

##### (1) 完成相關法規之制定與修改：

完成新制課程精實方案、課程實施辦法、課程精實及教師授課鐘點調整方案、教師授課時數及超支鐘點費核計辦法、新進教師限期升等辦法、教師基本績效評量辦法、升等前三年申請減授時數作業要點等相關法規之制訂、修改與廢止。

##### (2) 開課相關程式系統之開發：

由電算中心協助開發課程精實計畫書填報系統、教師工作彙整表與基本績效評量系統，方便各開課單位執行新制課程精實方案。

##### (3) 配合調降必修學分數比例及畢業學分數之政策，完成各系所必修科目表之修訂及公告。

##### (4) 彙製完成本校各院系所 105 級入學新生之課程手冊，並續行建置 106 級新生適用之課程手冊。

##### (5) 俟 105 學年第 2 學期加簽暨退課結果產生，統計 105 學年度課程精實年度執行狀況，檢核控管下列重要事項，以落實實施成效：

- a. 各學院總開課量達下限否。
- b. 上下學期開課量是否平衡。
- c. 各學制開課數比例與學生數是否相當。
- d. 教師授課時數有無不足。
- e. 限期升等教師開課、備課數規範。
- f. 必修學分數比例及畢業學分數調整情形。
- g. 教學大綱審視機制。
- h. 英語授課狀況。

##### (6) 104 學年第 2 學期起推廣手機版教學意見調查，已歷 2 學期，實施前後填答率如下：

實施前	實施後
-----	-----

103-2	63.48%	104-2	60.54%
104-1	67.08%	105-1	71.33%

- (7)增開基礎課程：籌辦各學系自 106 學年第 1 學期起每學期提供一門專業領域入門之基礎課程，強化金字塔開課精神，增加學生多元探索跨領域學習之機會，前項課程應至少提供 25%之選課名額予全校同學修習，並編列每學年 200 萬之教學助理補助相關課程。
- (8)105 學年度 3 學分課程比例增加，教師備課數調降，3 學分課程之排課時段，開放 2+1/1+2/3 小時之時段，教師得視課程設計需求自行安排，另為求教室資源有效運用，訂定教室排課時段原則規範，以解決大班級課程數增加大教室數量不足之問題。
- (9)續行推動英語授課課程教學補助措施，105 學年度英語授課科目數並未因課程精實方案而減少，反而略增。

## 2. 深化學生學習

- (1)注重學生學習成效，建置教學大綱審視機制，並規劃學生每學分課程學習投入時間，含課堂講授 2.5-3 小時，修法通過教學大綱應經系所務會議或課程委員會審查後上網，105 學年第 2 學期學士班上網率達 98.9%，全校 98.3%。
- (2)強化課程設計與教學大綱之撰擬：邀請校外專家舉辦 1 場課程大綱系統平台改版設計工作坊，並舉辦 2 場課程設計、測驗藍圖、評量尺規系列工作坊，引導授課教師逐步熟稔設計完善之課程教學大綱。
- (3)推動學習輔導諮詢策略，發展優質學習：辦理課業輔導員教學培訓，培訓 25 名碩、博士生課業輔導員及 30 名學士班生書卷獎小老師；協助 25 名特定學生接受課業輔導，每位學生每月受輔導時數 8 小時。
- (4)為豐富學生多元學習管道，進行自主、跨領域學習，並透過實習、社會實踐及海內外移地學習等行動方案，藉以養成主動思考、社會關懷態度及問題解決能力，通過「國立政治大學彈性授課施行方案」，以 15+3 週的彈性授課時數規劃進行教學。

## 3. 鼓勵教師進行教學精進實驗計畫，成立教師成長社群

- (1)教學精進實驗計畫補助 21 人次，舉辦 6 場座談/發表會。
- (2)設立教師教學成長社群專屬討論空間，邀請組織教師教學社群，補助 5 組社群 40 位老師；同時聘請 10 位教師諮詢教師，提供諮詢與關懷協助。
- (3)深化教學助理(TA)補助與管考，提升教學品質：簡化、更新教學

助理(TA)申請表格、流程，明定申請補助之加權原則並改善審查機制(內外審雙軌並行)；補助 117 門課程/186 位教學助理，辦理 13 場培訓工作坊、3 場課堂教學觀摩；遴選績優教學助理課程教師 6 位、特優暨優良教學助理 11 名。

4. 推動新進教師研習、傳習與增能方案：編印新進教師手冊、辦理1場新進教師研習、2場新進教師座談；教師傳習制度補助10組團隊/19位教師；舉辦3場教學發展工作坊，共59位老師參加；舉行2場英語授課交流座談會與1場教學研習營，共40位教師參加。

#### 5. 通識教育部分

(1)完成博雅核心能力問卷調查，101 級至 104 級學生填答率在 18%~22%之間，全校總填答率為 21.35%及全校各學院系、各年級學生博雅核心能力各向度分析與博雅核心能力差異分析。

(2)配合課程精實方案，辦理 105 學年度原開通識課程 2 學分課程轉 3 學分課程申請與審核及專業課程充抵一般通識課程申請與審核。

6. 105學年度僑生及港澳生報到(註冊)率為76.11%，來自東南亞地區學生之報到(註冊)率為82.42%。

### (二) 深耕書院教育

1. 書院教育制度納入體制發展：105 年 11 月 19 日第 191 次校務會議通過「通識教育中心設置辦法」修正案，將推動書院教育納入通識教育中心業務職掌。

#### 2. 經營教學社群精進書院課程

(1)經營「書院通識」教學社群，授課老師跨領域交流切磋教學內容、方法、評量方式，增進教學知能，規劃課程發展方向。

(2)精進博雅書院文理兼備課程：

a. 新推課程「小組長」制度，利用同儕力量啟發學習興趣促進學習動機。

b. 「學思歷程」融入「博雅講座」9 場，學生 589 人次及師長 79 人次參與。

(3)精進 X 書院創意課程

a. 打破單向的 X，成為雙向的 Xoo：課程內容首次以學生作為出發點提出，為內部動機的創新。

b. 打破必修的 X，成為選修的 Xoo：課程搭配 10 場創意系列工作坊作為選修，首開創新體驗之「故事與影音共同創作修羅場」24 小時式工作坊，為課程設計的創新。

(4)105 年開課合計 12 門、27 學分、929 人學分。

#### 3. 發展書院生活學習活動

(1)博雅書院：

- a. 學期間每週一次師生團膳，促進師生交流，強化院生輔導，計辦理 34 次、學生 1896 人次、師長 402 人次參與。
- b. 院生自發性成立學生自治會，管理住宿生活事務，辦理系列工作坊等活動，培養能力並增進對周圍事務的責任心與關心。

(2)X 書院：

- a. 打破進駐的 X，成為流動的 Xoo:Xoo 共同工作空間進駐計劃，105 年起將教室打開，提供創業與創作學生團隊進駐工作與創作，為空間使用的創新。舉辦工作坊、講座共 30 場、380 人次參與。
- b. 打破傳院的 X，成為全校的 Xoo:105/1 期末「幹細胞」聯展，課程、工作坊、共同工作空間等不同參與者，混合編組工作，最終產生水平整合成果，為全校畢製的創新。發表作品/專案共 77 件。
- c. 團膳 (X 食堂)：104/2 學期由進駐團隊製作，著重建立團隊間交流互動，105/1 進一步由新創料理團隊(好便當 GoodBento、噢！甜點實驗室)設計獨門菜單。共舉辦 23 次、382 人次參與。

(3)書院活動重視人際互動和學習社群作用，主題圍繞人與自己、他人、社會，含攝行動、對話、集體反思，師生共同建立跨領域學習平台，計有學生 7,665 人次及師長 1,818 人次參與。

4. 推廣國外交流的書院體驗教育

(1)博雅書院與青島海洋大學行遠書院進行實地互訪，共計師生 60 人參與，開拓學生視野、老師交流教學及書院實務。105 年暫停新疆師範大學互訪交流，106 年起將新增西安交通大學啟德書院交流活動，三校約百人參與。

(2)政大書院與澳門大學鄭裕彤書院學生交流互訪，共計師生 22 人參與，進行多元包容跨文化跨區域的交流學習，提升生命視野。

5. 推動中文寫作中心活動：辦理「中文獨享夜」主題專書導讀 15 場、第 9 屆文藝營、大型專題講座 1 場、一對一中文寫作諮詢輔導 318 次，共計 337 場次、學生 762 人次及師長 348 人次參與。提升學生溝通表達與思辨的閱讀寫作能力、豐富人文素養、生命教育陶冶啟發。

6. 提升書院教育影響力

(1)X 書院：拆掉大學之牆，與社會資源結合，試辦創意終身自學研究所。

(2)博雅書院：專題課程以實作計畫或論文解決社會問題，105 年完成 8 組計畫，其中一組以「塑膠袋浪費」為題，參加台中主婦

聯盟舉辦之「大專生減塑創意生活徵件競賽」，榮獲第一名；撰文同學獲得科技部大專生研究計畫補助。

(3) 政大書院：出席在澳門大學召開之第三屆兩岸四地「亞太高校書院聯盟」理事會，發揮影響力，共同建立探索書院教育平台。

(4) 出席書院論壇並發表論文：第三屆「兩岸四地高校現代書院制論壇」由澳門大學承辦，於105年7月29-30日舉辦，政大書院師生5人參會，出席代表包括丁兆平副教務長、政大書院關秉寅書院長、博雅書院錢致榕總導師、博雅書院王心恩同學及X書院鄭乃蓉同學。博雅書院錢致榕總導師進行專題報告「遼闊與深邃－博雅書院創院七年」。此外，新生書院蔡炎龍總導師及陳立威導師合著「以學生為中心的『英雄歷程』－政大新生書院的變革與挑戰」論文，經審查錄用，論文集付梓成書公開出版，陳立威導師出席發表論文。

### (三) 推動博士班菁英重組計畫

1. 105學年度提供10名博士班卓政獎學金名額，獲獎人數10名，其中8名註冊並獲核發中。
2. 本校105學年度博士班新生註冊率為72.07%，配合多項獎學金計畫，如卓政博士班獎學金等，正朝向註冊率達80%目標努力。
3. 通過107學年度申請博士班增設/調整分流授權試辦計畫。

### (四) 善用學習科技翻轉教與學

1. 推廣政大磨課師品牌，擴大政大影響力
  - (1) 規劃並錄製完成2門政大課師課程，同時優化政大磨課師課程3門；整合政大開放式課程網站、優化3門OCW線上課程；舉辦3場磨課師錄製、推廣工作坊；協助拍攝「政大書院-博雅講座」3場、外文中心泰語、越南語課程及南風四重奏計劃30支影片。
  - (2) 持續推廣Moodle數位學習平台：辦理6場Moodle數位學習工作坊，推介數位學習工具輔助教學，另由科技助理協助提供教學諮詢。
  - (3) 提供多樣化教學工具輔導，協助教師教學精進：推介TBL、RUBRIC、VIZISO...等多樣化教學工具支援教學。
2. 培養學生自主學習與國際移動能力：鼓勵學生成立讀書學習行動小組、外語學習行動小組，分別有23組、4組參與期末成果發表會；105年10月建置MyET英語線上自學系統，105年10月至12月學習時數累計達4,466小時。
3. 105年9月達到全校230間教室E化建置完成。

## 二、學務事務：

(一) 營造國際化校園、形塑跨文化交流之學習環境

1. 辦理僑陸生春節祭祖典禮暨聯歡餐會、世界嘉年華系列活動及僑陸生冬至節慶關懷暨社團成果發表等活動，凝聚同學情感、發揮慎終追遠精神，協助僑陸生參與萬國食堂分享家鄉美食，促進僑陸生、外籍生與本地生之交流與互動，總計約 2500 人次校內外師生與會。
2. 編輯國際活動成果手冊、於新生學習週活動中進行國際活動分享，藉由簡報說明與現場問答，鼓勵大一新生參與國際課外學習活動，包括國際志工、會議、競賽、交流及實習等，藉以培育學生國際移動力，總計約達 140 人次以上。

(二) 實踐全人教育、推動自主學習、培育學生自律與自治能力

1. 舉辦大一新生「新生學習週」，整合體育室、秘書處、圖書館、電算中心、教學發展中心、藝文中心、軍訓室、職涯中心、事務組、住宿組、註冊組、課外組等行政單位推出豐富全面課程，由各學系隊輔學長姐帶領學弟妹認識政大，報名人數達新生人數 70% 以上，營隊整體滿意度達 8 成以上。
2. 型塑多元住宿文化，落實住宿學習生活教育，105 年住宿率達 94%，宿舍收支平衡目標達成。
3. 培養新生學習實踐力與持續學習之能量，105 年參與新生書院學習活動達 6469 人次。

(三) 實現教育公平正義、關懷與輔導弱勢學生族群教育：

1. 確實保障弱勢學生學習權益，培養弱勢學生獨立自主精神，並厚植其畢業後之就業或就學能力。
2. 105 年度增加生活助學金預算，增加補助生活助學金名額達 174 人次。

(四) 推動健康友善校園計畫、完善學生身心輔導與生涯輔導機制：

1. 促進身障生身心健康與自我調適，透過辦理 105 場學生個別化支持計畫會議、無障礙講座及無障礙體驗活動、期初期末聚餐活動、電影賞析、團體輔導、主題講座、職涯講座及就業轉銜等活動，提供身心障礙學生所需校園生活輔導與協助，藉以提升身障生同儕支持與友善校園氛圍。
2. 105 年度大一新生心理健康調查完整填答率 72.42%，達成預定目標，篩選出高危機學生和高關懷學生，適時給予輔導、轉介。
3. 推動導師制變革規劃，修正本校學院導師經費支用原則，期望各項活動規劃及經費的運用能更貼近學生需求與強化學習就業競爭力，落實強化導師課程學習輔導等學術輔導任務，提升學生對「班組導



師」諮詢率，105 年度諮詢率達 14.3%，相較於 104 年度微幅成長。

(五) 提升學生人文素養，建構全人教育基石，推廣校園藝文風氣：

1. 修訂藝文場管法規，適應現行管理需求，開放學校藝文中心活動空間資源、創作、論壇，營造多元豐富的人文社會生活學習圈。另結合校內外藝文資源，提供師生及社區民眾參與各類藝文活動並增進社區文化發展，105 年參與藝文中心舉辦之藝文活動約達 4,500 人次
2. 規劃教職員生及社區民眾參與非課程之藝文志工人力運作模式及藝文志工工作室制度化發展，協助各類藝文展演活動、文宣設計宣傳、場館視聽設備操作，兼收業務推動與志工服務學習及共享校園藝文資源之多贏互惠效益。

(六) 培育具備學以致用、服務社會能力的學生，強化學生實習教育：

1. 完成畢業一年(103 學年度)、三年(101 學年度)及五年(99 學年度)畢業生近況調查，每學年成功受訪人數約為 2,450 人，平均達成率在 60%以上。將於完成調查報告後提供各院系所參考運用。
2. 規劃學生實習線上系統，預計於 106 年 12 月前完成測試；辦理「職涯導師體驗計畫」，邀請業界高階決策主管與業主擔任職涯導師，參與同學達 82 人；另提供海外實習獎助學金，鼓勵進行海外實習，獲獎助同學共計 41 名。

三、研究發展：

(一) 厚實研究基磐，整合本校資源，健全學術研究補助及鼓勵機制，建構完善教研人員優質研究環境：

1. 充分揭露計畫徵求資訊，另邀請傑出教師舉辦計畫經驗分享等研發論壇，促進學術社群交流合作。如屬跨領域整合型與國家型等大型計畫申請案，則籌組專案計畫推動小組。鼓勵教研人員積極爭取研究計畫補助。
2. 適時強化修訂本校「學術研究補助辦法」，各項補助內容涵蓋外文學術著作編修投稿與中文學術著作翻譯、出版專書、出席國際學術會議發表論文、舉辦學術研討會、組織研究團隊進行研究、出版學術期刊、邀請國際傑出教學及研究人才等。另為鼓勵師生執行科技部專題計畫，訂有「鼓勵新進教師申請科技部專題研究計畫規則」及「鼓勵大學部學生申請科技部專題研究計畫辦法」，積極增進學術研究環境品質，有利提升研究成果。

(二) 發展本校特色學群及跨領域創新研究合作：積極協助爭取科技部及非科技部大型跨領域、整合大型專案計畫，105 年度獲致良好的成果，包括科技部「數位人文」研究計畫、「台灣心智科學腦造影中心服務

計畫」、「補助人文及社會科學研究圖書建置計畫」，非科技部計畫包括「轉注藝遊」、「南風四重奏」、「偏鄉學校型態實驗教育計畫」等。

(三) 厚實學術出版能量

1. 在 ESI 的「近十年平均論文引用率」，本校成效逐年成長，由 101 年的 4.11 次增加至 105 年的 6.72 次，未來將持續提升本校研究能量及國際學術能見度。

2. 政大出版社

(1) 政大出版社四學門共出版 12 本學術專書，2 本學術期刊。

(2) 積極推廣本社學術出版品，其中羅彤華《同居共財——唐代家庭研究》、楊明璋《敷演與捏合：敦煌通俗敘事文學的敘人體物》、祁立峰《遊戲與遊戲以外：南朝文學題材新論》、陳威瑄《日本江戶時代儒家《易》學研究》榮獲「科技部人文社會科學研究中心」獎勵專書補助出版。

(3) 參與臺北國際書展、香港書展、北京書展、上海書展、廈門書展，都得到相當的肯定評價。

3. 增修專書補助範圍，強化申請作業資訊化，簡化申請流程，厚實專書、期刊投稿等研究成果發表之穩定性。

(四) 推動特色領域、學院、中心前進國際場域，成為華人社群的研究智庫，與引領創新的龍頭。進而建構學術評鑑價值指標，提升本校學術社群的國際話語權：

1. 推動特色領域，整合校內相關部門發展「創新研究」、「選舉研究」及「兩岸關係與中國研究」三個重點研究領域，俾前進國際場域。透過「創新研究」團隊整合心腦學中心、傳播學院、商學院等單位，並延攬國內外學者及產官學界專業人士，建立跨校、跨國、跨領域之合作研究團隊，引領創新及提昇國際學術地位；「選舉研究」團隊從社會分歧、選舉制度及調查方法三個角度，討論亞太四國—臺灣、日本、韓國、紐西蘭—的民主選舉與公民參與，成為亞太「民主選舉與公民參與」比較研究平臺及研究智庫；「兩岸關係與中國研究」團隊，為臺灣最整齊的跨領域中國研究團隊，除於臺灣已具領先地位，更積極與世界一流大學共創合作平台，建立國際話語權，在學術社群發揮影響力。

2. 積極鼓勵教研人員籌組研究團隊、出席國際會議發表論文。在 105 年度共計補助 9 位教研人員籌組研究團隊，另亦核定補助全校師生計 48 案出席國際會議發表論文，提升國際移動力，增強國際視野，強化研究競爭力，提升學術能量。

(五) 推動本校研究倫理中心成為台灣人文社會科學研究倫理中心之標竿，

培育專業人才:

1. 受理校內外師生之研究倫理審查案件，含申請案 59 件、修正變更案 32 件、期中報告案 25 件、結案報告案 13 件，總計 129 件。
  2. 常態性辦理研究倫理教育訓練，共辦理 6 場次研究倫理工作坊。
- (六) 強化研究價值與產學合作，加強鏈結本校研發智財成果與產業育成，管理與經營研究暨創新育成總中心:本校育成中心以研創中心為場域，提供完備設施及服務，做為推動研發成果商品化、產學合作具體化、校園創業在地化之最佳場域。育成中心所屬之 10 間育成培育室全數進駐，培育及服務 9 家廠商，進駐率達 100%。育成所屬創立方共同工作空間，計有 18 組新創團隊進駐，尚有團隊相繼洽談進駐事宜。進駐率與前一年相較，大幅成長 100%。
- (七) 打造政大成為學生創新搖籃與創業基地，永續經營創新創業平台，募集並活用創業實踐獎助金:以創新創業平台既有基礎，去年一年已成功培育出 10 組創業團隊進駐「創立方」，並遴選出 7 組團隊頒予創業實踐獎助金。同時刻正積極協助 6 組進駐創業團隊爭取外部補助計畫(教育部 U-start 及扎根計畫)，顯示校園創業風氣正逐步擴展。
- (八) 配合課程精實實施計劃，發布修正本校「教師績效評量辦法」及「教師績效評量辦法施行細則」，規劃本校教師多元評量方案並開發完成教師評量系統，營造適性揚才的學術職涯環境。
- (九) 為提供校務議題整合分析並提供決策支援，成立校務研究辦公室，逐年建置校務運作資料庫:本校校務研究辦公室現以任務編組方式運作，配合校務發展方向提供有系統的校務決策資訊，於 104 學年第二學期執行學習投入調查，並完成教學意見評量改善計畫之專家意見修正。與教務處合作進行課程精實方案之教學面與修課面內容分析，確保政策執行成果。與學務處合作進行本校畢業生流向調查、勞動部薪資分析。與人事室合作進行學院新進教師培育計畫之前導分析，協助制訂本校延攬優秀人才相關政策。又業已規劃於 105 學年度內正式成立「校務研究辦公室」為本校一級行政單位，目標在促進學生能力加值與優化學習，落實以數據分析推動自我改進的校園文化與機制。

#### 四、國際合作:

- (一) 提高本校學生國際視野、厚實國際移動力:105 年與 26 所學校推動雙聯學位學程;鼓勵教師開設國外短期課程/移地教學計有 6 門課，補助新台幣 608,000 元;鼓勵學生出國學習，出國交換人數國際地區

850 人、東南亞地區 41 人及大陸地區 114 人。

(二) 打造亞太地區具國際特色之校園，吸引國際優秀人才來校就讀：英語授課課程開設 680 門(選課系統，不含交換生英語授課學分班)、補助 162 門新台幣 2,402,000 元(另補助交換生英語授課學分班 20 門 1,614,260 元);獎學金與助學金分為新生、普通獎學金及助學金，計補助 121 人，約 720 萬元;新生招生計 168 人，報到率:66.22%(博)、57.61%(碩)、70%(學) 另國際夏日課程計有 115 人。

(三) 提升本校國際聲譽，加強國際宣傳:

1. 積極與國際社群互動，舉辦 42 場國際大型研討會。
2. 除例行性的全球 3 大教育者年會外，積極派員參與國際高教社群互動，如 QS 相關研討會/年會，並陪同校長、副校長前往美、日、德、比利時、大陸等地校際互訪與校長論壇，相信有助於本校各專業領域國際化推動進程。
3. 規劃新版雙語國際招生網頁，強化主視覺及瀏覽的編排，同時納入生活資訊與生活軌跡，並籌設本校宣傳影片，以分享的方式吸引國際學生來校就讀，助於本校國際形象營造與宣傳。
4. 超過 20 種外語文宣，隨出國訪問、招生行程、接待非姊妹校訪賓增加，NCCU ISS 夏日課程的擴大宣傳以及參與國際社群 QS 活動，得以向世界各機構傳遞本校各項辦學成果。

五、推廣教育:

(一) 養成亞洲一流高階人才培訓基地

1. 105 年推廣教育新增收入佔總收入 2%。學員回流率約 8%。
2. 境外訪學課程及具高社經影響力或前瞻性或新技能或海外課程(學程)尚在規劃中。

(二) 養成政大學術研發成果鏈結產官學研的交流平台

1. 已邀請 3 位校內教師及 5 位國內外學者專家加入諮詢團隊。
2. 完成 1 件顧問諮詢服務成功案例：工研院。

六、校園重大工程:

(一) 有效提升校園坡地安全維護及管理工作:為使本校山上校區內之既有水土保持設施符合現行法令規定，自 100 年匡列預算 495 萬元委託水保技師辦理水保總體檢作業及先期規畫。本校水保設施總體檢設施改善計畫依該總體檢建議急需改善地區辦理既有設施改善總經費為新台幣 1 億 7,434 萬元，以分年分期辦理，截至 104 年已完成三期工程累計金額 6,260 萬元，105 年接續編列 2,475 萬元進行第四期工程，辦理國際大樓至傳播學院、季陶樓、百年樓、藝文中心周

邊排水系統及六期運動場擋土、邊坡之安全鑑定，國際大樓及藝文中心邊坡既有地錨水保設施改善，預計 106 年 3 月完工，本案完工後對本校校園坡地安全性將有效提升。

- (二) 法學院新建工程:本案因民眾反映希保留基地現有建築部分，經台北市文化局文資委員會勘決議，以保存與開發共存共榮，並與周邊居民溝通。目前已完成委託建築師並進行化南甲、乙區既有建築開發保存替選方案初步規劃，續進行相關溝通作業。
- (三) 打造本校於臺北市中心高品質、精緻化的國際級會議及培訓中心:公共行政及企業管理教育中心新建工程專案管理(含監造)技術服務委任案(即 PCM)於 103 年 4 月 16 日決標予「喻台生建築師事務所」，統包工程由利晉工程股份有限公司/正龍工程股份有限公司/潘冀聯合建築師事務所組成統包團隊承攬，105 年 9 月 13 日決標，自決標次日起 1,180 日曆天完工。
- (四) 提供具實用、安全、美觀之多元優質體育場館設施:體育館整修工程專案管理(含監造)技術服務委任案於 104 年 10 月 7 日決標予陳信樟建築師事務所，工程於 105 年 7 月 12 日決標由偉銓營造有限公司承包，本案於 105 年 7 月 13 日開工，11 月 17 日核定細部設計，截至 105 年 12 月 31 日進度 25.5%。
- (五) 行政大樓結構補強及外牆整修工程，設計監造勞務採購於 104 年 8 月 12 日決標於尚乘公司，設計廠商於 105 年 9 月 30 日提出第四次期末設計報告書，經國震中心審查，於 105 年 12 月 12 日確認通過將採用擴柱工程作為補強工法。

#### 七、圖書設備:

- (一) 支援教師教學研究，強化學生自主學習，充實館藏資源:完成各資料庫製作年度使用統計提供各系參考，並完成各項期刊與資料庫之續訂調查及 106 年度續訂請購招標籌備作業，105 年度圖書資料經費計 8,850 萬元(含資本門 4,350 萬，經常門 4,500 萬)購入圖書及電子資源 29,026 種。
- (二) 最佳化圖書館資訊資源利用，提供便捷之資訊服務，強化使用成效
  - 1. 完成圖書館一站式整合查詢(Primo Local)建置，於 106 年 2 月上線；另中央儲存設備汰舊換新，除 6 部由廠商維護之伺服器外，23 部圖書館提供資訊服務之實體伺服器轉置至中央儲存設備，業完成 88% 轉置實體伺服器。
  - 2. 商學院智慧圖書館 RFID 建置計畫：105 年前完成單通道安全門及自助借書機圖樣設計、館藏貼標加工作業、設備安裝、軟硬體測試及

館員教育訓練。業提供手機借書服務；為吸引讀者，配合節慶辦理讀者使用自助借書機之推廣活動，及盤點機尋找下落不明圖書，頗有助於書庫管理。

3. 閱讀區導入選位管理新系統，採客製化系統設計，包含選位系統、選位電腦與系統主機、通關閘門與隔屏門禁設備訂製與裝修工程。本案為跨年度執行，105 年完成廠商招標評選作業，106 年依據招標文件之規格書開發建置，預計 106 年 4 月完成安裝上線。

(三) 匯聚學術能量，擴散國際能見度:加入成為 ORCID 台灣聯盟會員，取用 APIs 開發本校學術集成平台，並與本校機構典藏資料同步更新，以推廣新的註冊授權流程。另舉辦館員端 ORCID 註冊授權及著作整理訓練課程，已註冊授權教師 212 位，佔全校 27.3%。

(四) 打造「人本、生態、創意」的永續校園，指南校區闢建數位化與節能之現代圖書館：配合學校外部資源辦公室整理募款資料，進行館藏的整理及統計，如特藏館藏、撤架罕用書統計，並以問卷調查老師及同學之需求及聘請室內設計專家校友擔任新館室內設計之顧問，作為新館籌劃之據。

八、資訊設備:實體資訊設備集中管理與整合，以更有效分配、利用各項資源。優化校務行政資訊系統，提供多元載具與友善介面

(一) 校園資訊基礎建設環境優化

1. 已完成 NetApp 叢集儲存系統硬體建置，取代中心面臨維護終止之多組舊有儲存系統。實體設備集中管控加以虛擬化進行有效分配與再利用，讓現有設備使用期限最大化，節省維運成本。除達成前述效益目標外，實際執行時復運用折扣後餘額，增購『虛擬桌面服務建置』(VDI)設備乙批，依決標價格計算總值為 268.5 萬，可額外提供 120U『虛擬桌面服務』硬體執行環境。

2. 機房改善案時程延宕，第一期 105 年已申請保留預算，預定 106 年 6 月完成第一期機房改建，106 年 12 月完成第二期機房改建。

3. 校務系統認證伺服器更新，執行時廠商已推出新型號的硬體 Oracle Sparc T7，效能優於原提計畫 T5，改採購 T7 新硬體。新系統認證能力約為原系統之 3.2 倍，有效縮短認證時間。而原舊有系統已移做線上備援，可於新系統暫停時提供認證服務。

(二) 建置虛擬桌面服務先期環境: 已建置完成可提供 120 人虛擬桌面服務環境，預定於今年五月份推出本校雲端軟體雲及雲端行政環境服務，讓本校授權軟體使用不受時空限制，使用者可不需在本機下載安裝步驟較為繁複之軟體。教職員生亦可於雲端使用不受本機環境

影響之行政資訊系統服務。

- (三) 建構行動校園資訊環境:「行動政大 App」優化原有功能使用操作介面，例如：推播、點名冊、通訊查詢、生活圈等，更推出 nami 新空間新思維校務系統貼心服務區、校園地圖，累計安裝數：21,721 人，在職在校安裝數：12,095 人；整體安裝率達 59%以上。另推動教學意見填寫、成績查詢、優良教師遴選、優良導師遴選等行動版，並改寫校務系統支援 RWD 響應式畫面。
- (四) 優化校務行政資訊系統執行環境與功能:開發「教師評量系統」、「課程規劃系統」、「主管決策支援系統」、校務統計指標報表、新版問卷系統、勞權修法相關聘僱與薪資系統、「一例一休」相關系統及學生成績等新制等校務行政系統。

九、人力資源:面對全球化競爭更迫切需要強固及優化人力資產，採取適度增加教師人數及積極培育未來優秀師資之投資和策略；啟動行政人力管理制度興革，建置具吸引新秀及留任賢才的機制

- (一) 繼續執行彈性薪資措施，延攬大師級講座和優秀年輕學者及激勵在職傑出教授，維持本校在人文社會科學領域的領先優勢：
  1. 講座教授學術研究補助費：本年度專任(職)及兼任講座教授人數共計 35 人，其中新聘 12 人(專任 1 人、兼任 11 人)，除表彰講座教授個人傑出學術成就，更可透過其執行擔負之學術任務及組成之研究團隊，發揮學術領航效應，帶動本校總體學術能量。
  2. 特聘教授(研究員)獎助金：遴聘教學、研究及服務整體表現亮眼的專任教授及研究員，藉由表彰其成就達到留任人才及激發拔尖學術發展的動力，本年度特聘教授(研究員)共計 93 人，其中新聘 19 人。
  3. 新聘助理教授增核津貼：計有 13 人新聘助教授獲頒增核津貼約 71 萬元。
- (二) 甄補新進教師加強國際攬才，厚植本校優質師資陣容：本年度聘任新進教師共計 23 人，其中有 10 人自海外延攬到校任教。另為落實嚴謹規劃、積極招募及廣徵人才之聘任程序，爰函請各學院獲核給員額後，應確實依本校「新聘專任教研人員作業流程」進行全球招募後，將應徵人員名冊一覽表及簡歷循行政程序送校教評會召集人及校長閱覽及討論後，始得進行後續程序，以確保延聘師資之品質。
- (三) 配合推動新制課程精實方案，落實修訂本校教師人事法制：持續進行校內跨處室及跨學院系之法制檢討修正及資源整合，完成修訂本校專任教師至第八/十年尚未通過基本績效評量處理流程、本校專任

教研人員、助教及兼任教師續聘作業注意事項、專任教師申請代課實施辦法、約聘教學人員聘任要點、新進教師限期升等辦法、教師授課時數及超支鐘點費核計辦法及副主管設置辦法等 7 項教師法制作業。

(四) 強化主管及行政人員訓練，提升領導力、規劃力及執行力，達到優質行政效能：依不同職級及職能需要，分別辦理高階主管領航營、中階主管培力營、新進人員訓練及一般職能及其他綜合訓練，計有 1,700 多人次參與。

(五) 完善約用人員選用育留各項管理制度，穩固行政基盤：

1. 再組成約用人員制度研商專案小組，檢視約用人員進用、薪資、陞遷、工作評價、績效調薪及考核比例及其他等議題，並完成離退後待進用期間彈性人力、交接程序及福利待遇等制度檢討，期能更完善約用人員選用育晉留各項管理制度，並回應約用人員期望以提升其對學校的向心力。

2. 105 年度績效調薪及核發考核獎金總經費較 104 年度為高，又考核獎金發給考核等第為優等及甲等者，有效激勵約用同仁之工作表現，以鼓勵約用同仁勇於任事，提升工作績效。

(六) 善用現有各項人事措施激勵士氣，凝聚員工向心力，提高工作績效：

1. 遴選及表揚仲尼傑出教學獎 1 名、教學優良教師 33 名、傑出服務教研人員 6 名、傑出行政人員 10 名，共計 50 名優秀教職員，頒授獎牌、獎金，激勵教職員教學及服務熱忱並樹立楷模。

2. 配合節慶辦理細緻化慶祝活動及提供獎助品項，補助 17 個社團活動(含體育性社團)共約 71 萬元，辦理休閒旅遊活動經費，補助戶外休閒旅遊補助約 360 人次，共 26 萬元。

3. 積極推動員工協助方案及宣導員工福利性措施：持續推動員工協助方案，連結校內各項資源，辦理職業安全衛生教育訓練、睡眠品質 DIY 訓練、退休人員歡送會、理財健康講座等活動，提升員工更多元的健康檢查服務質與量，建立具人文關懷的樂活工作場域。

十、募款投資計畫：配合校務推動指南山莊新校區、大學城、公企中心新建、法學院興建及永續校務基金等軟硬體建設進行年度募款

(一) 105 年捐贈總數\$1,795,734,620

1. 現金捐贈數 \$492,734,620

2. 實物捐贈合約\$1,303,000,000

(二) 105 年捐贈分析：

1. 單筆 5000 萬元以上:\$1,681,020,000



2. 單筆 5000 萬元以下:\$114,714,620

- (三) 由於近期股市與債市價格均偏高，且利率持續低迷，大部分投資標的均無法滿足在相對低風險且滿足本基金要求之 5%必要報酬率，故本基金保留部分資產於流動性較佳之資產類別，待未來各項資產有較明顯之價格修正且達到超過本基金要求之報酬目標時，再擇時進行資產的投資配置；現持有之資產主要以具有中長期投資價值之標的，希望在可控制的下檔風險下追尋超過每年 5%報酬率之目標，且進行各資產間的配置分散，透過全球資產股債等相關性的不同，分散個別股市、公司或商品的個別風險。

## 貳、財務變化情形：

- 一、本校 105 年度決算經常收入 38 億 9,219 萬 6,738 元，經常支出 38 億 9,334 萬 6,379 元，短絀 114 萬 9,641 元，與 105 年預計數比較，經常收入增加 8,492 萬 1,738 元，主要係學生註冊人數增加致學雜費收入較預計增加 1,656 萬元，及建教合作計畫依執行進度認列收入較預計增加 6,350 萬元；另經常支出減少 6,368 萬 6,621 元，主要係用人費用（含約用人員及計畫助理薪金）較預計減少 8,075 萬元，及修理保養及保固費依業務需求核實列支校園及宿舍各類修繕費用較預計增加 1,647 萬元，致 105 年度短絀較預計減少 1 億 4,860 萬 8,359 元。
- 二、有關資本支出 105 年度實際數 2 億 6,509 萬元，較預計數 4 億 8,452 萬元，減少 2 億 1,943 萬元，主要係採購案件需完成規劃設計、招標及驗收合格後方付款，及部分工程執行進度未達預期所致，尚保留 2 億 3,228 萬 2,000 元待 106 年度執行。
- 三、有關附表 1 計算「期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數」，係指 105 年以後年度尚需編列預算執行之資本支出，計有「校區水土保持總體檢設施改善工程」、「行政大樓結構補強及外牆整修工程」、「法學院新建工程」、「公共行政及企業管理教育中心新建工程」及「體育館整修工程」及 105 年度之「固定資產預算保留數」，共計 23 億 7,561 萬 9,000 元（詳附表 2）。
- 四、依教育部 104 年 10 月 6 日臺教高（通）字第 1040131656 號函示，不影響學校正常運作之判斷基準為每年底可用資金餘額占現金經常支出月數應至少達 4 個月以上。依此標準，本校每月現金經常支出約 2.5 億元，計算不影響學校正常運作之年底可用資金餘額至少應為 10 億元，查本校 105 年底可用資金餘額為 14.55 億元，合於規定，財務尚稱穩定，後續仍將秉持財務穩健原則，完成本校教學、研究目標及校園重大建設。

國立政治大學可用資金變化情形 (校務基金績效報告書)

附表1

105年

單位：千元

項目	105年 預計數	105年 實際數					
期初現金 (A)	1,562,325	1,562,325					
加：當期經常門現金收入情形 (B)	3,799,275	3,921,328					
減：當期經常門現金支出情形 (C)	3,516,748	3,436,224					
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	406,721	415,433					
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E) (*1)	484,520	265,090					
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	0	0					
加：當期長期投資淨(增)減情形 (G)	0	(106,612)					
加：當期長期債務舉借 (H)	0	0					
減：當期長期債務償還 (I)	0	0					
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)	243,136	189,921					
期末現金 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	2,010,189	2,281,081					
加：期末短期可變現資產 (L)	172,833	175,756					
減：期末短期須償還負債 (M)	928,381	1,001,547					
期末可用資金預測 (N=K+L-M)	1,254,641	1,455,290					
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數(詳附表2)	2,143,337	2,375,619					
政府補助	150,000	150,000					
由撥款之準備金支應(105年預計數係105年財務規劃報告書之預計數)	427,669	705,561					
未募得資金(含承諾未匯入)	460,011	278,308					
由學校可用資金支應	352,040	488,133					
外借資金	753,617	753,617					
長期債務							
借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	105年預計數	105年實際數	
第二國際學生宿舍 工程借款案	102	102-132		0.9727%	100,000	100,000	96,762
公企中心新建工程 借款案	107	107-137	1.0796		753,617	0	0

註1：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。

2：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。

3：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、遞耗資產、無形資產、遞延借項及其他資產者。

4：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、遞耗資產、無形資產、遞延借項及其他資產。

5：流動金融資產係指預期於1年內變現之金融資產。

6：長期投資係指採權益法之長期股權投資、非流動金融資產及不動產投資等。

7：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。

8：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、長期投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。

9：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。

10：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定經常支出與動產、不動產及其他資產捐贈款已提撥準備金之部。

11：可用資金係指學校帳上現金經加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債之數，係在衡量特定期點學校可運用之現金。

12：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算、固定資產預算保留數及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算及固定資產預算保留數與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。

13：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或本部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成之5,000萬元以上營建工程，該等工程預算預計於以後年度編列；固定資產預算保留數係指當年度固定資產可用預算數保留於以後年度執行之數。

14：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由本部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；由可用資金支應係指由學校當年底(或以後年度)可用資金支應；外借資金係指將向銀行舉借長期債務支應。

**期末可用資金實際數與預計數之差異原因說明：**

係因短絀較預計減少，且採購案件需完成規劃設計、招標及驗收合格後方付款，及部分工程執行進度未達預期，致期末可用資金實際數較預計數增加。

## 國立政治大學105年度「期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數」

單位：千元

項目(各工程合計數)	105年度 保留數①	106年度 預計數②	107年度 預計數③	以後年度 預計數④	105年 預計數	105年 實際數 ⑤=①+②+③+④
政府補助	0	0	0	150,000	150,000	150,000
由捐款之準備金支應 (105年預計數係105年財務規劃報告書之預計數)	96,189	130,000	479,372	0	427,669	705,561
未募得資金(含承諾未匯入)	0	0	36,048	242,260	460,011	278,308
學校可用資金支應	136,093	55,000	30,000	267,040	352,040	488,133
外借資金	0	0	108,260	645,357	753,617	753,617
小計	232,282	185,000	653,680	1,304,657	2,143,337	2,375,619
<b>計畫</b>	<b>校區水土保持總體檢設施改善工程</b>					
項目	校區水土保持總體檢設施改善工程					
學校可用資金支應	9,359	15,000	20,000	27,040	62,040	71,399
小計	9,359	15,000	20,000	27,040	62,040	71,399
<b>計畫</b>	<b>行政大樓結構補強及外牆整修工程</b>					
項目	行政大樓結構補強及外牆整修工程					
學校可用資金支應	109,611	40,000	10,000		50,000	159,611
小計	109,611	40,000	10,000	0	50,000	159,611
<b>計畫</b>	<b>法學院新建工程</b>					
項目	法學院新建工程					
政府補助				150,000	150,000	150,000
由捐款之準備金支應 (105年預計數係105年財務規劃報告書之預計數)	9,835	0	63,952		63,269	73,787
未募得資金(含承諾未匯入)			36,048	49,000	85,731	85,048
學校可用資金支應				240,000	240,000	240,000
小計	9,835	0	100,000	439,000	539,000	548,835
<b>計畫</b>	<b>公共行政及企業管理教育中心新建工程</b>					
項目	公共行政及企業管理教育中心新建工程					
由捐款之準備金支應 (105年預計數係105年財務規劃報告書之預計數)	6,437	50,000	341,740		210,720	398,177
未募得資金(含承諾未匯入)				193,260	374,280	193,260
外借資金			108,260	645,357	753,617	753,617
小計	6,437	50,000	450,000	838,617	1,338,617	1,345,054

項目(各工程合計數)	105年度 保留數①	106年度 預計數②	107年度 預計數③	以後年度 預計數④	105年 預計數	105年 實際數 ⑤=①+②+③+④
<b>計畫</b>	<b>體育館整修工程</b>					
<b>項目</b>	<b>體育館整修工程</b>					
由捐款之準備金支應 (105年預計數係105年財務規劃報告書之預計數)	79,917	80,000	73,680		153,680	233,597
小計	79,917	80,000	73,680	0	153,680	233,597
<b>計畫</b>	<b>5,000萬元以下固定資產預算保留數</b>					
<b>項目</b>	<b>5,000萬元以下固定資產預算保留數</b>					
學校可用資金支應	17,123				0	17,123
小計	17,123	0	0	0	0	17,123

## 參、檢討及改進：

### 一、教學事務：

#### (一) 精實課程結構，厚植教研能力

##### 1. 因應新制課程精實方案之實施

- (1) 持續配合精實課程相關措施增修資訊程式系統
- (2) 各系所必修科目表修訂以三年為期持續推動
- (3) 續行建置更新 106 級新生適用之課程手冊
- (4) 105 學年度課程精實相關年度執行狀況，將提校課程委員會及教務會議核備，透過追蹤檢討機制以收實效。
- (5) 105 學年第 1 學期教學問卷填答率較 104 學年度提昇，達 71.33%(104/1 填答率為 67.08%，104/2 填答率為 60.54%)，將持續宣導推動。
- (6) 基礎課程除現有整開課程，擬增加專業領域入門課程，並挹入教學助理經費補助，預計 106 學年第 1 學期起執行。
- (7) 持續推動以院為單位之英語授課教學補助，並配合推動本校 ETC 學分學程及掌握新進教師英語授課狀況。
- (8) 訂定教室排課時段原則以舒緩大班教學大教室不足及 3 學分課程數增加之問題。

##### 2. 深化學生學習

- (1) 透過教學大綱設計工作坊使教師體認強化課程設計及學生學習時間要求之重要與合理性。將持續與課務組、電算中心協調，開發更便利操作的教學大綱設計使用介面。
- (2) 實施彈性授課施行方案的同時，針對教師學期中請假補課將依該方案相關規範切實辦理。

##### 3. 教師教學社群發展，有助重新形塑以學生學習成效為中心的教學文化，將持續鼓勵各學院運用多元評量方式發展高要求課程及教學創新方案。

##### 4. 更新教學助理(TA)申請表格、流程，簡化教師申請時需檢附的文件，另考慮網路惡意入侵事件頻傳，未來將提升 TA 管理系統防護功能，確保申請案件安全性。

##### 5. 通識教育部分：

- (1) 將與校務研究辦公室合作，進行學生學習投入與成效之資料蒐集與分析，長期追蹤學生修習通識課程學習投入與學習成效評量。
- (2) 著手開發通識系統以建立資料庫並進行資料分析，據以檢核

通識課程開課情形、開課效率、專業充抵情形。

- (3) 產出報表與資料，據以了解教師教學意見、學生成績表現，並與校務研究辦公室合作進行資料分析，進一步改善通識課程教學品質、調整核心通識與一般通識課程、促進學生學習成效。

6.106 學年度學士班僑生及港澳生單招增加備取遞補機制，以減少報到缺額。

- (二) 深耕書院教育：本校校務會議通過將推動書院教育納入通識中心業務職掌，書院教育制度將自 106 年起納入本校正式體制發展，未來將思考規劃如何由實驗性計畫進一步推廣實施。
- (三) 推動博士班菁英重組計畫：106 學年度博士班招生簡章增列卓政獎學金訊息，以吸引優秀學生就讀。
- (四) 善用學習科技翻轉教與學：邀請教師錄製磨課師課程遭遇瓶頸，未來將結合校內廣播電台，配合開放式課程錄製，輔以翻轉教學網路課程搭配課堂互動的混成學習模式，提供完善線上學習資源，確保學習成效。

## 二、學務事務：

(一) 營造國際化校園、形塑跨文化交流之學習環境

1. 僑陸生人數近年大幅成長，囿於經費及人力之限制，節慶關懷暨社團成果發表等活動規模受限，惟為促進交流及活動氣氛將加入僑陸生才藝表演；另為加強促進本地生與國際學生互動，將加強利用瀏覽率高之社群網路宣傳世界嘉年華系列活動。
2. 為使同學增進國際視野及了解國際活動，將增加分享參與國際志工、會議、競賽、交流及實習經驗之管道。

(二) 實踐全人教育、推動自主學習、培育學生自律與自治能力：新生週滿意度雖達 8 成以上及新生書院參與人次雖達成 6 千人以上目標，但如何再深化自主學習能力、調整部分滿意度不佳之靜態課程，為未來努力目標；另強化宿舍動態調整候補流程，俾維持 90% 以上之穩定住宿率，同時兼顧緊急備用宿舍需求。

(三) 實現教育公平正義、關懷與輔導弱勢學生族群教育：囿於補助學生生活助學金預算有限，將鼓勵各單位以大學部學生助學金流用做為生活助學金，使弱勢學生之助學資源更充足。

(四) 推動健康友善校園計劃、完善學生身心輔導與生涯輔導機制

1. 規劃符合需求及多元化輔導活動，以強化同學參與活動之意願；另身心障礙學生個別化支持計畫會議，雖無法即刻解決學生之需

求，然有助於針對學生之需求進行討論及選擇最適合方案，促進身障生身心健康與自我調適，並提升身障生同儕支持與友善校園氛圍。

2. 持續辦理全校性導師輔導知能研習、或小型輔導工作坊，並提供高關懷名單給導師及院系所關懷輔導建議。

3. 導師輔導工作內涵朝向更為精緻之設計與規畫，持續檢討與調整各項配套，期各項輔導工作能提升學生的學習與競爭力。

(五) 提升學生人文素養，建構全人教育基石，推廣校園藝文風氣：持續藉由各類藝文活動展演的策劃，提出美學論述，在校園生活中，不間斷地引領美學上的思辨；並以工作坊、講座、對話等不同形式，培養學生在生活中實踐、思辨、批判、想像、創造以及審美的能力。開放學校藝文活動的空間資源予師生及社區民眾參與，唯如何推廣普及吸引更多校內外之觀眾參加，及空間資源開放所衍生之管理支出等議題亦待思考解決對策。另近年來志工招募不易，且面臨志工工作室新、舊制轉型融合運作之問題及如何維持既有之藝文展演服務品質，仍有待克服。

(六) 培育具備學以致用、服務社會能力的學生，強化學生實習教育：擴大職涯導師體驗計畫的活動設計及海外實習計畫之補助案宣傳，強化同學參與意願，並持續改進畢業生近況調查問卷題目設計，研議縮減碩士在職專班畢業生問題數。

### 三、研究發展：

(一) 持續優化研究環境，鼓勵教研人員投入學術研究。

(二) 持續鼓勵教研人員積極爭取大型跨領域、整合研究計畫，並依委託(補助)機構之計畫徵求時程，適時成立大型研究計畫推動小組。

(三) 持續檢討學術研究補助辦法，加強補助績效，提升本校專書、論文、期刊等作品發表穩定成長，以提昇總體學術出版能量。

(四) 更積極拓展政大出版社海內外銷售通路，增加書籍曝光度；爭取校內外專家學者投稿增加出版量，並開拓電子書出版。

(五) 持續強化補助規範，簡化申請作業，以鼓勵教研人員多元學術產出，擴大本校學術影響力。

(六) 因應學術日新月異，需要長時間討論凝聚共識，以形成更精緻且具包容性的學術評鑑指標。

(七) 持續善用各項學術資源，推動完善補助機制，協助教研人員提昇學術研究質與量。

(八) 自本校 IRB 通過教育部人體研究倫理審查委員會之新設及非新設審查會實地查核以來，已累積受理案件申請之經驗達 2 年，期間並召開 21 次審查會議，以及多次修訂標準作業程序 SOP，使運作



更為專業、快速且有效率。

- (九) 透過常態性辦理研究倫理教育訓練，邀請經驗豐富的專業委員來校宣導，加深校內外師生對「研究倫理」的了解，已有顯著效果。
- (十) 育成中心以研創大樓為基地，研創大樓地處學校邊陲山坡地帶，交通連絡較不便及，現行租用費率與相鄰地區未特別優惠等因素，直接衝擊育成中心進駐、創業場域使用及研創大樓空間使用率。提高交通接駁、降低進駐單位停車位租用費率，另授權研創及育成推動委員會，機動檢討較具競爭優勢之租用費率，以增加進駐及租（使）用誘因。
- (十一) 創業實踐獎助金為持續性支出，將積極爭取企業、校友捐助，充實經費來源，以收開源之效。同時，適時彈性降低獎助金額度或發放組數，以應節流之需。
- (十二) 本校教師年度工作彙整表先試行一年，本(105)學年度教師得選擇性使用。自 106 學年(106 年 8 月 1 日)正式實施提交工作彙整表。試行期間持續蒐集各方意見，做為本案改進之依據。
- (十三) 調整學習投入問卷題項，並於 105 學年度提高填答比例；進行教學意見評量改善計畫，配合 APP 系統裝置，實施全校師生意見調查；將於 105 學年度正式成立校務發展辦公室，並完成相關作業流程與辦法研擬，以利後續協助主管政策推行與落實。

#### 四、國際合作：

- (一) 提高本校學生國際視野、厚實本校學生的國際移動力
  - 1. 將配合政策持續推動與國際接軌的人才培育。
  - 2. 兩岸關係未盡穩定，影響同學前往大陸地區交換的意願，對於前往大陸以外地區的交換學習較為熱衷，選擇也多，志工、實習、寒暑假短期學習等國際學習形式多元，近 3 年出國交換學習人數平均為每年 530 人。而東南亞也是待開發的地區，配合政府新南向政策，特別增訂 3 年期「東協 10 國專案獎學金申請辦法」，希望藉此提昇同學選擇東南亞地區姊妹校交換學習。
- (二) 打造亞太地區具國際特色之校園，吸引國際優秀人才來校就讀：本校近年國際新生入人數從 101 年度起一直維持在 160~170 人區間，如何突破並提升新生人數，以及碩班報到率的下降，需要深入檢視。

#### 五、推廣教育：

- (一) 因新開發課程需較長的市場觀察期，且因應中心建築改建在即，人員縮編、新課程開發規模成長有限，故新增收入未達預期目標。為突破重建期間無自有場地限制，將積極承接企業委訓課程及開發線上課程，期能創造新增收入。

- (二) 境外訪學課程及具高社經影響力/前瞻性/新技能/海外課程因收費較高，市場接受度較低。為更貼近市場需求，課題、師資都需較長時間規劃。為符合客群立即產生學習成效及對價需求，已規劃推動模組化課程，提供具結構性學習地圖及彈性課程選擇方式，並合理修正訂價，期提高潛在客群的接受度。

#### 六、校園重大工程：

- (一) 山上校區既有水土保持設施改善工程 106 年將持續進行，已編列 1,500 萬元推動辦理，爾後逐年將續編列預算執行，後續將加強工程品質管制、工區安全、噪音防制及勞動安全等工作。
- (二) 法學院新建工程案，因文化局文資委員要求影響推動進度，將與周邊居民溝通協調後完成後，並提報文化局文資委員會審議核定後將再進行 30%基本設計階段作業。
- (三) 公共行政及企業管理教育中心新建工程案，將儘速完成建築執照申請作業，預計 106 年 5 月完成都審、舊樓拆除、預定 106 年 8 月取得建築執照、106 年 12 月完成三階段細部設計核定、107 年 6 月地下結構完成、108 年 7 月地上結構體完成(上樑)、108 年 12 月完成室內裝修、109 年 3 月竣工取得使用執照。
- (四) 體育館整修工程受氣候不穩定因素，致影響新作金屬屋頂及外牆面材更新工程進度及工班出工掌控不易，統包商部分分項施工計畫書資料送審延宕，亦影響施工進度，已責成統包商加速辦理。新作金屬屋頂系統預定於 106 年 3 月儘速完成；另避免天候影響室內工項施作，督促統包團隊儘速提送各類分項施工計畫及相關設備、圖說資料送審作業，以利展開工程進行，本案預計於 106 年 7 月 11 日完工。
- (五) 行政大樓結構補強工程因補強工法持續於國家地震中心檢討審議，時程費時，已於 105 年底審查通過，將儘速辦理工程發包，已於 106 年 3 月辦理公開閱覽及公告上網，預計 106 年 8 月~107 年 3 月施工、107 年 6 月使用單位遷回。

#### 七、圖書設備：

- (一) 西文期刊及資料庫電子資源，每年以 6-7%之漲幅調漲，且有匯差問題，對圖書資源採購之衝擊很大，為充實館藏供校內師生研究與教學用，期爭取經費上每年能定比例予以調升。
- (二) 為提供全校便捷的資訊服務，已完成汰舊中央儲存設備，唯礙於經費有限，儲存空間規劃較為不足，將尋求經費進行後續擴充。
- (三) 有關匯聚本校學術能量，擴散國際能見度方面：持續加強向教師宣導維護校務系統著作目錄、機構典藏和 ORCID 或科技部等多處著作目錄之必要性，並加強推廣註冊 ORCID 意願，另爭取 ORCID

會員年費經費來源制度化。

- (四) 持續辦理指南山莊圖書館實體捐贈及興建工程籌辦之相關行政作業。

#### 八、資訊設備：

- (一) 校園資訊基礎建設環境優化：NetApp 叢集儲存系統硬體建置所額外提供『虛擬桌面』硬體執行環境，將持續規畫推出後續雲端服務，106 年將加速辦理第一二期中心機房改建與研擬校務系統新舊認證伺服器同時上線提供服務之可能性。
- (二) 建置虛擬桌面服務先期環境：初期持續觀察雲端軟體雲及雲端行政環境服務用量，待同時使用人數增加，且每日平均用量皆超出主機 CPU 核心數六成時，再行評估於 107 年度編列專案預算添置，並將建置高運算軟體所需雲端環境。
- (三) 建構行動校園資訊環境：未來持續突破雙語支援不足、部分委外系統外部資料同步整合不易等限制，以強化推廣「行動政大 App」，並提供更多元的行動服務功能，期安裝率達 65% 以上。
- (四) 配合校方重大政策，優化校務行政資訊系統執行環境與功能：配合各項校務積極推動，包含招生、校務統計、表單流程引擎等各項資訊系統需求，及使用者多元載具、語系需求日益增長，現行資訊人力已嚴重不足，另資安管理亦因各項校務資訊系統需求殷切而遭淡化或暫緩處理，期能獲充足之人力與軟硬體資源支持。

#### 九、人力資源：

- (一) 檢討講座教授及特聘教授 遴選機制，以發揮彈性薪資措施效益：鑑於講座教授及特聘教授係本校學術成就榮銜，代表本校學術水平及聲望，為期與國內外一流大學之標準齊平，啟動本校講座教授及特聘教授遴選機制檢討，包括：資格條件標準、遴選程序、審查推薦流程及擔負任務，修正草案刻正提送相關會議審議，期修法完成後，對本校學術實質成果及聲望產生正面加分效果。
- (二) 提供薪資福利資訊以提升甄補新進教師及加強國際攬才之成效：為利延攬傑出優秀師資，彰顯本校教師待遇及福利政策利多，經與其他各國等級相當學校比較，彙整本校「教師薪資、福利及退休給與一覽表」及「教師待遇暨福利一覽表」等 2 表提供具體資訊供各院系所中心於攬才時參考。
- (三) 配合新制課程精實方案推動檢討相關人事法制：新制課程精實方案對於補充各教學單位兼任教師時數之規定有過渡期間，爰尚須廣續就實施期間全校每學期課程供需端實際狀況檢視，滾動式修

正教師相關人事規定。

(四) 辦理各項教育訓練之改進：

1. 到訓率有待提升：課程期間應到訓人員，仍有因業務繁忙或其他因素，臨時告知無法前來受訓之情事，將促請各單位積極鼓勵所屬人員參訓，倘未到訓，則於課後通知未到訓人員之單位主管。
2. 加強受訓誘因：將於課後進行問卷調查，請同仁建議開課科目或職能項目，統計後作為未來開課規劃參考，以符參訓者之需求，並配合考量提高「訓練及進修」於陞遷及考核中之配分比重。
3. 擬整合全校各單位訓練課程，開放並促進資源共享，俾以避免重複開課，造成資源浪費，產生排擠作用，促進開課效益。

(五) 約用人員管理制度之檢討與改善：

1. 國立大學教育行業型態，行政人員類別多元，本校行政人員計分助教、公務人員及約用人員三類，分別適用不同人事制度，約用同仁與其他二類人員於同一職場從事類似工作但因適用法制不同，致認同工不同酬，對其相關權益福利要求比照編制內人員之建議日益增加，但期望落差與理想無法達到，致抱怨與時俱增，易有管理困境。
2. 惟為使制度更符單位及同仁需求，除同仁代表於勞資、校務會議等建議事項納入外，又藉由召開座談會傾聽蒐集意見，透過直接面對面交流討論，同仁能清楚瞭解相關規定，並可即時獲得建議意見，在溝通過程中，同仁也體認到環境困境中，學校仍力求改善制度之善意，有助降低同仁負面認知，並利各單位提升人力資源管理運用。
3. 為使人力穩定，延攬及留任優秀人才，經由本次檢討，擴大內補範圍及鼓勵校內流動、以績效導向為獎勵之重要依據，修正調薪獎金核發規定，及強化金錢以外之福利等事項，提高人員滿意度，建立留用人才的友善環境，除節省人事進用及培訓成本外，尚有助人力資本之蓄積與發展，進而推升校務行政效能之效果。

(六) 人事激勵措施之改善：

1. 優秀教職員遴選獎勵制度：

- (1) 提升單位參與：為於校園中樹立楷模、型塑標竿學習之組織文化，應持續強化及推動各單位參與意願，弘揚優秀教職員獎項之影響力。
- (2) 強化優良教師問卷調查遴選信度：部分遴選問卷調查實際參與投票之學生人數比例較低，應於問卷調查開放前後，持續

以各種管道有效宣傳及鼓勵學生上線填答。

2. 擬加強宣導鼓勵同仁踴躍參與教職員工社團及戶外休閒活動，以提高社團及戶外休閒活動補助的效益，達到照顧同仁身心、提振士氣的目的。
3. 礙於經費與專業人力有限，目前僅能藉由問卷調查定期檢討同仁需求及校內相關資源利用率；並積極把握標竿學習機會，吸取經驗以整合校內員工協助方案之相關資源，並持續宣導校內教職員工注意維護身心健康，提高健康檢查受檢率，並與身心健康中心與體育室合作，強化健康促進活動並透過多元體育研習營提升同仁體能。

#### 十、募款投資計畫：

- (一) 推動全校性中大額募以步入正軌。
- (二) 募款 SOP 已訂定但需建立滾動檢討機制。
- (三) 基於鼓勵各單位主動積極募款之原則，故各院系所單位募款作業仍是以事後追蹤與協助為主。
- (四) 建立捐贈致謝 SOP。
- (五) 持續建立結合校友服務、電子報等方式傳遞活動訊息及回饋捐款機制。
- (六) 截至105年底本基金之已實現資本利得及股利收益約1%，低於目標收益為以下因素導致：
  1. 過去債券殖利率位於歷史最低的水準，且市場均預期債市有可能反轉，必須避開債券相關商品。
  2. 大多股市評價偏高，大量寬鬆資金使得股市價格飆高，缺乏可長期帶來固定穩定收益之標的。
  3. 具短期收益且流動性投資標的缺乏，流動性部位之投資工具在低利率下幾近無收益。
- (七) 由於校務基金使用性質並無法承受較高的資產波動，目標將以持有相對低波動且具有穩定收益之投資商品，在未來當利率正常化且股市來帶具有中長期價值區間時，將可進行核心資產配置，期望核心資產能為本基金帶來每年超過5%及低於市場的資產波動度；在各國內外投資機構的預期，債券殖利率可望於未來年度正常化，固定收益型商品在未來可擇時進行資產配置。