

國立政治大學

106 年校務基金 績效報告書

中華民國 107 年 6 月 30 日

目 錄

壹、	績效目標達成情形	1
貳、	財務變化情形	19
參、	投資效益	23
肆、	檢討及改進	23

國立政治大學 106 年校務基金績效報告書

民國 107 年 6 月 15 日第 199 次效務會議審議通過
民國 107 年 7 月 18 日臺教高(三)字第 1070100777 號函

壹、績效目標達成情形：

一、教學事務：

(一)精實課程結構：

1. 課程精實方案推動

- (1)自 105 學年起開始實施新制課程精實方案，為了解全案對課程的影響，於 105 學年第 2 學期開課選課作業結束後，即依據 104、105 學年課程資訊與新制課程精實方案所列管考項目，統計課程精實前後開課、選課狀況變化，檢核各學院 105 學年度課程精實執行結果，並提送 105 學年第 2 學期校課程委員會審議。另配合 106 學年專任教師員額核給原則，提供各學院作為 106 學年專任教師員額申請之參考資料。
- (2)自 106 學年起鼓勵各院系增加開設「基礎課程」、「專業領域入門課程」，同時配合頂尖大學計畫與校務基金經費，核撥教學獎助生經費供各院系支援課程使用。
- (3)鼓勵各學院將實習、社會實踐、國際移動、外語能力學分等納入畢業總學分數內，配合前述學習活動，訂定本校「彈性授課施行方案」，可將每學分課程之十八小時規範為十五小時之教師課堂教授指導及三小時之多元學習（例如網路課程、實習、實作、專題製作、移地學習及參訪等），以提供學生多元、彈性的學習內容。

2. 深化學生學習，追蹤學生學習成效

- (1)106 年接續 105 年編訂課程手冊，並增加「全校課程總覽」，提供學生更完整之課程規劃資訊。
- (2)106 年度學生學習投入調查有效填答樣本為 1223 人，學士班學生的有效樣本為 736 人（佔有效樣本 60.2%），研究所學生的有效樣本為 487 人（佔有效樣本 39.8%）。其中 63.9% 學生投入與生涯發展相關的活動（如證照/國家考試、研究所升學/留學等）。分析結果顯示學生在時間運用與分配上，每週投入 21 小時以上者以「投入與學業相關的活動」與「獨自活動」最高。
- (3)博雅核心能力長期縱貫追蹤調查，106 年度調查結果顯示本校學生整體之博雅八大核心能力，以博雅精神、批判思考能力及自主發展能力分數最高。細部進行各學院內部比較，其中文學院與社科院以博雅精神最高；其餘學院皆以批判性思考能力最高。本次調查期間內共回收 1941 筆資料，共有 1212 筆為完整填答樣本。其中學士樣本數為 635，佔總樣本 52%、碩士樣本數

為 484，佔總樣本 40%、博士樣本數為 93，佔總樣本 8%。結果顯示學士班學生八大核心能力中有七項落於 2.5 分以上(滿分 4 分)。

3. 修法通過教學大綱應經系所務會議或系所課程委員會通過後始得上網:自 105-2 學期起，調整新版教學大綱格式，建置教學大綱審視機制，要求教師規劃安排學生每學分課程學習投入時間(含課堂講授) 2.5-3 小時。另建置新版教學大綱上傳系統，提供優化課程大綱系統平臺改版建議，引導授課教師逐步熟悉規劃完善課程設計、測驗藍圖、評量尺規系列之教學大綱。方便教師上網填寫，系統已於 106-1 學期完成上線。106-1 學期之學士班上網率達 99.9%，全校 99.74%。
4. 鼓勵教師組織教學精進暨教師教學成長社群、敦聘教學諮詢教師，提供諮詢協助:提供教學精進暨教師教學成長社群專屬討論空間，邀請教師組織教學精進教師教學社群，補助 8 組社群逾 70 位老師；敦聘教學諮詢教師，提供諮詢與關懷協助。
5. 推動新進教師研習、傳習與增能方案:編印新進教師手冊、暑假辦理新進教師研習、學期中辦理新進教師座談；持續辦理教師傳習制度補助，鼓勵新進教師向資深優良教師學習。
6. 推動學習輔導諮詢策略，發展優質學習:辦理課業輔導員教學培訓，培訓碩、博士生課業輔導員 38 人次，輔導 896 人次；辦理課業輔導員教學培訓，培訓學士班生書卷獎小老師 42 名；協助特定學生接受課業輔導，另鼓勵學生成立讀書學習行動小組 15 組、120 人、外語學習行動小組 9 組、72 人，並於期末山水講堂參與成果發表會；持續推廣 MyET 英語線上自學系統，提供學生英語自學管道，參與達 8,077 人次。
7. 深化教學獎助生(TA)補助與管考，提升教學品質:修訂教學獎助生(TA)相關辦法及表件；開發 TA 線上學習課程 4 單元、13 門課程；辦理 14 場培訓工作坊及 1 場 TA 課堂教學經驗分享；遴選績優 TA 課程教師 6 名、特優教學助理 6 名暨優良教學助理 12 名。
8. 學士班必修學分數比例依據課程精實方案之實施原則規定，調降至畢業學分數之 40%，預計於 107 學年完成；畢業學分數除會計系因特殊需求維持 142 學分外，其餘學系皆已調整為 128 學分。
9. 於自然領域通識課程，新增「程式設計概論」課程與精進兩門自然核心通識課程，以增進學生數位資訊與程式能力。
 - (1)通識教育中心於 106-1 學期新開設「程式設計概論」選課達 115 人，總計 345 人學分。
 - (2)106-1 學期精進「探索數位世界」與「數學、邏輯與人生」2 門核心通識課程內容，加強軟體設計與程式邏輯訓練，106 年共開設 6 班課程，選課人數達 783 人，選課人學分達 2349 學分。

(3)106-1 學期在學註冊學士班學生曾修習數位邏輯與程式設計課程人數為 2,912 人，在校註冊學士班學生為 9,632 人，修習比例為 30.23%。

(二)善用學習科技翻轉教與學，強化教學環境：

1. 推廣政大磨課師品牌，擴大影響力：與交大、清大合作錄製磨課師課程，另規劃 4 門政大磨課師課程並錄製 4 門線上課程及相關課程影片、持續優化政大磨課師課程；整合政大開放式課網站、錄製大師講座影片，優化 OCW 線上課程；舉辦磨課師錄製、推廣工作坊；舉辦磨課師課程推廣活動與教學成果分享會；修訂校內磨課師課程辦法，以符合實際補助標準。
2. 持續推廣 Moodle 數位學習平臺：辦理 5 場 Moodle 數位學習工作坊、2 場數位教學工作坊、2 場推介數位學習工具輔助教學工作坊，另由科技助理協助提供教學諮詢 350 次。
3. 提供多樣化教學工具輔導，協助教師教學精進：購置 Zuvio 雲端即時回饋系統，協助教師課堂教學互動；推介 TBL、RUBRIC…等多樣化教學工具支援教學。
4. 配合授課需求，除持續維護各教室之單槍投影機、擴大機等基本視聽設備外，陸續增購電腦設備，以方便教師使用，其中包括汰換大智 190306、道藩 320224、季陶 340407 等三間教室單槍投影機，以提升教學效果，增購井塘樓 020112 教室電腦設備，配合教育學院電子白板安裝，以提升教學品質等。
5. 教室設備更新：井塘樓及學思樓教室汰換學生課桌連椅 210 張，汰換瑤瑯白板 3 片，及教師高腳皮椅 1 張。逸仙樓 050101 教室修改開關迴路及燈具、商學院館 260105 等 5 間教室老舊黑板汰換新板面，260209 教室白板(損壞)更新板面。
6. 多功能教室建置：整修商學院 260101、260102 及 260105 三間教室，以活潑的視覺配置，隨時移動、重組之桌椅，建置翻轉教室。讓在此學習的政大學子們，跳脫出既有的學習框架，運用創意、多元的思考方式，激發出新穎的學習成果，並擁有無限的學習力與創造力。
7. 為使綜合院館 270751 教室符合消防法規規範，請總務處進行整修，已完成 1 間 200 人學生使用的大型 E 化教室整修。

(三)深耕書院教育：

1. 政大書院 106 年 6 月起正式納入通識教育中心，持續發展書院教育，使學生學習不僅具有專業深度，也有通識與書院教育的廣度與實踐的過程。
2. 開課 13 門、31 學分、374 人次修習、908 人學分：
 - (1) 博雅書院開課 8 門、17 學分、206 人次修習、429 人學分。原有二門課由結業院生擔任小助教，新增一門課實施，學生受益

後反饋未來投身小助教行列，有利制度發展。

- (2) X書院開課 2 門、6 學分、96 人次修習、288 人學分。課程廣邀業師及達人，開設主題 12 項、148 場次，參與學生 1699 人次、師長 36 人次；學生產出作品 75 件，期末辦理「自由落爆」「我來自黑森林」聯合展演。與校外合作認證型專業工作坊，資深業師帶領學生體驗深度學習與自我探索，開設主題 4 項、7 場次，參與學生 105 人次、師長 8 人次；學生產出作品 38 件，均以展演呈現。新型態院生甄選將「個人」「資格先決」轉為「團隊」「計畫先決」之修課身份，進駐或修課學生為院生，事後認證為「結業院生」。
 - (3) 「書院通識」課程強調體驗與實踐 3 門、8 學分、72 人次修習、191 人學分。
3. 校內外師資 56 人：總導師 2 人、授課教師 14 人、博雅導師 14 人、業師 12 人、博雅講座 8 人、中文寫作輔導員 6 人等，輔導學生課業與生活，耕耘各具特色的書院。
 4. 發展教學社群：各書院教學會議透過對話及分享討論的方式，經由合作互動關係，建立書院教育價值理念，提升相關知能。透過團隊學習體認教學不必單打獨鬥，而是可以協力成長，營造分享、開放及合作的組織文化。
 5. 書院特色學習活動：
 - (1) 博雅書院：全校唯一男女同層分區住宿，形塑專屬空間與如家氛圍，學生自治會透過分組分工合作，增強環境整潔之責任感，訓練處理生活事務能力，舉辦各類工作坊，溝通協調各項問題，落實學生自我管理、自主學習。
 - (2) X書院：
 - ①「團膳」為學生自主發起、規劃執行之生活默契養成實驗，每年長出不同的形式、內涵與佳餚。學生主廚設計菜單、製作，共計 8 次、111 人次參與。
 - ②進駐團隊專案：進駐創意實驗室 4 組團隊，包含「好便當」「吃花」「壞甜點」「十二種相遇設計」，對校內外開放之工作坊/講座等實作教學/經驗分享活動，共 44 場、473 人次參與，產出作品/專案共 31 件。
 6. 中文寫作中心學習活動：
 - (1)寫作輔導諮詢：一對一諮詢服務 350 小時。
 - (2)寫作教學服務：依老師申請，安排輔導員至課堂教學共 5 場、140 人參與。
 - (3)其他活動：「中文讀享夜」主題式讀書會 14 場、專題演講 4 場、第十屆文藝營 1 梯，參與學生 345 人次、師長 59 人次。
 7. 學生國外參訪交流：

- (1) 與澳門大學鄭裕彤書院交流：第三屆交流由新生書院陳立威導師領隊 10 名學生於 106/1/15-21 回訪。
 - (2) 博雅書院：與西安交通大學啟德書院及青島中國海洋大學行遠書院進行三校交流，參與學生 32 人次、師長同仁 7 人次。
 8. 參與書院聯盟及論壇提升書院教育影響力：106/7/21-22 第四屆現代書院制論壇由西安交通大學承辦，政大書院師長 7 人及學生 2 人出席，前書院長林從一教授專題演講「從高教的四個風起看大學號如何揚帆與擺渡」，陳文玲總導師發表論文「翻轉教育、行動實踐—政大 X 書院 12 年」獲收錄專書，新生書院導師陳立威發表論文「以學生為中心的學習引導者—書院導師」。
 9. 營運管理「創意實驗室」：訂定空間管理辦法，接受場地及器材設備借用申請，總計借出 14 場/次、68 小時。106 學年起與「人文創新數位學院」合署辦公。
- (四) 推動博士班菁英重組計畫：
1. 106 年 6 月 29 日公告本校「博士班精進計畫」自 108 學年度起開始執行，目前各系所博士班擬於 108 學年度招生者，皆已提交「博士生學術研究能力培育計畫書」，由校長遴聘校內外專家學者進行兩階段審查，預計 107 年 3 月上旬完成。
 2. 經審定為「A」級的博士班，博士班入學新生除每個月可獲得獎助學金外，還可參加由學校提供的兩年英文會話及寫作課程；該博士班所屬系所每年可獲增撥 10 萬元業務費，且可獲得學校補助國際合作人才培育費用 20 萬元。博士班所屬學院則依院內「A」級博士班數，每一班別增撥 5 萬元業務費。
 3. 本計畫除可讓系所藉全面性盤點提升入學學生的素質及確保其接受嚴謹學術訓練，輔以學校提供之辦學支持，將培育出更具國際競爭力之畢業生。
 4. 本校 106 學年度博士班新生註冊率為 66.26%，未達目標值註冊率 80%，持續努力。
- (五) 拓展生源分佈地區：
1. 參加 6 場海外教育展，參展地區分別為緬甸 2 場及泰國、印尼、香港、澳門各 1 場。
 2. 舉行 17 場海外學生招生說明會，分別在馬來西亞 12 所中學、緬甸 2 所中學及大陸 3 所高校進行宣講。
 3. 配合校友會活動，參加馬來西亞校友會會慶活動，以強化校友聯繫；接待 11 場海外學校參訪交流活動。
 4. 招生網頁部分，彙整校內資訊，以考生需求介面作設計；大陸招生訊息方面，定期提供學校資訊張貼於微博網頁中，並即時回應陸生提問。
 5. 東南亞語言與文化學士學位學程首年招生，計有 17 名新生入學。

二、學務事務：

(一)營造國際化校園、形塑跨文化交流之學習環境：

1. 僑陸生春節祭祖典禮暨聯歡餐會共計 202 位師生與會；世界嘉年華共計 2,000 人次參與；僑陸生冬至節慶關懷暨社團成果發表活動共計 280 位僑陸生同學參與；總計約 2,482 人次。
2. 106 年學務處補助學生參與國際活動人數計有 193 人次。2017 年政大新生學習週，邀請具國際或兩岸交流經驗之學生分享與傳承經驗，讓新生瞭解本校國際交流之管道，及早規劃大學生活與生涯。

(二)實踐全人教育、推動新生書院、培育學生自主學習力與自治能力：

1. 「2017 年新生學習週」持續導入閱讀課程，活動以「閱讀」為主軸，鼓勵學生跨領域汲取知識，並納入本校各單位資源，由各系學長姊帶領新生，協助新生融入校園生活。新增焦點工作坊，引領新生培養自主學習能力，參與新生逾 7 成。活動內容包含社團之夜、小隊時間、團體動力、院系時間、自我探索、迎向國際、認識政大、焦點工作坊等課程，滿意度皆高於 80%，活動受新生肯定。
2. 型塑多元住宿文化，落實住宿學習生活教育，106 年住宿率達 92%，宿舍收支平衡目標達成。
3. 新生書院培養新生學習實踐力與持續學習之能量，106 年參與新生書院學習活動達 5,132 人次。

(三)實現教育公平正義、關懷與輔導弱勢學生族群教育：

1. 確實保障弱勢學生學習權益、培養弱勢學生獨立自主精神，並厚植其畢業後之就業或就學能力。
2. 106 年擴大生活助學金補助人數，除於 106 年 2 月受理在校經濟弱勢同學申請外，並於 9 月受理經濟弱勢新生申請，全年計有 201 位同學申請，總計核發 7,296,000 元。

(四)推動健康友善校園計劃、完善學生身心輔導與生涯輔導機制：

1. 辦理 105 場次學生個別化支持計畫，規劃安排課輔、協調上課與考試方式、安排生活協助、進行畢業轉銜等支持輔導工作；依據學生需求辦理相關輔導活動共計 21 場次，輔導活動滿意度達 88% 以上。
2. 106 學年度大一新生心理健康量表調查共 1787 份有效問卷，佔全體 2197 位大一新生之 81.34%，高於原訂目標。
3. 本校推動導師制強化導師輔導任務，學生對「班組導師」諮詢率 106 年約 42%，超過目標值。

(五)營造校園多元學習環境，提升學生人文素養及校園藝文風氣：

1. 結合校內外藝文資源，提供師生各類藝文活動空間及增進社區文化發展：以往藝中僅有 ART HUB 販賣飲品和食物，人力及座位都不太足以支應大型活動服務觀眾之需求，為增加藝文中心之便利性，

乃於 4 樓大廳設置販賣機，提供飲料及乾糧，以增加師生來藝中活動之方便。106 年計辦理 43 場次各類型展演與創作對話，開放政大校園及校外鄰里參與，將藝術教育的領域從文學、視覺、音樂、舞蹈、戲劇延展至社會議題的討論，開啓師生更開闊的視野，106 年度參與活動達 5,378 人次以上。

2. 從藝文志工培育中加強社會競爭軟實力

(1) 分組培育專業藝文志工：藝文志工工作室分前台組、展覽組及劇場組三組運作，協助活動之前台服務、參與展覽佈展導覽及執行視聽館一般活動燈光、音響操作。

(2) 開設藝文志工服務學習課程：於 105 學年第 2 學期起志工培育機制轉型朝制度化發展，開設二門服務學習課程：「藝文活動服務學習 I、II—前台、劇場暨展覽」，運作迄今即將進入第三個學期。透過結構化的課程，及資深藝文志工分享服務經驗及實作帶領，增進同學參與藝文活動、藝文志工服務學習之意願，於服務中學習成長。

(六) 培育具備學以致用、服務社會能力的學生，強化學生實習教育：

1. 針對本校畢業一、三、五年學生流向已調查完畢，彙整相關資料，並於 106 年 11 月 10 日將調查數據上傳教育部平台；本校 104 學年度畢業生共計 3,774 位，於 106 年 7 月 10 日至年 10 月 30 日進行調查訪問，合計成功訪問 2,494 位，完訪率為 66.08%。

2. 職涯發展與實習/志工平台於 107 年 1 月 1 日正式上線，硬體設備已送進電算中心機房，辦理系統操作說明會，針對歷年徵才月廠商（計 802 間）資料匯入平台，後續將持續增加英語化介面與媒合人數、職缺數量統計等功能。

3. 規劃制定本校「學生實習辦法」及「學生實習認證實施要點」，揭櫫多元實習方針，規範認證型實習之學分與實習時數、學分認證之相關規定，並授予學分鼓勵。

(七) 落實學生安全教育，精進校園安全環境，建構用心、專心、安心的友善校園：

1. 執行 106 年度「用心、專心、安心—安全校園」學生事務與輔導工作特色主題計畫，計有 13,576 人次參與（包含講座 615 人次、活動舉辦 629 人次、宣傳 1,976 人次、防災演練 6,618 人次、車胎安檢 3,738 輛次），對於提昇教職員生之安全知能，頗有助益。

2. 確實執行校園安全 24 小時守護之勤務，有效即時處理及通報緊急事件，確保校園安寧。

3. 106 年度通報校安事件計有 95 件，均已有效妥為處理，並研析事件類別，將賡續加強相關安全事項之宣導。

三、研究發展：

(一) 強化研究價值與產學合作，加強本校研究特色與智財成果：

1. 本校 106 年智財衍生收入為 2,408,830 元，其中有部分收入來源係教師以其研究之技術內容，技術授權中小企業，促進社會之進步。
2. 育成中心接續前既有基礎，成功爭取校外計畫，計有北市府產發局、教育部扎根計畫、教育部青創 U-start 計畫等，輔助本中心推動校園創業及青年創業所需經費，並以研創中心為場域，提供完備設施及服務，確切落實-產學合作具體化(1 件)、校園創業在地化(12 組團隊成立公司)。在 106 年期間育成中心所屬之 10 間育成培育室全數進駐，培育及服務 10 家廠商，進駐率達 100%，空間租用後收支平衡 100% 達標。另，106 年期間育成中心所屬創立方共同工作空間，計有 25 組新創團隊進駐(目前尚有團隊相繼洽談進駐事宜)。進駐率與前一年相較，大幅成長 40%。
3. 經查研創中心 106 年收支之收入為 5,100,000 元、支出為 5,190,000 元，收支總平衡程度逾 90%。

(二) 推動本校研究倫理中心成為台灣人文社會科學研究倫理中心之標竿：

1. 受理校內外師生之研究倫理審查案件，含申請案 56 件、修正變更案 61 件、期中報告案 47 件、結案報告案 28 件、撤案 1 件及終止案 1 件，總計 194 件。
2. 常態性辦理研究倫理教育訓練，共辦理 6 場次研究倫理工作坊。

(三) 厚實學術出版能量：

1. 在 ESI 的「近十年平均論文引用率」，本校成效逐年成長，由 101 年的 4.11 次增加至 106 年的 6.46 次，未來將持續提升本校研究能量及國際學術能見度。
2. 政大出版社四學門共出版 12 本學術專書，2 本學術期刊，並積極推廣本社學術出版品，其陳儀《王塘南思想研究—明代中晚期良知學的辯證發展》、陳睿宏《宋代圖書易學之重要輯著：《大易象數鉤深圖》與《周易圖》一系圖說析論》、張芳華《制度變遷、社會資本、政治參與—三者之間的關係》榮獲「科技部人文社會科學研究中心」獎勵專書補助出版。在參與臺北國際書展、香港書展、北京書展、上海書展、廈門書展，都得到相當的肯定評價。
3. 增修專書補助範圍，強化申請作業資訊化，簡化申請流程，厚實專書、期刊投稿等研究成果發表之穩定性。

(四) 厚實研究基磐，整合本校資源，建構完善教研人員優質研究環境：

1. 充分揭露計畫徵求資訊，另邀請傑出教師舉辦計畫經驗分享等研發論壇，促進學術社群交流合作。如屬跨領域整合型與國家型等大型計畫申請案，則籌組專案計畫推動小組。積極協助教研人員爭取研究計畫補助。
2. 適時強化修訂本校「學術研究補助辦法」，各項補助內容涵蓋外文學術著作編修、投稿與中文學術著作翻譯、出版專書、出席國際學

術會議發表論文、舉辦學術研討會、組織研究團隊進行研究、出版學術期刊、邀請國際傑出教學及研究人才等。另為鼓勵師生執行科技部專題計畫，訂有「鼓勵新進教師申請科技部專題研究計畫規則」及「鼓勵大學部學生申請科技部專題研究計畫辦法」，積極增進學術研究環境品質，有利提升研究成果。

(五)推動特色領域前進國際場域，提升本校學術社群的國際話語權：

1. 面對數位科技發展，融合數位思維於人文社會科學研究，推動特色領域，並引領傳統領域的再升級。在高教深耕計畫形塑過程中，重塑本校既有優勢跨領域團隊，發展「台灣政經傳播」、「華人文化主體性」、「亞太區域」、「商業價值創造與管理」，以及「長壽風險與高齡社會保障創新」等特色研究中心。其中「台灣政經傳播」和「華人文化主體性」研究中心已獲教育部 Global Taiwan 特色領域研究中心經費補助。本校 Fintech 團隊獲得科技部國際產學聯盟計畫支援，更積極與世界一流大學共創合作平台，建立國際話語權，在學術社群發揮影響力。
2. 學術評鑑項目包含學術研究獎項，本校在學術獎勵審查強調「質量並重」，尊重學科差異，也回歸學門分組尤以出版著作的品質與影響力為主要考量，並透過質化審查，更公平評斷並肯定不同學門優秀教師的研究成就，多數特優獎獲獎人，學術出版具系統性及創新觀點、表現獨樹一格，不只位居國內學者前茅，也達國際水準。
3. 積極鼓勵教研人員籌組研究團隊、出席國際會議發表論文。在 106 年度共計補助教研人員籌組 2 組研究團隊，另亦核定補助全校師生計 71 案出席國際會議發表論文，提升國際移動力，增強國際視野，強化研究競爭力，提升學術能量。

(六)規劃教師多元評量方案及規劃教師評量系統：業完成本校新制「教師績效評量辦法暨施行細則」訂定及舊制「教師基本績效評量辦法暨施行細則」部份條文修訂，並開發教師評量系統，推動教師多元評量機制。

四、國際合作：

(一)厚植學生國際視野及全球移動力：

1. 新增雙聯學程 2 所，另有 3 所已於 106 年 10 月 23 日通過教務會議，簽約進行中。
2. 106 年共有 6 位教師開設國外短期課程，帶領 92 位本校學生出國移地學習。
3. 105 學年度學生出國交換達 711 人(國際 599 人+大陸 112 人)。
4. 增設東協與南亞地區學生獎學金，106 年計 8 人獲獎。

(二)博士人才國際養成計劃：

1. 推動國際共同培育人才計畫，本校商學院目前與新加坡南洋理工

大學共同辦理。

2. 新增國際博士生學雜費減免獎學金，106 學年有 10 位同學獲獎。

(三) 打造具亞太地區具特色之國際校園，吸引全球優秀人才來校就讀：

1. 鼓勵開設交換生英語課程/學程。106 學年度上下學期分別有 38 及 34 門課提出申請。

2. 提供優質的華語學習環境：開設學制內華語班，提供交換生修讀。

3. 強化本外籍學生交流與輔導，由國際學生社團(IA) 及外國學生互助志工群 (IV) 提供境外學生到校前後適時的協助：到校前，透過臉書以即時線上播出方式” Ask me Anything” 提供國際學生網路互動諮詢管道；到校後，邀請醫療單位、移民署、電信機構等蒞校，規劃一站式報到。

4. 106 年 6 月 2 日穆斯林祈禱室揭幕，提供學生宗教生活的協助，也為本校國際化友善校園的建置再往前邁進一步。

5. 擴大辦理國際夏日課程，106 年學生來自 18 國 92 人；開發客製化課程，包括新加坡義安理工大學 44 位師生(3 教師)及即將於 107 年開始之美國國際教育委員會暑期課程等。

(四) 與校內相關單位共同審視本校各專業領域推動重點研議提升本校國際能量之具體做法。

1. 與研發處、圖書館合作導入 SciVal 系統，提供教師掌握全球研究趨勢。

2. 106 年 6 月 5 日教務會議通過「國立政治大學學士班英語專業績優課程獎勵要點」鼓勵本校專任教師於學士班開設優質英語專業課程。

3. 持續推動各院設立英語授課學分學程(ETP)。106 年 12 月教務會議通過新增教育學院、法學院、理學院設立 ETP 學程。文學院及外語學院現進行相關會議程序，107 學年度完成全校九院全面開設 ETP 學程的目標。

4. 106 年 QS 亞洲排名 87；人文社科領域共計 22 科入榜，14 科列全球排名。

(五) 加強國際宣傳：

1. 拍攝本校英語國際宣傳影片，於第 13 屆 QS-APPLE 會議中，獲頒全球最具創意院校影片銅牌獎，為唯一獲獎的臺灣學校。現已完成法文、韓文字幕版；中文、日文、泰文及緬甸文字幕版規劃中。

2. 建置手機版及網路新版國際學生招生網頁。

3. 於校內外辦理 3 場 107 學年外國學生招生說明會

4. 與清華、陽明及北藝大共同推動國際業務校際聯盟，進行國際招生整合文宣。

五、推廣教育：

(一) 養成亞洲一流高階人才培訓基地

1. 重建期間無自有場地，外借場租成本導致開課人數門檻及學費提高、場地品質及交通動線不盡理想，對開班率有不利影響。為改善重建期間行政空間與教學空間分屬不同場所提供服務以及人力精簡政策，引導學員由臨櫃及現場服務為主的服務型態，轉變為「線上線下」虛實整合的服務樣貌，以提升行政效能並減低人力成本，期能穩定重建期間之推廣教育收入。
 2. 成功開辦前瞻性課程：開辦3班次區塊鏈系列課程。
- (二) 養成政大學術研發成果鏈結產官學研的交流平台
1. 邀請10位校內學者及1位校外專家參與中鋼公司106年中高階主管管理研習班授課並產出7篇運用於中鋼公司業務之個案報告，並鏈結3家異業參訪。
 2. 中心主任發表4篇區塊鏈議題文章，每篇逾一萬人次以上之點閱率。

六、校園重大工程：

- (一) 校區水土保持總體檢第五期設施改善：截至106年總計編列107,300千元辦理環山道邊坡及水溝改善、藝文中心下邊坡地錨暨水保設施改善及辦理六期運動場擋土、邊坡之安全鑑定。
- (二) 法學院新建工程規劃設計：化南甲乙區於104年10月6日第1次被提報為「歷史建築」經臺北市文化局現勘後予以列冊追蹤，106年2月17日第2次被提報為「聚落（近代眷村）」，文化局於107年1月23日召開本案之文化資產審議，會中決定先確認文資價值，指定為聚落建築群，指定範圍將專案處理，文化局於2月14日召開範圍劃定討論會議，會中決議以全區範圍提送文資委員會審議。台北市文化局訂於3月12日召開公聽會，需待台北市文化局再次召開文化資產審議委員會確認保存範圍及據以辦理後續。
- (三) 公共行政及企業管理教育中心新建工程：本統包工程由利晉工程股份有限公司/正龍工程股份有限公司/潘冀聯合建築師事務所組成統包團隊承攬，105年9月13日決標。公企中心及商學院於106年1月17日正式確認圖說，因申請都審及建照期間遭遇基地辦理土地逕為分割、加審都市設計準則審議、申請國有地撥用、文化資產審議等諸多變因，都審於106年8月29日核定、建照於107年1月5日取得。預計108年1月完成一樓版澆置、預計108年12月上梁、109年11月取得使照、110年1月竣工。
- (四) 體育館整修工程：106年8月21日統包商於契約期限內申報竣工、106年9月4日本校完成驗收合格且交由體育室排課使用。臺北市政府工務局函復外牆完工報備許可。本工程將屋頂、外牆以新材料、工法等設計更新整修。而空調、機電、弱電及消防等設備汰舊換新，解決體育館結構體及門窗、排水溝防漏水，提升加強使用效能，並成為本校新地標。

- (五) 行政大樓結構補強及外牆整修工程:本案設計書圖經國震中心 105 年 12 月 23 日審查結果確認通過。106 年 1 月至 8 月間,因外牆修飾材料有疑義,經校內檢討後全面改為傳統工法「抵石子」辦理,經設計單位重新檢討後,招標文件於 106 年 11 月公開閱覽、106 年 12 月~107 年 1 月公開招標、107 年 2 月 8 日決標。

七、圖書設備:

(一)圖書資源徵集與組織:

1. 已完成 106 會計年度圖書資源分配預算 8,850 萬元(資本門 4,350 萬,經常門 4,500 萬)之請購與核銷案及 103、105 及 106 年度科技部補助人文及社會科學研究圖書購置計畫案,並執行其他經費來源之採購與核銷案約 1,099 萬 3,991 元,每月並送各院系所圖書期刊請購支用金額統計表及薦購圖書報表提供單位主管參考。106 年度購入之圖書及電子資源共 36,472 種。
2. 完成各項期刊與資料庫之續訂調查後,12 月前陸續完成 107 年度續訂請購及招標作業。
3. 由推廣組針對各資料庫製作年度使用統計,並於 5 月進行各系期刊與資料庫續訂調查時,提供各系參考。

(二)校慶:

1. 5 月 10 日閱讀人社群鄭俊德「閱讀的一百種可能,人生的一千種想像」演講參與 60 位師生,直播影片觸及 13 餘萬人、近 3 萬次瀏覽;校園新聞查看近 7 千次。
2. 「政大九十·閱讀獵人」以校史和圖書館館藏為謎題,讓闖關學生認識校園建築物典故,校園走透透,組隊動腦解謎,頗獲好評。兩則校園新聞報導查看近 5 千次。

(三)資訊服務:

1. 圖書館自動化系統,延續自 104 年之系統升級更換進行評估,系統產品調查及請廠商說明已於 106 年 10 月完成,並依廠商專業經驗、系統架構及功能、資訊安全、操作介面、客服方式、訂購經費等面向,分別針對 2 種目標系統進一步了解分析;同時本館擬訂系統功能之需求書,用以評選可提昇本館服務及管理效能之新世代圖書館服務系統。
2. 配合達賢新館之建置,智慧型書架已規劃設置於新館自助預約取書專區,預期將打破傳統借還書服務模式,開啟讀者全新體驗,並提昇本館館藏管理效能。本建置專案已進行招商作業,得標廠商將配合新館機電及室裝作業期程進場施作。
3. 場地管理系統整合中正圖書館、商圖及綜圖之研討空間,除簡化使用者預約及報到程序,發揮各場地之最大使用效益之外,並改善及提昇系統資安防護功能;資訊設備更新專案提供讀者全新的檢索電腦、輸出印製及簡報投影等設備;各案分別於 106 年 10 月至 12

月間完成驗收暨啟用，大幅提昇本館資訊服務效益及使用率，並減少老舊設備之維護成本。

(四)匯聚學術能量：

1. 為推廣 ORCID 及學術集成平台(Academic Hub)4 月份舉辦三場 AH 說明會。4 月 10 日至 5 月 5 日推出免費印製教師 ORCID QRCode 名片活動，共 197 位教師申請，達成率 97%。民 106 年已有 355 位老師註冊 ORCID，約為全校教師的 45.98%。
2. 持續採購 Turnitin 系統，每學期舉辦 4 場教育訓練課程，除推廣教師註冊開課外，圖書館針對大學生、碩士生、博士生需求，開設三門課程讓學生申請及比對。
3. 完成學術集成平台透過 ORCID API 進行資料串接服務，平台管理者可選擇欲同步的項目及學者而進行最新資料的傳送，以達到資料的一致性。開發功能期間 ORCID API 因官方版本升級關係，學術集成平台推播 ORCID 網站功能亦同步進行更新。

(五)指南山莊圖書館建置：

1. 捐贈者僅限捐贈建築本體，不含館內的各項設備及室內裝修，106 年本館進行詳細規劃並啟動向校友募款工作，2 月確定由潤德室內裝修設計公司承攬室內設計。
2. 106 年 2 月召開全校師生公聽會共 60 餘位師生參與，同學建議亦會反應至新館規劃中。
3. 定期參與潤弘公司之規劃設計會議，針對整館之建築議題共同取得共識。
4. 106 年 7 月新館正式命名為達賢圖書館，企家班校友會希望能更明確了解相關設備規劃及經費預估，以便有效向全體企家班學長募款，分別舉辦六次設備說明及審查會議，以實際了解規格及價格需求。
5. 11 月教育部來文補助本校 3000 萬元資本門，另補助本校 5000 萬元經常門，亦挹注新館中。
6. 12 月辦理潤德 106 年度 5 位學長捐贈 860 萬元設計費點收會議、辦理 106 年初臻果公司捐贈先期規劃認列，107 年初辦理匯弘 106 年度點收會議 101,500,197 元。

八、資訊設備：

(一)校園無線網路改善：

1. 原預定更新範圍包含行政大樓，因行政大樓將進行整修補強工程，工程期間一年，人員將先搬遷。故將執行範圍異動。
2. 改為除綜合院館外，以大型教室無線網路訊號改善為主。改善區域如下：

改善大樓	替換補強 AP	備註
綜合院館 5 至	128	替換補強

16 樓		
資訊大樓教室	28	替換補強
井塘樓教室	6	替換補強
大勇樓一樓教室	3	103, 105, 106
百年樓教室	1	B12
國際大樓教室	1	304
大仁樓教室	1	101
大智樓教室	1	101
學思樓教室	2	202, 302
逸仙樓教室	4	
合計	175	

3. 因教室中的使用者有高度集中之情形，故綜合院館 5 至 16 樓使用 AP225，而其餘教室區域採用更高密度之 AP325。

(二) 主機代管服務防火牆設備更新:

1. 提升中心主機房威脅防禦系統效能、功能與防護範圍。防護範圍包含中心各組重要伺服器，防禦範圍相較舊有(OSI-layer4)防火牆 Juniper5400，大幅提升中心納入保護之實體設備數達 3 倍以上。
2. 提供中心 VMware 虛擬/雲端化系統虛擬機器間計 100U 虛擬機器橫向流量防護機制，有效與 VMware 系統整合提升其環境之安全強度。
3. 正式上線後迄今可用性為 100%。

(三) 機房環境改善與效能提升:

1. 電算中心機房改建計畫為二年計畫，106 年完成第一期 A 區改建計畫。
 - 採用虛擬化技術與擴充儲存設備硬碟空間，以 SSD 與自動分層技術提昇存取效能。
 - 虛擬化與共用同一儲存空間，達節能減碳、硬體資源共享。(20KVA UPS 使用率從 69%降到 47%)
 - 依需求快速部署新伺服器，不需增購新機。(本案執行後減少購買 2 部電子資料庫伺服器，提供全校使用新的資料庫服務)
 - 移轉伺服器至虛擬機 9 部、下架老舊伺服器 7 部，節省老舊伺服器維護費用。
2. 第二期 B 區改建計畫，因搬移重要主機導致延後施工時間，預定於 107/4/30 完工。

(四) 提升本校各單位、各系所軟、硬體資訊安全能量:

1. 一台單獨主機提供全校弱點掃描服務，設備資源充足。
2. 本次更新之弱點掃描服務，可提供 512 的 IP 來源的作業系統掃描服務，及應用程式掃描服務。
3. 截至 106 年 12 月，已有 12 個二級單位，100 個 IP 定期執行掃描

服務。

4. 服務廠商每六個月提供一次到點資安諮詢服務，本校的使用單位可向其研討掃描報告的不解之處。
5. 107 年 1 月舉辦說明會，會議中針對前一年度本校被掃描出之漏洞的 top 2 進行細部說明。

(五) 校務資訊系統及資訊服務，配合重大校務政策開發與精進：

1. 完成課程精實相關系統開發，包括「教師評量」、「課程規劃」等。
2. 配合教育部學習成效計畫與公開資料計畫，逐步建置相關指標。
3. 完成第一期有關公文系統改版之廠商與需求評估。
4. 配合教育部要求優先執行行動 APP 資安檢測。
5. 表單流程引擎開發完成 50%。
6. 平台移轉持續進行中。
7. 新建完成「兼任教師鐘點費及僱主負擔試算」。

九、人力資源：

(一) 彈性薪資措施：

1. 賡續執行實施彈性薪資以延聘講座教授、遴選特聘教授及更積極招聘符合學校重點發展領域之優秀教研人才，維持本校學術競爭力：
 - (1) 延聘講座教授核予學術研究補助費：本校 106 年度專任(職)及兼任講座教授人數共計 30 人(專任專職 8 人，兼任 22 人)，其中新聘兼任 1 人。講座教授之設置除表彰學者個人傑出學術成就及提供學術研究補助費，並就延聘目的議定學術任務，獲聘之講座教授均傾其所能帶領研究團隊發揮學術領航力，提昇本校總體學術能量及聲望。
 - (2) 遴選特聘教授(研究員)核予獎助費：本校 106 年度特聘教授(研究員)人數共計 91 人，其中 28 人係第一次聘任。特聘教授之設置旨為遴聘教學、研究及服務整體表現亮眼的專任教授及研究員，表彰其成就，達到留任人才及激發持續拔尖發展的動力；另獲聘後須擔負提升本校教學、研究及服務水準之特定任務。
 - (3) 延攬特殊優秀人才補助費：106 年度獲補助新進教師人數為 16 人，其中 106 年度新聘者 8 人，本項補助旨在補助研究傑出之海外歸國及初任教職之優秀學者，使其得安心投入學衛生涯以提升本校學術續航力。
 - (4) 新進助理教授增核津貼：106 年度獲補助新進教師人數為 8 人，其中 106 年度新聘者 4 人，本項係為補助新進助理教授，以提升教學、研究與服務品質，並安定其生活。
2. 檢討本校講座教授遴聘制度：講座教授係本校最高學術榮銜，講座教授人選代表本校的學術水平及聲望，為維持教研能量之活水泉源，透過制度調整達躍升教研能量之目標，爰就講座教授資格條件

調整與台大等頂尖大學相當，修正第 4、7 條條文，於 106 年 7 月 18 日發布實施。

(二)建置優質師資陣容:

1. 落實本校「專任教師員額核給原則」及推動本校「教師員額核給策略」。
2. 依本校 106 年度專任教師員額核給原則，於 106 年 2 月核給各學院原則一之專任教師員額計有 32 名。
3. 為使員額的使用能與學院及學校願景緊密結合，本校特邀集包括多位中央研究院院士在內的資深學者專家提供諮詢建議，再經過校內多次集思廣益密集討論後，就各學院所提之「學院精進國際聲望及新進教教師培育計畫」及學校之中長程發展計畫「國立政治大學高等教育深耕計畫」，以核定原則二至四之專任教師員額，於 107 年 2 月核給。
4. 增撥員額延攬拔尖人才及發展特色領域，爰鼓勵各學院積極延攬具玉山學者資格條件之人才，獲得教育部補助之玉山學者，不計入前開預核給各學院之員額中，但該增撥員額以「先聘到，先核給」之方式，核給完為止；另保留 4 個員額作為高教深耕計畫特色領域研究中心之用。

(三)充沛本校學術研究及教學服務能量:「專科以上學校教師資格審定辦法」業經教育部 105 年 5 月 25 日以臺教高(五)字第 1050053023A 號令修正發布自 106 年 2 月 1 日起施行，本校為教育部授權自審學校，藉此配合通盤檢討修正本校「教師聘任升等辦法」相關規定，修正條文自 106 年 2 月 1 日起發布實施。

(四)表揚教學優良教師以提昇教學品質:

1. 為肯定及表揚教師在教學上之卓越貢獻，每年遴選教學優良教師予以表揚獎勵，教學獎項分為「特優」及「優良」。教學優良教師獲獎人由學校致贈紀念品及獎金新臺幣 6 萬元。累計 3 次獲得教學優良獎之特優教師，每月頒給 1 萬 5,000 元學術研究補助費，支領期間為 3 年。106 年度遴選 104 學年度教學優良教師計 34 位，其中有 9 位符合教學特優教師獎助標準。
2. 為提升大學教學品質，激勵教學傑出之教師，強化社會對本校重視教學及有效培育人才之形象，105 年度接受李瑞華教授捐助新臺幣 1,000 萬元，設立仲尼傑出教學獎(簡稱仲尼獎)，10 年為期，每年 100 萬元獎勵一位傑出教學專任教師(個人獎金 50 萬元，推廣得獎者教學理念經費 50 萬元)。106 年第二屆得主為文學院台史所陳芳明講座教授，透過得獎者與學院共同研提推廣「教學品質改善計畫」及辦理「仲尼獎講座」，分享與推廣仲尼獎獲獎者之教學理念及經驗成果。

(五)完善約用人員制度

1. 進用：為利用人單位業務推動，儘速遞補人力，修正行政人員員額申請作業流程。

(1) 原則：在單位的總員額、總職等不變下，工作評價 4 職等以下之人員退離，如仍以原出缺職務職等遞補約用人員，出缺單位得無須辦理員額申請作業，可在人員退離申請提出後，一併提出徵才公告內容，經人事室協助確認後，逕予公告辦理內外補。

(2) 例外情形：新增職位、職員或助教離退之員額、未列職等者離職之員額、前經保留職等控管之員額、移撥控留之員額、因應學校人力總檢討簡化整併之員額、以及人事室確認公告內容有疑義，應先申請員額。

2. 薪資：為配合政府策略，刺激及活絡整體經濟景氣，並帶動民間企業加薪，軍公教員工待遇自 107 年 1 月 1 日起調升 3%，為凝聚約用人員對本校之向心力並激勵同仁士氣，本校約用人員亦同步調整薪資 3%，一年約需增加 7,724,242 元（以現職人員薪資調薪 3% 之差額，加計三保費用、年終獎金差額及二代健保補充保費）。

3. 陞遷：106 年共 14 人陞遷，詳細人數與陞遷職等詳如下表：

陞遷職等數	人數
1 職等升 2 職等	1
3 職等升 4 職等	8
3 職等升 5 職等	1
4 職等升 5 職等	3
5 職等升 6 職等	1
合計	14

(1) 五職等以上職位內補作業由人事室辦理為原則，以利校內人才跨單位流通、陞遷管道保持暢通及使甄選作業更符公平客觀。

(2) 放寬再次一職等人員內補資格之考核條件限制，擴大內補範圍，以利校內人員流動及因應單位彈性運用人力。

4. 工作評價：本校約用人員管理新制自 101 年 1 月 1 日起實施，已屆滿 6 年，薪資採行單一薪資制度，人員薪資將所需之資格條件及應具備之知識技能納入考量，針對特殊職位，前辦理評價時亦納入職等考量，符合待遇明確原則，明確職位評價職等及責任，單位同仁倘勇於分擔精實人員後之工作或新增業務，得予以調升職等，予以獎勵。

5. 考核與績效調薪：考核獎金與績效調薪之制度設計係為激勵同仁士氣外，期能藉由公正之評核績效表現，達到拔尖培育、管理區隔，進而獎優、見賢思齊之效，與全體同仁適用之調薪案有別，爰 106 年約用人員績效調薪及核發考核獎金情況如

下：

- (1) 績效調薪數額：考核(全考)甲等調 0.2%，優等調 0.7%辦理績效調薪，以優等及甲等人員績效調薪核算，所需經費約 362,907 元(以 13.5 個月計算)。
 - (2) 考核獎金數額：全考等第優等者每人核發 2 萬元考核獎金、甲等者每人核發 5 千 500 元，考核獎金所需經費約為 2,226,000 萬元。
 - (3) 保費數額：因 107 年約用人員薪資整體調薪 3%、基本工資自 107 年 1 月 1 日調整為 22,000 元，勞保保費亦隨之調漲，爰若依前開數額辦理績效調薪，因調薪所增之保費約 796,896 元。
 - (4) 綜上，所需經費共計約為 338.5 萬元(含增加之雇主負擔勞健保及勞退金費用)。
6. 其他：約用人員若在本校連續服務滿二年以上、或最近二年年終考核結果考列甲等以上、或進修與業務相關之學位，得申請以公假進修，每週時數最高以 8 小時為限，核給期間至多二年。

十、募款投資計畫：

- (一) 106 年畢業 30 年校友於返校日午宴出席多達 220 人，本屆薪傳獎學金募款破百萬；年度募款目標 1.5 億亦已達成，具體執行於校園建設及獎助專案等用途。
- (二) 指南山莊達賢圖書館及公企中心改建，分別預計於 107 及 109 年落成啟用。
- (三) 校友捐款成立之雄鷹籃球隊於 UBA 賽事初試啼聲表現亮眼，以北一區第二名佳績晉級全國複賽。已配合開發數十項雄鷹球隊紀念品及公關品展售，藉此有助繼續推動多項校園建設募款計畫。
- (四) 永續基金自 106 年獲得多筆大額捐贈，迄今已募得逾 0.6 億元；將自 107 年遴聘至少兩位講座學者。
- (五) 整合校內各單位募款作業、修正並落實捐贈致謝辦法、彙整校友資料庫等事項皆已如期完成。

貳、財務變化情形：

- 一、本校 106 年度決算經常收入 39 億 1,253 萬 3,000 元，經常支出 38 億 9,776 萬 1,000 元，賸餘 1,477 萬 2,000 元（附表 1），與 106 年預計數比較，經常收入增加 4,831 萬 7,000 元，主要係經營管理碩士學程(EMBA)調整 106 級學生收費標準，且該班新生於 2 月份提前入學，致學雜費收入增加 5,271 萬元；另經常支出減少 8,244 萬 3,000 元，主要係用人費用（含約用人員及計畫助理薪金）較預計減少 8,890 萬元，致 106 年度賸餘較預計增加 1 億 3,076 萬元。
- 二、106 年度資本支出實際執行數 3 億 6,627 萬 5,000 元（不含受贈款未編列預算之先行辦理數 1 億 9,491 萬 5,000 元），較預計數 5 億 7,226 萬 6,000 元，減少 2 億 599 萬 1,000 元，其中留待 107 年度執行者共計 1 億 4,896 萬 2,000 元。其未及執行完畢之原因主要係「校區水土保持總體檢設施改善工程」1,571 萬元、「行政大樓結構補強及外牆整修工程」1 億 967 萬 7,000 元、「法學院新建工程」975 萬 1,000 元及「研究總中心及南苑公共藝術設置」650 萬 2,000 元等之前置規劃設計審議作業時間較長，未能於 106 年度決標，另「電算中心機房改建」等設備採購案件 732 萬 2,000 元已決標刻正履約中所致。
- 三、107 年度以後尚需編列預算執行之資本支出，計有「校區水土保持總體檢設施改善工程」6,704 萬元、「行政大樓結構補強及外牆整修工程」4,000 萬元、「法學院新建工程」5 億 3,900 萬元、「公共行政及企業管理教育中心新建工程」12 億 2,677 萬 4,000 元、「體育館整修工程」8,197 萬 6,000 元、「指南山莊基盤建設工程」9,930 萬元，共計 20 億 5,409 萬元（詳附表 3）。
- 四、依教育部 104 年 10 月 6 日臺教高（通）字第 1040131656 號函示，不影響學校正常運作之判斷基準為每年底可用資金餘額占現金經常支出月數應至少達 4 個月以上。依此標準，本校每月現金經常支出約 2.5 億元，計算不影響學校正常運作之年底可用資金餘額至少應為 10 億元，查本校 106 年底可用資金餘額為 18.77 億元（詳附表 2），合於規定，財務尚稱穩定，後續仍將秉持財務穩健原則，完成本校教學、研究目標及校園重大建設。

國立政治大學106年資金來源、用途及損益(大學)

單位：千元

項目	106年 預計數	106年 實際數	比較增減
經常收入	3,864,216	3,912,533	48,317
資金來源	3,864,216	3,912,533	48,317
學雜費收入(淨額)	951,296	1,004,009	52,713
建教合作收入	540,000	588,155	48,155
推廣教育收入	88,000	65,159	(22,841)
學校教學研究補助收入	1,510,292	1,510,292	0
其他補助收入	331,011	261,676	(69,335)
雜項業務收入	19,917	22,794	2,877
財務收入	24,000	44,329	20,329
資產使用及權利金收入	278,500	283,143	4,643
受贈收入	98,300	106,103	7,803
其他(凡不屬以上之收入)	22,900	26,873	3,973
經常支出	3,980,204	3,897,761	(82,443)
資金用途	3,528,428	3,456,028	(72,400)
用人費用(含約用人員及計畫助理薪金)	2,269,317	2,180,414	(88,903)
服務費用(不含約用人員及計畫助理薪金)	538,386	571,775	33,389
材料及用品費	147,097	153,492	6,395
租金與利息	91,671	78,136	(13,535)
稅捐與規費	2,224	575	(1,649)
會費、捐助、補助、分攤與交流活動費	479,733	455,191	(24,542)
短絀與賠償給付	0	8,618	8,618
其他	0	7,827	7,827
折舊、折耗及攤銷	451,776	441,733	(10,043)
賸餘(短絀-)	(115,988)	14,772	130,760

國立政治大學大學可用資金變化情形 (校務基金績效報告書)

附表2

106年

單位：千元

項目	106年 預計數	106年 實際數					
期初現金 (A)	2,151,548	2,281,081					
加：當期經常門現金收入情形 (B)	3,855,916	3,999,520					
減：當期經常門現金支出情形 (C)	3,528,428	3,414,021					
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	167,174	166,498					
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	572,266	561,190					
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	0	0					
加：當期長期投資淨(增)減情形 (G)	(100,000)	(53,308)					
加：當期長期債務舉借 (H)	0	0					
減：當期長期債務償還 (I)	3,146	2,791					
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J)	132,000	513,405					
期末現金 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	2,102,798	2,929,194					
加：期末短期可變現資產 (L)	172,833	40,098					
減：期末短期須償還負債 (M)	939,258	1,092,427					
期末可用資金預測 (N=K+L-M)	1,336,373	1,876,865					
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數	1,978,337	2,203,052					
政府補助	150,000	150,000					
由捐款之準備金支應(106年度實際數係截至編表日106.12.31已募得之捐款)	298,067	629,444					
未募得資金(含承諾未匯入)	459,613	84,440					
由學校可用資金支應	317,040	585,551					
外借資金	753,617	753,617					
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	106年預計數	106年實際數
第二國際學生宿舍工程借款案	102	102-132	1.0000	1.0064%	100,000	96,854	97,209
公企中心新建工程借款案	109	109-138	1.0796	1.6000%	753,617	0	0

- 註1：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。
- 2：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。
- 3：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、遞耗資產、無形資產、遞延借項及其他資產者。
- 4：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、遞耗資產、無形資產、遞延借項及其他資產。
- 5：流動金融資產係指預期於1年內變現之金融資產。
- 6：長期投資係指採權益法之長期股權投資、非流動金融資產及不動產投資等。
- 7：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
- 8：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、長期投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
- 9：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
- 10：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定經常支出與動產、不動產及其他資產捐贈款已提撥準備金之部。
- 11：可用資金係指學校帳上現金經加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債之數，係在衡量特定期點學校可運用之現金。
- 12：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算、固定資產預算保留數及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算及固定資產預算保留數與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 13：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或教育部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成之5,000萬元以上營建工程，該等工程預算預計於以後年度編列；固定資產預算保留數係指當年度固定資產可用預算數保留於以後年度執行之數。
- 14：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由教育部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；由可用資金支應係指由學校當年底(或以後年度)可用資金支應；外借資金係指將向銀行舉借長期債務支應。

期末可用資金實際數與預計數之差異原因說明：

係因賸餘較預計增加，且工程部分「校區水土保持總體檢設施改善工程」、「行政大樓結構補強及外牆整修工程」、「法學院新建工程」及「研究總中心及南苑公共藝術設置」前置規劃設計審議作業時間較長，未能於106年度決標，另「電算中心機房改建」等設備採購案件已決標刻正履約中，尚未驗收付款，致期末可用資金實際數較預計數增加。

國立政治大學106年度「期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數」

單位：千元

項目(各工程合計數)	106年度 財測數	106年度 實際數 ①=②+③+④+⑤	106年度 保留數②	107年度 預計數③	108年度 預計數④	以後年度 預計數⑤
政府補助	150,000	150,000	0	0	0	150,000
由捐款之準備金支應 (106年度實際數係截至編表日106.12.31已募得之捐款)	298,067	629,444	9,751	181,976	394,560	43,157
未募得資金(含承諾未匯入)	459,613	84,440	0	0	84,440	0
學校可用資金支應	317,040	585,551	139,211	90,800	123,451	232,089
外借資金	753,617	753,617	0	0	0	753,617
小計	1,978,337	2,203,052	148,962	272,776	602,451	1,178,863
計畫	校區水土保持總體檢設施改善工程					
項目	校區水土保持總體檢設施改善工程					
學校可用資金支應	67,040	82,750	15,710	20,000	20,000	27,040
小計	67,040	82,750	15,710	20,000	20,000	27,040
計畫	行政大樓結構補強及外牆整修工程					
項目	行政大樓結構補強及外牆整修工程					
學校可用資金支應	10,000	149,677	109,677	40,000		
小計	10,000	149,677	109,677	40,000	0	0
計畫	法學院新建工程					
項目	法學院新建工程					
政府補助	150,000	150,000				150,000
由捐款之準備金支應 (106年度實際數係截至編表日106.12.31已募得之捐款)	63,667	74,311	9,751		64,560	
未募得資金(含承諾未匯入)	85,333	84,440			84,440	
學校可用資金支應	240,000	240,000			51,000	189,000
小計	539,000	548,751	9,751	0	200,000	339,000
計畫	公共行政及企業管理教育中心新建工程					
項目	公共行政及企業管理教育中心新建工程					
由捐款之準備金支應 (106年度實際數係截至編表日106.12.31已募得之捐款)	160,720	473,157		100,000	330,000	43,157
未募得資金(含承諾未匯入)	374,280	0				
外借資金	753,617	753,617				753,617
小計	1,288,617	1,226,774	0	100,000	330,000	796,774
計畫	體育館整修工程					
項目	體育館整修工程					
由捐款之準備金支應 (106年度實際數係截至編表日106.12.31已募得之捐款)	73,680	81,976		81,976	0	0
小計	73,680	81,976	0	81,976	0	0

參、投資效益

- 一、本校依據「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第十四條第一項規定：「學校投資本條例第十條第一項第三款及第四款之項目，經費來源除留本性質之受贈收入外，其合計投資額度不得超過學校可用資金及長期投資合計數之百分之五十。」現階段投資額度設定為新台幣3億元，並以建立獲得長期穩定平均報酬率5%之投資組合為目標。
- 二、考量校務基金使用性質無法承受較高資產波動，投資配置以多元投資分散風險為原則；針對個股的投資，以學校可投資資金之20%~40%為原則；針對基金、ETF及固定收益證券的投資，以學校可投資資金之60%~80%為原則。
- 三、本校106年投資額度之資金配置包含：个股部位配置比例為21.02%，基金、ETF及固定收益證券部位配置比例為22.96%，現金部位（含定存及活存）配置比例為56.01%，全年投資績效共計新臺幣868萬4,157元，報酬率2.76%。

肆、檢討及改進：

一、教學事務：

（一）精實課程結構：

1. 106、107 學年將續行新制課程精實方案，依相關規定持續進行課程管考，以達成學生多元、基礎、紮實的學習目標。
2. 鼓勵學系規劃金字塔型課程結構，多開「基礎課程」與「專業領域入門課程」，減少較艱僻之學士班課程。
3. 彈性授課課程需搭配配套措施，以免造成學習成效的差異。
4. 系所開課須預為規劃有實際上之困難，尤其學士班預作四年之課程規劃，不確定性太高。選修課本就存在極大的開課彈性，將加註提醒說明「實際開課以教務處每學期公告課表為主」。
5. 課程精實後，透過實際操作教學大綱設計已使教師體認強化課程設計及學生學習時間要求之重要與合理性；惟仍有教師不熟悉新版教學大綱填寫方式及內容，教學發展中心持續開設多門課程設計工作坊及教學成長社群，協助教師編寫，另與電算中心合作持續改善新版教學大綱上傳系統，俾便教師開發更便利教師的使用介面。
6. 教學精進暨教師教學成長社群發展，有助重新形塑以學生學習成效為中心的教學文化。將繼續邀請教師組織教師教學成長社群，同時鼓勵各學院運用多元評量方式發展高要求課程及教學創新方案。
7. 因應教學獎助生制度變革，除修訂相關辦法、落實線上課程學習管考及教師指導學習活動，同時創造聘用勞動型兼任教學助理空間，以期符合制度分流精神。
8. 未來研究可進一步與學生的學業成就（如成績）做交叉驗證，以瞭解學生是否能進行有效的學習並達到學習成就，亦可與未來學年

度實施課程精實後的學習投入時間進行比較充分掌握學生的學習情形。

9. 未來將持續進行博雅核心能力調查，並提供學生更即時的反饋資訊，以幫助學校了解學生及學生更清楚自身核心能力發展情形。
10. 資源的挹注不足、適合人才的甄補，以及如何發展具人文社會特色之程式設計課程是一大挑戰。未來，通識中心將盤點及整合全校資源，廣納不同學院對程式設計不同的需求，透過與「跨領域學院」合作，開發具人文社會特色之程式設計課程，新聘合適人才，強化通識博雅理念。

(二)善用學習科技翻轉教與學強化教學環境：

1. 邀請教師錄製磨課師課程已初見成效，未來將結合外部經費，錄製具本校特色之磨課師課程、大師講座影片、開放式課程，輔以翻轉教學網路課程搭配課堂互動的混合學習模式，提供完善線上學習資源，確保學生學習成效。
2. 本校 230 間教室已全面 E 化，學期間設備使用率高，但學校幅員廣大，雖有廠商工程師駐點，但囿於經費及人力，尖峰使用時段常無法滿足所有叫修需求，夜間授課時段較無法提供服務，將於經費許可範圍內逐步延長維護合約駐點時間或增加支援人力。
3. 教室整修經費應同意先行匡列預算，以免臨時需用時來不及處理。

(三)深耕書院教育：

1. 「書院通識」開課：本校實施「課程精實」方案，以及 106 年底頂大計畫結束等相關政策制度影響，「書院通識」採重質不重量原則，目前每學期至多 2 門課，視成效評估再討論增開。
2. 中文寫作中心：一對一寫作輔導諮詢服務 350 小時，未達原定 380 小時，主要因為輔導員任務增加到班教學服務 5 場及專題講座 4 場。
3. 營運創意實驗室：場地出借減量，主要因應人力與經費縮減，轉為專案辦理，勉力支援校內創意相關課程與活動借用。

(四)推動博士班菁英重組計畫：

1. 「博士班精進計畫」才剛起步，第一年審查結果尚未確認，待審查完畢即需徹底檢討執行過程可修正之處，並於下一學年度調整、修正。
2. 另因過半數博士班新生招生名額僅剩 2 名，若審定為「C」級博士班，名額調減之後需停招或裁撤要慎重考量相關配套措施。
3. 博士班註冊率未達目標：
 - (1) 國內各大學校院博士班招生困難是為共同課題。優秀的學術研究人才尋才且培養不易。在推升註冊率時，同時必須顧慮招生之素質，不可一味追求表面量化的數字。
 - (2) 本校 106 學年度博士班招生名額為 166 名，各學系所總錄取人

數（含逕升博士）共 126 名，錄取率 75.9%，在此前提下，註冊率不可能達成目標。

(3) 建議調整註冊率目標值由 80%調降至 75%。增加吸引優秀博士生就讀之誘因，如獎學金或交換出國等。針對博士班報名人數較多之學系所，增加其招生名額。

(五) 拓展生源分佈地區：海外學生關注議題為雙聯學位及獎學金，但其他學校提供全額獎學金，且本校簽訂雙聯學位之系所不多，致學生最後會選擇他校就讀。將投入資源，鼓勵並資助系所與國外大學合作，簽訂雙聯學位協議；同時積極募款、爭取外部資源，提供全額獎學金，吸引海外優秀學生就讀。

二、學務事務：

(一) 營造國際化校園、形塑跨文化交流之學習環境：

1. (1) 僑陸生人數近年雖大幅成長，惟囿於經費及人力之限制，僅能維持往年規模辦理，因活動名額有限，造成部分僑陸生無法參與春節祭祖典禮暨聯歡餐會。
 - (2) 世界嘉年華可再加強各國文化介紹(如傳統舞蹈起源)，促進僑陸生與本地學生、國際學生之互動與認識。
 - (3) 僑陸生冬至節慶關懷暨社團成果發表活動可加入各地華人冬至節慶特色，加強僑陸生間之瞭解與交流。
2. 學校有多種措施與管道支援學生出國，惟業務分散各單位，課外組與國合處經新生學習週之宣傳、提供新生國際活動補助等資訊及同學經驗分享，提升同學參與國際活動之意願。

(二) 實踐全人教育、推動新生書院、培育學生自主學習力與自治能力：

1. 「2018 年新生學習週」 規劃將「小隊時間」、「團體動力」等課程調整於第一天舉辦，促使新生交流建立團體認同感，再進入認識學習資源等課程；另「山水政大」戶外活動因時值炎熱夏季，將調整闖關數與移動路線，避免往返奔波，影響後續課程學習效果；「焦點工作坊」擬邀請院系、行政單位及社團開課，開設未來科技與前瞻思維認知課程，俾利新生更深入了解學習資源、探索學習興趣及未來生涯發展方向。
2. 難以根治之硬體問題寢室及緊急備用寢影響住宿率約 5%，故須同仁努力動態調整候補流程才能達成 90%以上之穩定住宿率。
3. 新生書院 106 年度以深度學習為目標，落實學生自主學習能力與培養自發之自我探索習慣，故略少於 6,000 人次。待學生自主意識提高後，將可順利擴大書院影響能量。

(三) 實現教育公平正義、關懷與輔導弱勢學生族群教育：

1. 鑑於低收入戶學生人數逐年成長，申請生活助學金之同學亦逐年增加，在經費無法相對應提升，恐無法滿足所有申請弱勢學生之需求。

2. 因預算有限，學務處補助每名學生年度生活助學金以 8 個月為原則，爰鼓勵各單位以獲配之大學部學生助學金流用做為生活助學金，使弱勢學生之助學資源更充足。

(四) 推動健康友善校園計劃、完善學生身心輔導與生涯輔導機制：

1. (1) 針對身心障礙學生個別化召開支持計畫會議，因應其個別差異之情況邀請相關人員進行討論，並加強校園之間橫向連繫，讓行政及教學體系也能了解身心障礙學生之相關特殊需求，並有效協調資源提供更確實及有效率之服務。針對學生之需求進行討論及選擇最適合之方案提升學生對於特殊教育需求滿足程度及縮短等候時間，有助於身心障礙學生之相關適應與學習。
(2) 規劃不同之輔導活動，以增加不同興趣同學參與活動之意願提升，並聽取學生對於活動意見之想法，規劃符合需求之活動。
2. 有效填答率高於原定目標，所篩選出高危機學生多於以往，追蹤訪談人力負擔增加。
3. 持續宣導鼓勵導師，並於 107 年度學院導師活動執行項目，新增生命教育或情感教育等主題活動，強化各院與身健中心院諮商師合作，共同落實學生輔導工作。

(五) 營造校園多元學習環境，提升學生人文素養及校園藝文風氣：

1. 藝文中心面對人力及財力方面資源、經費有限之挑戰仍需規劃出優良叫座的藝文展演、活動，106 學年度第 1 學期駐校藝術家展覽活動，為強調將駐校藝術家作品全面完整的呈現，乃整併以往兩項展覽為一項大型展覽，延長展期有利師生深入了解，將資源作最精簡有效的運用；未來並將持續致力於與地方機構、在地民眾團體建立長久穩定合作關係，藉以獲得地方機構財力挹助及文宣推廣支援，期透過社區連結共同分享藝文活動，達到互助互惠之成效。
2. 藝文活動場館結合行政、教學、社團練習以及藝文活動等多元用途，雖可收綜合運用之效，然因學校教職員生人數迭有增長，現行場館呈現空間不足或設備老舊，尤其是大型展演場館硬體設施、機具之維修汰換常所費不貲，業務經費無法支應，此外日常場館維修常暫停使用場地，減少外租場館收益及場館人員配合勞基法規定，增加場館維安外包人力支援，未能盡符加班勤務需求；如無法爭取足夠場館人力及經費改善，勢將影響藝文展演及服務品質。
3. 近年因大環境各單位爭相招募志工，藝文中心囿於經費有限，無法開拓更多之激勵機制，招募足額志工日益困難，雖自 105 學年第 2 學期開設二門服務學習課程，以因應服務人力不足之情況，惟服務態度及積極度與藝文志工有差距，恐因參加動機不同所致，突顯增加志工激勵機制之重要性，未來培訓預算及獎勵機制仍待爭取其他資源財務補助。目前為改善志工招募之不易之現況，透過建置及維護「藝文中心志工工作室」Facebook 社群，建立志工聯繫及訊

息流通之平台，由志工幹部專責管理，善用志工人力，有助藝文活動順利推展，以及透過問卷瞭解志工服務學習之成效，作為未來調整運作機制之參據。

(六) 培育具備學以致用、服務社會能力的學生，強化學生實習教育：

1. 近年因通訊習慣改變，畢業生接聽電話受訪頻率下滑，訪員需增加撥打次數以提升問卷填答率。
2. 職涯發展與實習平台擬規劃整合徵才月平台進行資料移轉，推動本校職涯發展單一窗口化；另建置初期需加強宣導鼓勵產業與本校師生使用率。
3. 企業提供職缺與學生實習需求偶有落差；新增海外實習辦理需實地進行實習機構篩選及評估，現僅由職涯中心業務費支應，惟若欲提升海外實習質量，勢將造成經費支出大幅成長而排擠中心其他業務推動，目前尚需其他經費挹注支援，才能有效推動業務。

(七) 落實學生安全教育，精進校園安全環境，建構用心、專心、安心的友善校園：

1. 受限於安全相關主題較為生硬，致學生對活動參與的意願不高，然本計畫執行同仁仍努力創新作為，使學生參加之比率較以往有所提昇。
2. 年度通報校安事件較往年並無顯著減少，甚至略為增加，研析本校 106 年度校安事件以意外事件（交通意外、運動傷害為主）及安全維護事件（性平案件佔三分之二）兩類事件為大宗，將策辦相關活動及講座加強安全知能之宣導。

三、研究發展：

(一) 強化研究價值與產學合作，加強本校研究特色與智財成果：

1. 本校 106 年智財衍生收入雖與去年相比較為增加，唯師生對於其研究成果之申請、運用態度仍較為保守，又或者有些不清楚的地方。故將加強宣導智慧財產權相關概念，提升師生申請運用的意願。另依照不同的技術內容，就其適用之領域，尋找相關廠商或政府機關，尋求更多產官學研之合作機會。
2. 育成中心經歷一年之經營，各項重要指標，如計畫爭取、空間進駐率、輔導創業、產學合作等，與前一年相較，均大幅成長或已達標。本中心將持續執行既有之計畫項目，努力達成計畫目標；惟本中心以研創大樓為基地，該大樓雖然設施新穎，功能多樣，但地處學校邊陲山坡地帶，與本校各教學、行政、各型活動場域相隔甚遠，交通連絡較不便及，同時現行本校設定之空間租用費率與相鄰地區相較，未見特別優惠。爾後，將適時檢討較具競爭優勢之租用費率，如提升交通接駁服務，或降低進駐單位車輛租用費率，以增加進駐及租（使）用誘因。
3. 研創中心配合本校校務發展政策與行政單位結構補強部分單位搬

遷至研創大樓辦法等需求，提供優惠或免費空間，此等因素均直接衝擊育成中心進駐、創業場域使用，及研創大樓空間之使用率。而有關短期會展空間借用部分，皆竭力配合借用單位所需器材設備與校內跨單位行政協調，以增加進駐及租（使）用誘因。

(二)推動本校研究倫理中心成為台灣人文社會科學研究倫理中心之標竿：

1. 自本校 IRB 通過教育部人體研究倫理審查委員會之新設及非新設審查會實地查核以來，已累積受理案件申請之經驗達 3 年，期間並召開 31 次審查會議，以及多次修訂標準作業程序 SOP，使運作更為專業、快速且有效率。
2. 透過常態性辦理研究倫理教育訓練，邀請經驗豐富的專業委員來校宣導，加深校內外師生對「研究倫理」的了解，已有顯著效果。

(三)厚實學術出版能量：

1. 未來將持續檢討學術研究補助辦法，加強補助績效，提升本校專書、論文、期刊等作品發表穩定成長，以提昇總體學術出版能量。
2. 政大出版社將更積極拓展海內外銷售通路，增加書籍曝光度，以爭取校內外專家學者投稿，增加出版量，並開拓電子書出版。

(四)厚實研究基磐，整合本校資源，建構完善教研人員優質研究環境：

1. 人文社科長期為臺灣社會忽視，資源稀少影響發展穩定性，優秀的發展皆有賴穩定的資源與研究人力投注，才足以建構讓教研人員無後顧之憂的研究環境，專注於學術研究。
2. 本校為提升研究能量及影響不遺餘力，更積極爭取外部資源，已募集資金設立「政大指南學術研究獎」，以鼓勵教師追求創新、高品質及國際影響力之學術研究。此外，未來亦將透過新訂定「國際拔尖研究計畫」及「補助教師與研究人員從事國際學術交流與合作活動實施要點」鼓勵教研人員從事學術交流，培育研究人才，發展國際競爭力。
3. 持續優化研究環境，鼓勵發展跨領域或前瞻研究團隊，以面對目前整體國家政策重科技輕人文的氛圍，並爭取更多外部資源。

(五)推動特色領域前進國際場域，提升本校學術社群的國際話語權：

1. 持續善用各項學術資源，研訂教研人員從事國際學術交流及合作相關鼓勵措施，完善補助機制，協助教研人員提昇學術研究質與量。因應學術日新月異，需要長時間修正並凝聚共識，以形成更精緻且具包容性的學術評鑑指標。
2. 人文社會科學研究本質與產出耗時，需長期耕耘以展現成效，並受限於議題的本土性和發表語言，較難為國際期刊所重視。然而在高等學界過於重視外文期刊之刊登與出版，容易忽略本校人文社會領域對於社會之實際貢獻。

(1) 本校將於高教深耕計畫中推動開放政大學術網，把「被世界看

- 見」的主動權掌握在自己手上，透過圖書館 DOI 建置、推動期刊收錄國際資料庫等，以增加本校學術成果的曝光與引用率。
- (2) 本校將整合多種特色學術資料庫，如「中國近現代思想及文學史專業數據庫 (1830-1930)」、「羅家倫文存全文資料庫」等，將推動特色資料庫國際化，藉此讓臺灣和世界都看見政大人文社會科學的獨特性。

(六) 規劃教師多元評量方案及規劃教師評量系統：

1. 本校教師評量系統彙整教師之研究、教學、服務以及榮譽相關資料，其資料來源為人事室、研發處、教務處、學務處、秘書處等相關單位。可以透過系統，線上查閱檢視前述相關資料，並補充意見。
2. 由於部份單位之資料尚需以人工方式匯入系統整合，故未來將持續優化系統，提升資料彙整之完整性，以便利教師累積評量資料，並透過線上作業提高工作效率。

四、國際合作：

- (一) 教育部國際共同培育人才計畫僅於 105 年開放申請，本校通過 2 案，目前選送 6 人出國學習 2 年，唯尚無學成歸國者，未來擬全盤審視全校資源後繼續推展。
- (二) 國際校園營造，除了硬體的建置外，軟體的課程品質，特別是優質的英語授課課程，扮演極重要的角色，不但提供本籍學生(特別是無法出國的學生)在專業領域中有修讀以英語授課的機會，也提昇國際學生來校選讀意願，在同儕學習與教學相長的互動中，有助於本校教研的能量的累積。對於未來落實實質雙聯學位、研究合作交流等，應該會有正面的幫助。
- (三) 積極爭取與全球大學連結，有助於國際網絡的建立。如能進一步以交換/雙聯、共同經營的課程或學位、研究發表等實質交流，將有助於本校國際聲譽的提昇。

五、推廣教育：

- (一) 因新開發課程需較長的市場觀察期，且本中心為因應改建，人員縮編，新課程開發規模成長有限，故新增收入未達預期目標。為突破重建期間無自有場地的限制，將積極承接企業委訓課程及開發線上課程，期能創造新增收入。
- (二) 境外訪學課程及具高社經影響力或前瞻性或新技能或海外課程因收費較高，市場接受度較低。為更貼近市場需求，課題、師資都需較長的時間進行規劃。預計於 108 年延聘具豐富國際及產學鏈結者加入團隊，始規劃未來國際策劃業務之推動。

六、校園重大工程：

- (一) 校區水土保持總體檢第五期設施改善：於 106 年編列 15,000 千元，邀集專家協助檢視施作內容，提昇水保資源投入妥適合宜性，並據以發包工程，爾後逐年檢討施作地點並編列預算執行。

- (二)法學院新建工程規劃設計:法學院館規劃持續與文資委員及地區民眾溝通說明討論，並依文資會決議辦理後續作業。
- (三)公共行政及企業管理教育中心新建工程:持續監督統包商及專案管理完成公企中心建管放樣勘驗程序、儘早實質動工；加強監督工程品質及履約進度，以期如期完工。
- (四)體育館整修工程:本工程非新建或重建，將持續妥善管理使用發揮最大效能，並賡續推動攀岩場及田徑場整修工程。
- (五)行政大樓結構補強及外牆整修工程:儘速完成行政大樓工程施工前置作業，預計行政大樓所有單位 107 年 7 月 24 日前遷出、施工期間為 107 年 7 月 25 日至 108 年 3 月 21 日，108 年 5 月驗收完成、6 月所有單位遷回。工法更為正確，且節省約 6,000 萬元之工程費。

七、圖書設備:

- (一)圖書資源徵集與組織:西文期刊及資料庫電子資源，每年以 6-7%之漲幅調漲，且有匯差問題，對圖書資源採購之衝擊很大，期經費每年能有定比例之調升，以有足夠之經費充實館藏供校內師生研究與教學用。
- (二)校慶:校慶講座活動多，參與人數被稀釋，所幸透過直播補救。闖關活動具新鮮感，日後將規劃更多人彈性參與之活動取代講座。
- (三)資訊服務:正處於場地管理系統啟用磨合期，需即時反映問題，商請廠商持續修正。
- (四)匯聚學術能量
 1. 申請印製名片的老師很多，然校對程序過於繁瑣，應調整及簡化作業流程，提升效率。
 2. Turnitin 系統比對中文論文有侷限，影響使用者意願。
 3. 隨著 ORCID API 版本升級，學術集成平台推播 ORCID 網站功能也必須在有效期限內進行同步更新，以免功能有失效的問題。
- (五)新館建置
 1. 相關設備所需經費已配合秘書處積極展開募款，然因金額龐大，至 106 年底尚在進行中。
 2. 建築本體為實物捐贈，建物 106 年底尚未開工，各項設備採購均需配合本體施工時程，是否能銜接得當，順利於 107 年底完工，須與捐贈者嚴密協調配合。

八、資訊設備:

- (一)校園無線網路改善:無線網路改善計畫，為分年分階段進行，將持續進行改善。
- (二)主機代管服務防火牆設備更新:本計畫以中心各組重要伺服器防護為主，後續將建置與試行端點防護系統,提供中心系統管理員個人終端設備必要的防護，從伺服器至端點全面提升系統管控環境之資訊安全強度。

- (三)機房環境改善與效能提升:檢討施工時程規劃，日後搬遷重要主機需再提前排定時程，以避免工程延宕。
- (四)提升本校各單位、各系所軟、硬體資訊安全能量:持續協助使用單位了解被掃描出之弱點進行改善。
- (五)校務資訊系統及資訊服務，配合重大校務政策開發與精進:
 - 1. 公文系統 html5 新版、本校表單流程引擎支援仍待持續進行，預計 107 & 108 年完成。
 - 2. 接手本校各項招生業務之開發，預計 107 & 108 年完成移轉與更新開發。
 - 3. 校務統計指標持續開發。
 - 4. 持續支援本校各項資訊系統開發。
 - 5. 系統需求越來越多，現行開發人力已經嚴重不足。
 - 6. 多元載具與雙語支援，仍須逐步排程處理。
 - 7. 資安管理應是校務開發的首要項目，但在業務吃緊之際，該業務很容易被淡化或暫緩處置。這是一個非常危險的處境。

九、人力資源:

(一)彈性薪資措施:

- 1. 將配合教育部修正之「延攬及留住大專校院特殊優秀人才實施彈性薪資方案」(107年1月1日實施)及高教深耕補助計畫，全盤檢視修正本校延攬及留住特殊優秀人才彈性薪資支給原則，並於修正後報部備查，落實設立宗旨。
- 2. 賡續檢討特聘教授遴選機制，以發揮彈性薪資措施效益：學校目前已完成講座教授制度調整，將賡續就特聘教授遴選機制通盤檢視，已完成蒐集各校規定進行制度之比較分析，俟本校講座遴聘委員會就遴薦資格條件及獲聘後之負擔任務等議題聚焦討論後，將配合擬訂修正條文案草案提會審議。

(二)建置優質師資陣容:

- 1. 提供更積極的全球招募作為：為協助各學院有充足的經費，進行全球積極攬才，學校也已積極募款，尋得外部資源，該經費以總額計算一次核給各學院統籌運用，可運用於全球招募刊登廣告費用、參加大型國際學術年會之工作博覽會或直接探訪尋覓人才差旅費用、教師候選人至本校面試交通旅宿費用、提供新進教師彈性薪資或到校應聘時所需機票及搬遷等費用。
- 2. 提升教師徵聘流程的嚴謹性：為確保延聘師資之品質，將另增訂本校「新聘專任教師全球招募作業說明」及徵聘單位「徵聘檢核表」，嚴謹把關人才招募之積極性及國際化，以達到校院系對人才的共識，預期各學院延聘之新進教師之學術表現將青出於藍、普遍優於現職同職級教師之平均水準，並希建立新進教師素質確保機制，於 111 年達到新進教師之學術品質及研究能量與標竿大學相同領域

之教師齊平。

(三) 充沛本校學術研究及教學服務能量：研議於本校「教師員額核給策略」中，明訂各學院應針對 107 年 8 月 1 日起聘之新進教師修訂學院聘任升等作業要點，教師升等之門檻必須高於 107 學年度以前之學院升等規範，且對於研究水準之要求應起碼與台、成、清、交四校相當，合聘單位並應就合聘教師之升等條件達成共識；各學院修正之聘任升等作業要點應於 107 學年度以前提校教評會審議通過後，單位方能完成聘任程序。

(四) 檢討教學優良遴選機制再提昇教學品質

(五) 為落實仲尼獎設立之原意、建置遴選之程序及規範，將針對推薦人選方式及有關仲尼推廣教學理念計畫之執行進行檢討，增加全校師生之參與度，以提昇並形塑優良教學文化。

(六) 完善約用人員制度

1. 近年來政府財源緊縮，教學研究補助經費逐年縮減，加上高等教育環境變遷快、競爭激烈，招生不易、學雜費收入調漲困難，學校人事相關經費相對須配合減列，無法增編經費用於擴大激勵及福利措施。
2. 本校行政人員計分助教、公務人員及約用人員三類，分別適用不同人事制度，約用同仁與其他二類人員於同一職場從事類似工作但因適用法制不同，致會產生同工不同酬之情形，對其相關權益福利要求比照編制內人員之建議不曾停歇，但限於現實致期望無法達到，故有管理上的先天困境。
3. 在學校財政不甚寬裕下，學校得核給之調薪比例與獎金額度不高，升遷設計方面，如依單位及同仁建議跨職等設計，在同一職等增加級距，惟調幅仍有限，激勵效果尚無法讓同仁有感，難以達到留才之目的。
4. 一級主管均由教研人員兼任，除有任期限制外，其主要職責為教學研究，處理行政事務時間有限，且行政管理經驗不一，致有時影響管理制度改革之推動。

十、募款投資計畫：

訂定募款專案作業流程及積極募款用於招聘與培養更多優秀教研人員，尚待 107 年度繼續執行，方見成效。