

國立政治大學

107 年校務基金

績效報告書

中華民國 108 年 6 月 28 日

## 目 錄

壹、	績效目標達成情形.....	1
貳、	財務變化情形 .....	17
參、	投資效益.....	25
肆、	檢討及改進 .....	25

# 國立政治大學 107 年校務基金績效報告書

民國 108 年 6 月 28 日第 204 次校務會議審議通過  
民國 108 年 7 月 11 日臺教高(三)字第 1080096674 號函

## 壹、績效目標達成情形：

### 一、教學事務：

#### (一) 持續推動新制課程精實方案

1. 本校 107 學年度續行新制課程精實方案，各學院 107 學年度課程精實計畫書已提送 106 學年度第 2 學期校課程委員會與教務會議審議通過。各學院皆依其課程精實計畫書完成所屬專兼任教師 106 學年上、下學期開課排課作業。
2. 為了解實施新制課程精實方案對課程的影響，教務處已依據 104、105、106 學年課程資訊，統計課程精實前後開課（105 學年開課量較 104 學年減少了 8.7%，106 學年開課量已趨於穩定，僅比 105 學年減少 0.8%，學士班課程比例也由 105 學年的 64.6% 回升至 65.0%。整體看來在課程方面已趨於穩定，主要變化集中在 105 學年，106 學年變化幅度已大幅縮小）、選課結果變化狀況，並依新制課程精實方案所列管考項目，檢核各學院 106 學年度課程精實執行結果，管考結果已提送 106 學年度第 2 學期校課程委員會與教務會議審議通過。將持續追蹤 107 學年度課程變化狀況。
3. 持續推動包括課程教學大綱審視、彈性授課課程備查與各系所課程手冊彙編等課程精實方案相關配套措施。
4. 續行推動英語授課課程教學補助措施，106 學年度補助英語授課科目數 142 門(修課學生數 4,616 人)，較 105 學年度 119 門(修課學生數 4,162 人)略增，持續強化英語授課課程，每年成長 1%；另英語授課針對交換生課程達 456 門課，較去年(394 門)成長，並獎勵學士班英語專業績優課程，計 64 名教師獲獎。
5. 經電算中心協助統計 105~106 學年各學期英語授課補助課程選課同學身分狀況如下表：

修課學年/期	本地生	僑港澳生	陸生	外籍學位生	外籍選讀生	合計
105/上	1560	108	32	356	368	2424
105/下	1205	85	17	209	222	1738
106/上	1804	91	46	351	460	2752
106/下	1124	71	28	372	269	1864

#### (二) 建構優質教學環境

##### 1. 一般基礎設備

- (1) 改善教學環境，建構多功能教學及大教室，進行道藩 320119 及 320224 階梯教室修繕工程暨設備更新。
- (2) 綜合院館 270751 教室改善後已符合消防法規規範，為一容量達 200 人之大型教室。

- (3)商學院館 260306 教室於 12 月中重新整修完成並更換課桌椅，該教室容量擴大至 102 人，屬 E 級教室，將於 107 學年度第 2 學期加入排課行列，將可稍微紓緩大班課程排課壓力。
- (4)商學院館 260106 教室已更換附桌板連坐式椅完畢，以提供師生優質安全教學環境。
- (5)定期於寒、暑假期間檢視全校教室，逐年整修，在安全無虞的條件下提升教學設備之品質。

## 2. 視聽資訊設備

- (1)增加支援及維護教室 E 化設備之人力，可即時處理教師使用設備需求，並降低設備維修頻率。
- (2)逐一檢視現有 E 化設備，完成更新商館 260306 教室 E 化設備及舜文大講堂投影設備。

## (三) 推動博士班菁英重組計畫

1. 依據 107 年 3 月 21 日召開之 106 學年度第 2 學期第 1 次校務發展委員會決議，108 學年度起博士班招生名額規劃依博士班精進計畫審定結果辦理調整，惟因 108 學年度未有增設系所，且博士班精進計畫為第一年辦理，審定 C 級者將獲一年改善期，暫不調減名額；爰此，108 學年度各系所博士班名額無需調整。
2. 107 學年度獲博士班精進計畫獎助學金計 17 名，其中領取 1 萬 5 千元者計 2 名、2 萬元者計 15 名。
3. 107 年以高教深耕經費挹注 15 個 A 級博士班各 10 萬元業務費、國際人才培育經費 20 萬元及所屬學院 5 萬元業務費，共計投入 525 萬元培育博士生及國際交流。

## (四) 建構「低門檻，高標準」機制

1. 鼓勵各開課單位增開基礎課程，創造學生多元、基礎與紮實的學習環境，107 年所有基礎課程(包含專業基礎整合課程、基礎課程及專業領域入門課程)開課比例已達 14.1%。
2. 因應雙主修輔系學生基礎課程通過成績標準制度之建立，配合進行系統調整，已完成學士班學生選課系統、全人系統、學系查詢系統及畢業雙修輔系認定系統相關修改。
3. 107 學年度各學系雙主修及輔系均開放名額提供學生申請並放寬申請標準。
4. 修訂學分學程設置辦法，調降開設學分學程門檻，鼓勵各院系所間跨院資源及課程整合。

## (五) 拓展生源分佈地區

1. 107 學年度境外學生(僑生、外國學生、陸生)東南亞報名人數 413 名，較去年度增加 46 名。
2. 參加 10 場海外教育展，分別為馬來西亞 3 場、印尼 3 場、越南 3 場及澳門 1 場，並與當地校友交流。
3. 在校友會協助下，舉行 21 場海外學生招生說明會，分別於緬甸 5

所中學、馬來西亞 12 所中學及韓國 4 所華校進行招生宣講。

4. 配合新南向計畫，積極申請培英專案計畫之獎助學金，獲教育部核定 3 名（印尼 1 名、泰國 1 名、不限國別 1 名）。

5. 定期維護本校微博網站，提供學校最新招生、課程及活動資訊；另於報名期間，製作電子文宣，請系所協助轉發姊妹校學生周知。

#### （六）提高弱勢學生入學機會

1. 107 學年度大學個人申請入學政星組招生包含經濟弱勢學生及新住民子女，報到率為 100%。

2. 前項考試經濟弱勢學生報考一般系組，且符合應考補助措施者，計有 80 名考生獲甄試費免繳或減免、5 名考生獲補助住宿及交通費。

3. 107 學年度原住民族學生錄取 19 名，較去年度增加 4 名。

4. 108 學年度增加特殊選才招生管道，以增加招生新住民子女及原住民學生入學機會。

#### （七）推動「通識課程改革計畫」

1. 提升中英文語文能力與程式設計能力，厚實學生核心基礎能力。

(1) 實施中文、英文通識課程精進計畫，推動課綱建置及創新教材，強化學習要求，提升中文寫作能力學生數每年達 2,462 人次，提升外文寫作溝通能力每年達 4,274 人次。

(2) 厚實通識課程，進行 15-20% 課程盤點。

① 中文通識課程：107 年完成國文課程核心綱要，授課教師依綱要規劃國文課程，透過共同課程綱要研擬，使各班國文課程更聚焦在核心能力提升。結合中文寫作中心辦理課後講座、工作坊，以及寫作輔導機制，全面提升本校學士班學生中文基礎能力。

② 大學英文課程：107 年實施 3 學分新制大學英文課程，建置共同核心課綱，加強英語文核心能力及學習要求，提升學生英文說寫能力及跨文化知能素養，增強全球移動力。

③ 核心通識課程：107 年進行 23 門核心通識課程課綱審查，共計 76 班課程，107 年通識總開課 473 班，完成全校通識課程盤點進度 16.07%，並持續進行增撥員額進退場審查機制。

④ 除既有通識課程盤點外，並構思通識課程應開課程樣態，鼓勵教學創新、人文數位課程，並推動募課制度以培養學生自主學習、問題解決及跨領域實作等綜合能力。

(3) 強化通識教育委員會與各領域委員會之功能，進行課程審議與改革。

2. 建構具人文特色的運算思維課程模組

(1) 「程式設計課程規劃小組」由人文數位創新學院李蔡彥主任擔任召集人，成員包含行政端、教學端、校外專家三方學者，經過盤點全校既有程式設計課程、檢視 106 年修課情形，針對本校學生人文特質的需求及 107 年 KPI 值發展系列課程，藉由「數學邏輯

與人生」、「探索數位世界」兩門核心通識課程建立數位邏輯思考、運算思維與程式設計概念，進而透過3學分「程式設計概論」一般通識課程，強化程式設計核心能力，並透過商學院開設「資料分析與程式設計入門」、「多媒體與程式設計軟體」等課程，形成模組課程，於107年10月9日召開會議，凝聚共識，分出制度面與課程面兩大推動方向。

(2) 邏輯思考運算程式設計相關課程之學士班修讀人數達3501人，修課比例達36.36%。

#### (八) 深耕書院教育

##### 1. 博雅書院

(1) 協助院生專題論文通過申請科技部計畫，另輔助同學參加理律盃公民行動方案競賽。

(2) 107年暑期小助教培訓延攬兩名畢業院生協助培訓，培訓的過程互動良好，傳承小助教制度設立初衷，並讓現正修課的院生得以清楚確立學習目標。

(3) 根據七年的教學成效評估，發現原「算術、幾何、天文與萬有引力」課程內容未能真正落實教學目標，故於107學年第二學期更改為「數學思考」課程，透過更活潑生動的教學方式讓學生瞭解相對論等數學概念，訓練其邏輯思考。

(4) 博雅導師固定有八名校內教授參與博雅團膳及各項博雅活動超過一年以上，並提供同學學習方法及輔導生涯規劃。107學年第一學期更邀請曾在美國AIG集團工作的退休人士擔任業界導師參加團膳。

(5) 博雅學生自治會設有正副會長各一人，共有24名成員，由結業院生自願擔任，輔導、協助學弟妹們學習；107年自治會舉行全院型活動共15場，超過700人次參與，小型活動28次參與人數300人次。

(6) 107年出訪西安、青島各一次交流超過200人次，除學生交流，教學資源分享，青島中國海洋大學行遠書院更派遣一名教授至政大觀摩博雅教學，西安交通大學教務處也在交流後進行通識教育的改革。

##### 2. X書院

(1) X書院旨在打造沒有藩籬的師生共創共學場域，開展以社會問題情境為主軸的學習環境，讓知識、技能、問題、需求、創見、想法、實踐等元素可多元彈性地流動組合，引領未來社會的發展。107年與跨領域學院「人文創新數位學院」整合，將創意人才培育的能量進一步發揮。

(2) 舉辦全校性講座/活動/展演共7場，參與人次達300人。

(3) 邀集校外各領域的職人專家，舉辦跨領域實作工作坊共106場，參與人次達1107人。

- (4)舉辦 107 年度院生結業典禮及頒發證書，共計有 21 名院生結業。
- (5)營運管理「創意實驗室」空間，提升軟硬體設備機能，主辦/協辦校內活動逾 60 場次。
3. 與教發中心合作，邀集書院通識授課及有教學熱忱之教師，自組「行動實踐課程與評量策略」教師社群，設定主題定期聚會，交流切磋教學經驗，改進教材與教法，並滿足情感支持與需求。
4. 規劃「自主學習」書院通識課程及募課制度，使學生從被動的聽講者，轉變成主動參與者，翻轉教與學，建立師生共學校園文化。
5. 參與 107 年由香港中文大學承辦之「兩岸四地高校書院聯盟」及書院論壇，前校長周行一以「打破藩籬：政治大學書院超連結」為題，分享政大推動國際化與跨領域的策略，並報告政大書院在社群學習、跨域學習、自主學習及移動學習各方面的發展現況及未來展望。X 書院總導師陳文玲以「未來一萬日」為題，分享 X 書院 12 年的經驗與執行過如《麥田花》音樂劇等專案。另博雅書院代理總導師湯京平、前國合長陳美芬及新生書院導師陳立威也代表出席論壇，除提昇政大書院能見度，也汲取各校書院教育經驗。

(九) 完善高效能數位教研環境

1. 發展「網路合作問題導向學習平台」及「輕鬆點電子影音筆記系統」等 2 大教學平台，並分別成立「學習成效研究分析」、「輕鬆點電子影音筆記系統」教師社群。
2. 設置「輕鬆點智慧教室」及「VR 智慧教室」各 1 間
3. 購置「U 會議」及「U 簡報」之 1 年帳號，供各單位登記借用
4. 舉辦「U 平台」、「ee-class」及「Zuvio IRS 大學課堂即時互動工具」教育訓練及數位學習工作坊共 6 場，推廣數位教學媒介融入教案。

(十) 積極鼓勵成立跨領域教師教學成長社群

1. 參與教學成長社群的教師已達 84 人次，其中教學媒體融入教師的人數，更達 14 人。
2. 設置「語言教師專業發展課程創新與研究」學院教師成長社群。
3. 發展課程模組或教案資料庫累積 20 案。
4. 獲補助社群課程數累計達 78 門課程。
5. 參與社群教師申請教育部教學實踐研究計畫，獲得補助 9 案。

(十一) 建構具人文特色的運算思維課程模組

1. 107 年度錄製與開設程式設計相關磨課師課程共計 2 門，分別為【成為 Python 數據分析達人的第一堂課】與【成為 Python AI 深度學習達人的第一堂課】；其中【成為 Python 數據分析達人的第一堂課】於課程結束後轉為自學課程，供有興趣之學習者學習。
2. 執行錄製獲教育部「磨課師課程推動計畫」補助之 3 門課程。
3. 107 年錄製基礎、核心課程包含 3 門開放式課程；此外針對大班課程之認證機制、題庫與系統，成立大班課程教學社群並推廣大班課程題庫與系統於教師社群中。
4. 參考他校之作法規劃本校「微學分」機制，設計更有效之執行機制。
5. 107 年已製作並上架之開放式課程共計 6 門。

## (十二) 長期追蹤學習成效成果

持續實施本校「學生核心能力」與「學生學習投入」兩項問卷調查。利用多種誘因方式如：公告、網路宣傳及中獎機率加倍等，刺激並提高學生填寫問卷的動機。總計本年度核心能力與學習投入問卷調查之填答人次分別為 2620 人次與 2660 人次。

## (十三) 提升校務資訊系統利用機制

107 年度持續採購 SAS Visual Analytics 作為平台工具，以使校務研究統計指標系統維持運作。同時，為使指標系統提供之資料得以符應當前需求，向相關單位進行年度資料盤點諮詢。

另配合電算中心陸續推出各項新系統與服務，協助回應相關資料問題，使校務指標系統得以順利運行，並為需求單位所使用。

## (十四) 強化校務研究專業知能

為了解當前高等教育政策推行現況，並提供相關人員學習知能，以支援校務研究所需，持續出席校內、外舉辦之各項研習活動與會議，如「TAIR 會員大會暨國際研討會」、「從日本高等教育現況探索大學經營與 IR 發展」、「AIR Forum 2018」等，總計參與近 20 場次交流活動。另配合臺灣校務研究專業協會專書出版計畫，清理資料、推動中繼資料庫建置、資料應用於校務決策等，於專書中進行經驗分享，專書於 107 年 2 月出版。

## (十五) 揭露教學相關校務資訊

高等教育政策實施對社會大眾的影響層面日益擴大，大學運作與辦學績效亦備受社會大眾關注。配合教育部校庫資訊公開及校務評鑑，已將網頁資訊更新至 106 學年度。未來網站將不斷更新內容，逐年增加資訊，並改進部分架構，使一般大眾能以最佳的方式閱覽本校校務資訊概況，另摘要校務資訊於 107 年 8 月發行電子刊物，暢通資訊公開管道。

## 二、學務事務：

### (一) 營造國際化校園、形塑跨文化交流之學習環境：

1. 舉辦僑陸生春節祭祖典禮暨聯歡餐會，共計約 200 位師生與會；舉辦世界嘉年華促進僑陸生、外籍生與本地生之交流與互動，共計約 2,000 人次參與；舉辦僑生及陸生冬至節慶關懷活動，促進多元文化交流，共計約 230 位師生參與。
2. 107 年補助學生參與國際志工、會議、競賽、參訪等國際交流活動人次近 200 人，補助總額 1,013,500 元。

### (二) 實踐全人教育、推動自主學習、培育學生自律與自治能力：

1. 107 年新生學習週新生參與人數超過 76%。各項課程滿意度皆逾八成，受到新生的肯定。
2. 型塑多元住宿文化，落實住宿學習生活教育，107 年住宿率達 92%，宿舍收支平衡目標達成。
3. 培養新生學習實踐力與持續學習之能量，107 年參與新生書院學習



活動達 5,416 人次。

- (三) 提供助學資源、實現教育公平正義、關懷輔導弱勢學生族群教育：
1. 調降生活服務學習時數，每週以 6 小時為上限，每月不超過 24 小時，並納入每學期 8 小時職涯發展及服務學習等相關講座。
  2. 擴大生活助學金補助人數，受理資格增加特殊境遇家庭子女及家庭遭逢急難變故，致生活出現困境者。全年計有 245 位同學申請，總計核發 8,676,000 元。
- (四) 推動健康友善校園計劃、完善學生身心輔導與生涯輔導機制：
1. 精緻身障生個別化支持計畫；召開 113 場學生之個別化支持計畫。依據學生需求辦理相關輔導活動共計 20 場次，參與人數共計 626 人次。輔導活動滿意度達 88% 以上。
  2. 107 學年度大一新生有效問卷 1,559 份，佔全體 2186 位大一新生之 71.32%。
  3. 學生對「班組導師」諮詢率 38%，達成目標。
  4. 有關初談線上化部分，已推動初談線上預約制度 6 個月，來談學生可先自行線上填寫身心狀況之量化評估，減少等候諮商派案時程，縮短 2-3 週預約到諮商服務的等候時間。
- (五) 提升學生人文素養及校園藝文風氣，策劃各類藝文展演，傳播美感教育及創作概念：
1. 107 年藝文中心企劃之展演以朝向自主策展，走出政大的特色為目標。同時與課程結合，貼近年輕世代，與社會脈動緊密結合；並持續透過多元類型的藝文活動與社區連結，與地方機構與在地民眾團體建立長久穩定的合作關係，亦享地方機構財力挹助及文宣推廣支援。吸引近 5,000 人次參與。
  2. 開設各類志工培訓課程，協助推動本校藝文活動朝多元化、專業化、社區化及精緻化發展。
  3. 提升藝文場館服務品質：提供校園室內、戶外展演及休憩之場地。以營造校園環境美感出發，適時維修、增設中心硬體設施，力求藝文活動空間之優化、活化運用；加強服務人員服務品質，重要場館規範亦適時研議修正，有利藝文中心場館使用管理之效能。
- (六) 強化學生實習教育，培育具備學以致用、服務社會能力的學生：
1. 辦理畢業生流向調查，完訪率達 65.3%。
  2. 陸續與中國大陸、馬來西亞、越南、墨西哥、澳洲、日本等地之企業、校友會及台商聯合總會接洽，洽談實習合作意向，並瞭解實習環境與待遇福利。
  3. 本校學生實習/志工資訊平台成果為：頁面點擊數計 110,255 次；以學校帳號登錄學生計 848 人；企業帳號建置計 907 家，常態登入企業帳號計 197 家，現正刊登職缺之企業計 90 家。
  4. 規劃辦理多元系列講座，協助學生建構專業知識，並透過參訪多家國內知名企業，使其瞭解產業運作現況，107 年度職涯活動參與人

數達 4,116 人次。

國立政治大學 104-107 年度學生參與國內外實習人數統計表

年度	全校實習學生數		
	國內實習人數	國外實習人數	合計
104	508	58	566
105	247	89	336
106	363	37	400
107	685	105	790
合計	1,803	289	2,092

(七) 建構用心、專心、安心的友善校園，落實學生安全教育，精進校園安全環境：

1. 校園學生安全宣導工作，計有 6,005 人次參與，對於提升教職員生之安全知能。
2. 確實執行校園安全 24 小時守護之勤務，有效即時處理及通報緊急事件，確保校園安寧。
3. 通報校安事件計有 79 件，均已有效處理，並研析事件類別，將繼續加強相關安全事項之宣導。

三、研究發展：

(一) 強化研究價值與產學合作，加強本校研究特色與智財成果

1. 研創中心提供各類進駐空間，以發揮群聚效益，激發本校研究、創意教學及創新創業能量。進駐率 100%，場館收入收支平衡程度達 69%，較上一年度降低，惟仍尚符原訂目標。
2. 育成中心接續既有基礎，以研創中心為場域，提供完備設施及服務，確切落實產學合作具體化校園創業在地化。所屬空間租用收支平衡 100%，租金收入扣除行政管理費 132,115 元，結餘 830,000 元
3. 智財衍生收入為 1,877,991 元，包含著作授權、技術授權及技術服務等，以學術研究貢獻社會。

(二) 推動本校研究倫理中心成為台灣人文社會科學研究倫理中心之標竿

1. 受理校內外師生之研究倫理審查案件，含新案申請 92 件、修正變更案 83 件、期中報告案 56 件、結案報告案 45 件、實地訪查 1 案、撤案 1 件及終止案 5 件，總計 283 件。
2. 常態性辦理研究倫理教育訓練，共辦理 4 場次研究倫理工作坊。

(三) 厚實學術出版能量

1. 參加國內外書展，拓展政大國際學術聲望。
2. 政大出版社 2018 年共出版 13 本學術專書、2 本學術期刊，其中 4 本學術專書是與國史館共同合作出版，並獲「國史館國史研究獎勵出版」。
3. 與華人文化主體性研究中心、人文中心、圖書館等單位合作出版「華人文化主體性研究叢刊」、「政大人文系列叢書」等。
4. 適時研修專書補助範圍，強化申請作業資訊化，簡化申請流程，厚實專書研究成果出版之穩定性。

(四)厚實研究基磐，建構完善教研人員優質研究環境

1. 充分揭露計畫徵求資訊，邀請傑出教師舉辦計畫經驗分享論壇，促進學術社群交流合作。針對跨領域整合型與國家型等大型計畫，籌組專案計畫推動小組。積極協助教研人員爭取研究計畫補助，挹注校務基金。
2. 強化研修本校「學術研究補助辦法」，另為鼓勵師生執行科技部專題計畫，並赴國外與國際頂尖大學學者進行深度及實質性的學術交流與合作，訂有「鼓勵新進教師申請科技部專題研究計畫規則」、「鼓勵大學部學生申請科技部專題研究計畫辦法」及「補助教師與研究人員從事國際學術交流與合作活動實施要點」，積極增進學術研究環境品質，有利提升研究成果。

(五)推動特色領域前進國際場域，提升學術社群之國際話語權

1. 本校深耕計畫聚焦「華人文化之國際連結：國際漢學與華語文」與「全球與區域治理：台灣與亞洲經驗」兩大重點領域，以既有優勢之學術研究為基礎，與國際頂尖大學建立合作機制，培育高階研究人才，將本校人文社會研究實力推向全球。在各個傑出表現的領域中，本校之政治與國際研究(Politics & International Studies)於 104 至 107 年的 QS 世界學科排名連續蟬聯全球百大。
2. 積極鼓勵教研人員籌組研究團隊、出席國際會議發表論文、從事國際學術交流與合作活動。在 107 年度核定補助全校師生計 65 案出席國際會議發表論文及 21 案教師與研究人員從事國際學術交流與合作活動，實質提升國際移動力，增強國際視野，強化國際研究競爭力，提升學術能量。

四、國際合作：

(一)營造無國界跨域的國際學習

1. 107 年校級締約學校新增 20 所(國際 17 所、大陸 3 所)，涵蓋教師交換及學生交換。
2. 106 學年出國交換學生 704 人，另短期學習、實習、志工學生達 353 人(國際 224 人、大陸 124 人等)。
3. 107 年共有 6 位教師開設國外短期課程，帶領 88 位本校學生出國移地學習。
4. 東協 10 國獎學金於 105 年設立後，提升同學前往東協國家交換意願，107 年計 9 人獲獎。
5. 強化外籍學生交流與輔導，由國際學生社團(IA)及外國學生互助志工群(IV)，藉由臉書網路互動諮詢，提供境外學生到校前後適時的協助。

- (二)鼓勵全校院系所積極簽署雙聯學位，本年完成簽署雙聯學位計 2 件，合計 35 項雙聯協議。由於系所為雙聯學位的簽署與執行的主體，就統計數字顯示，本校與國際各校雙聯學位交流以商學院較為穩定，每年皆有 9-10 位學生經由雙聯學位協議出國及來校修讀。洲別區域以歐洲為主。

近年雙聯學位 出國/來校 學生人數統計

執行雙聯 學年	雙聯出國 人數	文學院	商學院	外語學院	國際事務 學院
105	11	0	10	1	0
106	11	1	7	0	3
107	9	0	7	1	1

執行雙聯 學年	雙聯來校 人數	文學院	商學院	外語學院	國際事務 學院
105	9	0	9	0	0
106	9	0	9	0	0
107	10	1	9	0	0

(三)全面開設 ETP 學程

107 學年度全校 9 院 ETP 學程全面招生，計 298 名新生參加各院 ETP 學程。

(四)加強國際宣傳與招生，提升本校國際聲譽

1. 積極參與 QS 及 THE 活動，如 THE 亞洲論壇、QS Subject Focus Summit、及 THE 世界學術高峰會。
2. 2018 年 QS 48 個學門領域之評鑑，本校在人文社會科學項下有 22 個領域通過學術聲望與研究等指標門檻，經評比本校在「政治與國際關係」等 12 個領域獲得排名，公告在 2018 世界大學排名資料中。
3. 參與歐盟 Erasmus+ 移動計畫，107 年共薦送 2 名教師、3 名職員及 2 名學生前往歐盟學校交流，並同時接待 2 名來自歐盟學校教師。
4. 夏日學院(ISS)計來自 14 國 85 名學生參加。
5. 加強國際宣傳，製作多語宣傳影片(如中文、英文、日文、法文、緬甸、泰文...等)。

五、推廣教育：

(一)養成亞洲一流高階人才培訓基地

1. 公企中心重建工程進度順利，已完成建物細部設計及系統初步規劃。
2. 特色課程開課穩定，完成組織設置辦法修正，後續將視營運方向規劃建構未來組織及人員配置。

(二)養成政大學術研發成果鏈結產官學研的交流平台：完成中鋼公司及農委會委訓課程。

六、校園重大工程：

(一)校區水土保持總體檢 107 年第六期設施改善

本工程勞務技術服務委託案於 107 年 11 月 23 日決標，得標廠商工

作計畫書於 108 年 3 月 6 日經簽准備查。

(二)法學院新建工程規劃設計之前置準備

原興建地點本校化南新村乙區校區經 107 年 3 月 30 日臺北市文資審議委員會決議全區以登錄為聚落建築群方式保留，教育部以 107 年 5 月 31 日臺教高(三)字第 1070073760 號函同意本校在變更後總樓地板面積及工程經費等均仍維持原核定規模之原則下，變更興建地點，並經本校 107 年 6 月 15 日第 199 次校務會議通過憩賢樓周邊區域為興建區域，於 108 年 3 月已完成設計監造委任作業，刻進行設計規劃。

(三)公共行政及企業管理教育中心新建工程

107 年 2 月 27 日建管開工，已完成連續壁、地下結構體工程，細部設計於 108 年 2 月全數核定。

(四)田徑場整修工程

107 年 11 月 13 日廠商申報開工，已完成內外圈截水溝、排水系統、司令台防水處理、弓形區整地、障礙池、沙坑、人行步道、跑道剷除等。

(五)體育館攀岩場重建工程

本工程已於 107 年 9 月 14 日完工，11 月 9 日完成驗收。

(六)行政大樓結構補強及外牆整修工程

工程於 107 年 8 月 6 日開工，同日啟用替代道路，已完成替代道路、圍籬架設、3 至 5 樓隔板架設、鷹架搭設、窗戶保護、外牆磁磚打除、基礎-5F 補牆柱混凝土澆置等。

七、圖書設備：

(一)支援教師教學研究，強化學生自主學習，充實館藏資源。

1. 完成圖書資源分配預算 9,500 萬元(資本門 4,500 萬，經常門 5,000 萬)之請購與核銷案，及 105、106 年度科技部補助人文及社會科學研究圖書購置計畫案，並執行其他經費來源之採購與核銷案約 1,131 萬 1,917 元。總計購入之圖書及電子資源約 46,000 逾種。
2. 完成各項期刊與資料庫之續訂調查，並完成 108 年度續訂請購及招標相關作業。
3. 年初由推廣組針對訂購資料庫製作年度使用統計，並於 5 月進行各系所期刊暨資料庫續訂調查時，提供各系所評估參考。
4. 持續蒐集社會公益等獨立製片影片，於經費狀況許可下，適時增添視聽館藏特色。

(二)提供便捷之資訊服務，強化使用成效，優化圖書館資訊資源利用效率。

1. 完成 107 年策略性「圖書館資安防護改善計畫」及一般資訊設備如「綜圖自助借書機建置案」等 12 項專案計畫之請購、安裝、測試、驗收及核銷，並利用標餘款增購「電子書館藏線上主題策展平台建置」等 4 案，計執行 17 項資訊設備建置專案，除「博碩士論文系統 PDF 檔案保全案」申請預算保留之外，其餘各案均已完成建置程序，經費執行率達 98%。
  2. 積極執行雲端圖書館服務平台建置評估，透過系統展示、教育課程、視訊會議、特定模組試用，本年聚焦於 ALMA 及 WMS 二套系統之功能比較分析（含廠商專業能力與計價模式、系統升級計畫、外部服務系統之介接與整合、知識庫及探索系統、電子資源管理功能、API 的創新性及應用等面向），並依評估結果及建議，據以撰寫 ALMA 系統需求建議書。10 月 5 日完成採購議價，並與原廠及代理商召開專案啟動會議，初步規劃系統導入相關作業時程，預計 108 年 8 月 1 日正式上線。
  3. 本館現有機房使用固定容量式電力及整間機房冷卻方式，無氣流管理及冷熱通道之設計，並不符合新一代 IT 環境高效節能的要求，是以規劃於達賢圖書新館建置一座「高效節能」、「動能調整」、「快速建置」、「隨需求擴充」、「高維護性」之綠能機房，以提升本館資訊系統與設備之服務與管理效能。業完成服務建議書徵求文件、公告招標及評選出優勝廠商，初步規劃施工期程預計於 108 年 5 月完成建置。
- (三) 持續擴大蒐集讀者及他校常見問題與回覆，建置完整 FAQ 系統平台，便利讀者使用圖書館。
- (四) 匯聚學術能量，擴散國際能見度，推廣學術倫理觀念
1. ORCID 英文版介面已完成，API 2.0 升級已完成。
  2. 完成社會網路關係視覺化系統，此系統以視覺化呈現所有著作之校內學者合作關係，讓使用者透過研究者的社會網路區塊發現其學術研究的發展狀態，研究者自身則能瞭解其研究優劣之處，進而發展或改善研究合作關係，提升本校學術能見度及曝光度。
  3. 新增 Altmetric API，透過連結研究者著作 DOI 與 Altmetric 產生計量值，其數值表示該著作在社群媒體的計量探索，讓使用者得知該文章在學術圈或社群網站產生之影響力多寡，並提供相關數據供各研究者加強引用與計量指標缺乏的面向，讓使用者能更深度了解本校學術能量與學術領域特色，進而提升本校國際影響力。
  4. 持續推廣 Turnitin 論文原創性比對系統，除教育訓練課程外，因 Turnitin 有 API 可與 Moodle 介接，業完成 Turnitin 嵌入 Moodle 之功能，教師於課程中可選擇設定需比對或不用比對的作業，簡化師生向圖書館申請 Turnitin 帳號密碼之程序。
  5. 本年度 Turnitin 累計有效課程開課老師 137 人次、有效開課課程

253 門、比對篇數 3,554 篇。

(五) 指南校區興建達賢圖書館，打造「人本、生態、創意」永續校園

1. 成立建築小組、館藏小組、組織重整小組，針對空間設備需求與服務模式，館藏特色建置、組織調整等頻繁商議。
2. 有關指南山莊開發範圍、地盤整建、停車場規劃、交通動線、指南校區安全、細部設計及家具規格等執行方案，與校內外各相關單位進行討論，並召開工務協調會議，瞭解工程進度、研擬問題解決方案。
3. 依建築蓋建及室內設計進度，確認實務捐贈額度並開列證明文件，俾便捐贈者內部作業。另召開 5 次室內設計點收會議，依設計進度支用捐贈款額度，並提供感謝函致謝現金捐贈的校友。
4. 辦理場地管理系統等軟硬體設備案、機房等軟硬體設備之請購案和支應論文數位化及開幕費用案，共計約 1 億 8 百萬元，隨建築蓋建期程進行履約與驗收作業。109 年續以捐贈款採購書架、指標、家具等設備。

八、資訊設備：

(一) 校園無線網路改善，約增加 1680 個使用者同時使用

1. 以新式雙模雙頻無線網路 AP 取代舊式單模 AP。
2. 共計更換 137 顆 AP，每顆大約可多增加 15 個使用者。約可增加 2,055 個使用者同時使用。
3. 更換區域井塘樓、國際大樓、逸仙樓、果夫樓、志希樓、大勇樓、四維堂、大智樓、道藩樓、百年樓、李陶樓。

(二) 校園網路主幹路由器汰換更新

1. 以新式 Cisco 6807 路由器更換舊式已停止服務(End of Service) 的 Cisco 6509
  - (1) 頻寬與處理背版加大
  - (2) 更好的路由器處理效能
  - (3) 支援 40G 校園內部網路
  - (4) 提供更多的 10G 埠可以介接西半校區的大樓，可使各大樓能由 1G 介接提升至 10G 介接
2. 避免使用超過 15 年的 Cisco 6509 硬體故障的機率。
3. 對於校務系統、政大雲、教學平台、數位串流等應用，提供更高速的網路基礎建設。

(三) 建置全方位安全防護防火牆

1. 阻檔威脅數共計 6,185,885 次。
2. WildFire 威脅情報雲與雲端沙箱機制阻檔 Zero Day 與未知威脅數共計 291 次。
3. 已針對電算中心伺服器群進行防護包括校首頁、實體與虛擬主機代管、iNCCU 校務行政系統、政大雲等。
4. 完成報表通知功能，管理者可掌握系統狀況。

(四) 政大雲服務延伸，建置 150 人使用雲端電腦教室

1. 優化基礎資訊環境且節省機房使用空間  
導入超融合系統，僅占用 4U 空間即可擁有足夠的效能，並與既有政大雲之資源整合，優化基礎資訊環境，節省機房使用空間。
2. 高效能系統，提升政大雲服務品質及效率  
藉由全閃存超融合架構之高效能，得以讓政大雲完善提供 SPSS、SAS 等專業統計課程服務，讓本校所有師生，在此專業學習上，不再受到空間及時間之限制，讓教學品質大幅提升。另政大雲雲端桌面可以更快速的部署，降低等待時間，提升服務效率。
3. 打造高可靠性系統，降低維護時間及增進系統穩定度  
將原先政大雲的負載，由先前 100%降低為 80%，使政大雲現階段為可提供 150 人使用的雲端環境；新導入之超融合系統，提供兩個運算節點、五個儲存節點皆能提供備援，使系統穩定度大幅提升，降低維運時間。

(五) 各類校務資訊系統及資訊服務，配合重大校務政策開發與精進，有效支援各單位資訊需求達 80%

1. 簽核流程系統已於 107/10 上線，已支援 7 種表單，逐步朝校園表單無紙化邁進。下一階段除介面的優化與效能提升外，將進一步推展「自訂表單」上線。
2. 委外建置「iNCCU 改版」完成初期規劃，擬於 108 年 6 月新版上線。
3. 建置「教師攬才應徵與發問平台」並配合首頁更新上線。
4. 引進 Elastic Search 作為課程查詢搜尋引擎，並著手開發查詢功能。預計 108 年正式啟用。
5. 完成公文全新改版前資料移轉處理及硬體架構準備工作。
6. 持續優化行動政大功能。
7. 配合學校 TA/RA/AA 納保業務，大幅修改系統。
8. 逐步完成新平台移轉作業，完成率約 75%。

九、人力資源：

(一) 實行具前瞻視野的員額核撥政策，推動各院全球積極攬才及嚴謹聘任程序

1. 各學院提送原則二至四之員額申請，為能充分交流體現院內共識，使員額運用能與校及院發展重點特色緊密結合，爰請各學院辦理「學院精進國際聲望教師培育計畫」說明會，邀請院內主管、院務會議代表及教師與會，併請副校長及各相關一級行政單位主管列席參與。另籌組員額諮詢會議，延聘國內外院士級學者 10 人擔任委員，召開二次會議，就各學院所提原則二至四計畫提供具體建議供各學院參酌。於 107 年 2 月 13 日核給各學院專任教師員額共計 97 名，每名員額核給新台幣 120 萬元，供學院規劃用於全球招



募、新聘教師彈性薪資、教學研究補助及應聘時所需之機票及搬遷等費用。另增撥 2 名教師員額予高教深耕計畫二個特色領域研究中心。各學院均已簽核完成專任教師員額運用規劃，積極辦理徵聘教師作業。

2. 107 年 12 月教師計有 690 人，生師比調降為 21.02。

3. 自 107 年度起兼任教師員額改以預算方式核給，簡化聘任程序並增進兼任教師聘任效率。

(二) 建置兼顧學術嚴謹性與多樣性之升等制度，充沛學術研究及教學服務能量：於 107 年 2 月函請各學院針對 107 年 8 月起新聘教師修訂學院聘任升等作業要點，其升等研究門檻應高於或相當台、成、清、交四校，各學院均已於 107 學年度結束前修正聘任升等作業要點報校教評會審議通過後施行。

(三) 強化多元訓練，提升人力資源素質及訓練效益

1. 107 年度人事室辦理訓練課程共計 11 場次，855 人次參訓，整體滿意度平均值為 4.6 分(滿分 5 分)，高於 106 年平均值，整體課程規劃包括師資安排及課程內容部分等均為滿意。

2. 除規劃辦理校內之訓練課程外，107 年度推薦或指派人員參加校外與業務性質相關專業訓練課程計有 57 人，均有助於專業知能及行政效能的提升。

(四) 推動永續的彈性薪資方案並強化相關措施，以更落實攬才及留才宗旨

1. 具體執行成果如下：

(1) 新聘/續聘講座教授 13 人，其中專任 1 人/兼任 12 人，全校講座教授達 39 人(含聘期止日至 107 年 7 月 31 日者)。

(2) 新聘/續聘特聘教授(研究員)20 人，全校特聘教授(研究員)99 人(含聘期止日至 107 年 7 月 31 日者)。

(3) 依本校「設置捐贈講座學者遴聘作業要點」設置羅家倫講座 1 人，聘期自 107 年 8 月 1 日起至 110 年 7 月 31 日。

(4) 新進助理教授支領增核津貼者計 15 人。

(5) 遴選及表揚教學優良教師 34 人，107 年度支領教學特優教師學術研究補助費者計 19 人。

(6) 遴選及表揚傑出服務教研人員 7 人。

2. 完成本校特聘教授遴聘相關規章之修訂，期能與本校講座教授聘任資格條件有所區隔，俾能更落實特聘教授設立旨意，以獎勵教學、研究及服務表現卓越之教授，並適用於 107 學年度特聘教授之遴聘。修正特色為：強化獎勵機制，調降獎助人數比例(30%調降 20%)及調升獎助費額度並分 3 級(每月 1.2 萬調升為 2 萬/3 萬/4 萬元，支給比例 2:1:1)。

3. 完成本校延攬及留任特殊優秀人才彈性薪資支給原則修訂，報教

育部備查並發布施行，健全本校彈性薪資法制及訂定之意旨。

4. 完成盤點更新本校專任教師薪資福利退休給與及各領域與美國州立大學薪資比較之資訊，協助招募單位更順利進行國際攬才。

(五) 盤整本校人事勞動法制，建立磁吸人才環境

1. 因應107年勞動基準法多次修正，配合修正校內相關規定及制度，將約用人員工作規則修正草案函請本校工會同意，工會函復同意部分條文，另對部分條文提出修正意見，故依工會意見再修，惟嗣遇勞動基準法又修正，是以併同檢視修訂中，預計108年完成。
2. 部門預算專任約用人員之離職率為18.1%，爰鼓勵各單位賡續培育約用人員，並提供職務歷練之升遷機會；另約用人員陞遷人數為21人，高職等人員陞遷(陞5職等以上)達10人。
3. 為回歸政府機關學校辦公時間，取消行政人員寒暑假後，採取配套因應措施，於107年訂定發布本校「政心假」核給標準，激勵優秀久任及績效特優的約用同仁。107年共給假943人次，1,462天，另為衡平本校各類行政人員休假天數，修訂本校助教休假要點，自107年8月1日起助教於原規定之每學年最高14日休假並適用公務人員休假旅遊補助的選項外，增訂得依個人需求選擇每學年最高30日休假但不適用公務人員休假旅遊補助之規定。

十、募款投資計畫：

107年高教深耕計畫順利達到目標金額；亦獲多筆高額捐贈及翻轉教室、公務車、顯示器及達賢圖書館內裝設備等多項實物捐贈。總計受贈現金約3.5億，受贈現金以外之財物價值約6.3億。

十一、內部稽核機制：

- (一) 檢查內部控制制度建立與執行情形：實施年度內部稽核作業，稽核計畫針對13項內部控制作業進行實地抽查，提出具體興革建議，並評估校務基金運用效能，將稽核結果彙整為年度稽核報告；並向校務會議報告106年查核結果。
- (二) 針對內部控制缺失提出興革建議：舉辦行政人員暑期內部控制講座「內部控制與內部稽核實務探討」，邀請單位專案秘書蔡俊明先生分享業界實務經驗，參與同仁超過70名。

## 貳、財務變化情形：

### 一、業務收支執行情形：

本校 107 年度決算經常收入 42 億 774 萬餘元，較預計數增加 3 億 5,398 萬餘元，主要係學雜費收入、其他補助收入（含高教深耕計畫收入）、委辦計畫收入及財務收入等增加所致；經常支出 40 億 7,240 萬餘元，較預計數增加 1 億 5,867 萬餘元，主要係補助及委辦計畫之旅運費、專業服務費及獎助學金支出增加所致；以上收支相抵，計賸餘 1 億 3,534 萬餘元（附表 1）。

### 二、資本支出執行情形：

107 年度資本支出實際執行數 3 億 8,569 萬餘元，較預計數 6 億 5,917 萬餘元，減少 2 億 7,348 萬餘元。主要係因「體育館整修工程」進度超前於 106 年度完成，致 107 年度執行數較預計減少 7,793 萬餘元；另保留 1 億 3,488 萬餘元於 108 年度繼續執行所致。其未及執行辦理保留之工程及金額如下：

- (一)「校區水土保持總體檢設施改善工程」1,081 萬餘元、「法學院新建工程」975 萬餘元及「研究總中心及南苑公共藝術設置」649 萬餘元等之前置規劃設計審議作業時間較長，未能於 107 年度決標。
- (二)「行政大樓結構補強及外牆整修工程」9,496 萬餘元、「校安中心值勤系統設備汰換更新」及「藝文中心大禮堂中央空調系統汰換更新」等設備採購案件 1,286 萬餘元，已決標刻正履約中。

### 三、截至 107 年 12 月 31 日財務狀況：

截至 107 年 12 月 31 日止，本校資產總額為 303 億 4,262 萬餘元，較 106 年增加 7 億 8,838 萬餘元，主要係一年以上定期存款增加，以及「公共行政及企業管理教育中心新建工程」、「達賢圖書館新建工程」等未完工程增加所致；另負債總額 219 億 8,021 萬餘元，占資產總額 72.44%，負債比率偏高，主要係應付代管公務預算資產計 176 億 6,096 萬餘元所致（附表 2）。

### 四、可用資金變化情形：

107 年度期末可用資金實際數 22 億 3,575 萬餘元（附表 3），較預計數增加 9 億 4,053 萬餘元，係因上年度估計差異，致「期初現金及定存」較預計數增加 8 億 2,600 萬餘元；另因本年度業務收支執行結果，反絀為餘，以及資本支出執行未如預期所致。

### 五、其他重要財務資訊：

107 年度以後尚需編列預算及以前年度保留待執行之資本支出，

計有「校區水土保持總體檢設施改善工程」5,785 萬餘元、「行政大樓結構補強及外牆整修工程」9,496 萬餘元、「法學院新建工程」5 億 4,875 萬餘元、「公共行政及企業管理教育中心新建工程」11 億 285 萬餘元、「指南山莊基盤建設工程」6,850 萬元、「指南山莊學生宿舍新建工程」15 億 3,824 萬餘元，另 5,000 萬元以下固定資產保留數計 1,935 萬餘元，以上共計 34 億 3,052 萬餘元（附表 4）。

六、依教育部 104 年 10 月 6 日臺教高（通）字第 1040131656 號函示，不影響學校正常運作之判斷基準為每年底可用資金餘額占現金經常支出月數應至少達 4 個月以上。依此標準，本校每月現金經常支出約 2.41 億元，計算不影響學校正常運作之年底可用資金餘額至少應為 9.64 億元，經查本校 107 年底可用資金餘額為 22.36 億元，在標準以上，財務尚稱穩定。未來仍將秉持財務穩健原則，完成本校教學、研究目標及校園重大建設。

## 國立政治大學107年經常門資金來源、用途及餘絀(大學)

單位：千元

項目	107年 預計數	107年 實際數	比較增減
<b>經常收入</b>	<b>3,853,760</b>	<b>4,207,749</b>	<b>353,989</b>
<b>資金來源</b>	<b>3,853,760</b>	<b>4,207,749</b>	<b>353,989</b>
學雜費收入(淨額)	959,473	1,036,627	77,154
建教合作收入	580,000	608,630	28,630
推廣教育收入	70,000	60,081	-9,919
學校教學研究補助收入	1,547,282	1,547,282	0
其他補助收入	239,000	412,987	173,987
雜項業務收入	21,505	21,447	-58
財務收入	30,000	57,110	27,110
資產使用及權利金收入	280,000	285,234	5,234
受贈收入	103,700	113,848	10,148
其他(凡不屬以上之收入)	22,800	64,503	41,703
<b>經常支出</b>	<b>3,913,724</b>	<b>4,072,403</b>	<b>158,679</b>
<b>資金用途</b>	<b>3,480,419</b>	<b>3,637,566</b>	<b>157,147</b>
用人費用(合約用人員及計畫助理薪金)	2,296,254	2,280,533	-15,721
服務費用(不含約用人員及計畫助理薪金)	527,053	623,499	96,446
材料及用品費	147,040	164,676	17,636
租金與利息	81,109	83,089	1,980
稅捐與規費	900	628	-272
會費、捐助、補助、分攤與交流活動費	428,063	480,505	52,442
短絀與賠償給付	0	2,773	2,773
其他	0	1,863	1,863
<b>折舊、折耗及攤銷</b>	<b>433,305</b>	<b>434,837</b>	<b>1,532</b>
<b>賸餘(短絀-)</b>	<b>-59,964</b>	<b>135,346</b>	<b>195,310</b>

國立政治大學校務基金(大學)

附表2

平衡表

中華民國107年12月31日

單位：千元

科 目	107年	106年	比較增減	科 目	107年	106年	比較增減
<b>資產</b>	<b>30,342,624</b>	<b>29,554,238</b>	<b>788,386</b>	<b>負債</b>	<b>21,980,219</b>	<b>21,230,642</b>	<b>749,577</b>
流動資產	1,110,085	1,528,351	-418,266	流動負債	1,809,221	1,608,388	200,833
投資、長期應收款、貸墊款及準備金	4,418,598	3,352,940	1,065,658	長期負債	91,584	94,390	-2,806
不動產、廠房及設備	6,665,714	5,989,368	676,346	其他負債	20,079,414	19,527,864	551,550
無形資產	36,560	29,709	6,851	<b>淨值</b>	<b>8,362,405</b>	<b>8,323,596</b>	<b>38,809</b>
其他資產	18,111,667	18,653,870	-542,203	基金	7,432,027	7,287,036	144,991
				公積	787,745	1,017,224	-229,479
				累積餘絀	150,118	14,772	135,346
				淨值其他項目	-7,485	4,564	-12,049
<b>合 計</b>	<b>30,342,624</b>	<b>29,554,238</b>	<b>788,386</b>	<b>合 計</b>	<b>30,342,624</b>	<b>29,554,238</b>	<b>788,386</b>

註：其他負債含應付代管公務預算資產176億6,096萬4,798元。

國立政治大學可用資金變化情形 (大學, 校務基金績效報告書)

附表3

107年度

單位：千元

項目	107年 預計數	107年 實際數					
期初現金及定存 (A)	2,103,190	2,929,194					
加：當期經常門現金收入情形 (B)	3,846,060	4,212,217					
減：當期經常門現金支出情形 (C)	3,480,419	3,634,003					
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	123,213	147,283					
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)	659,179	385,697					
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	0	0					
加：當期投資淨(增)減情形 (G)	0	-41,524					
加：當期長期債務舉借 (H)	0	0					
減：當期長期債務償還 (I)	4,361	2,818					
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J)	193,476	172,926					
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	2,121,980	3,397,578					
加：期末短期可變現資產 (L)	175,756	41,265					
減：期末短期須償還負債 (M)	1,002,516	1,159,321					
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)	0	43,767					
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)	1,295,220	2,235,755					
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數	3,344,018	3,430,526					
政府補助	150,000	150,000					
由學校已提撥之準備金支應	306,161	434,050					
未募得資金(含承諾未匯入)	277,839	73,938					
由學校可用資金支應	318,155	480,675					
外借資金	2,291,863	2,291,863					
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	107年預計數	107年實際數
第二國際學生宿舍工程借款案	102	102-132	1.0000	1.0151%	100,000	92,455	94,392
公企中心新建工程借款案	109	109-138	1.0796	1.0400%	753,617	0	0
指南山莊學生宿舍新建工程借款案	108	108-137	1.0000	1.6000%	1,538,246	0	0

- 註1：現金及定存包括現金(含活期存款及自存入起三個月內到期之定期存款等)、流動金融資產項下存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款與投資項下存款期間一年以上到期之定期存款。
- 2：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。
- 3：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。
- 4：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款屬指定用於增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 5：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、無形資產及其他資產等。
- 6：流動金融資產係指預期於一年內變現之金融資產，但不含存款期間三個月以上，一年內到期之定期存款。
- 7：投資係指採權益法之投資、非流動金融資產及其他長期投資等，但不含存款期間一年以上到期之定期存款。
- 8：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
- 9：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
- 10：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
- 11：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定用途捐贈款已提撥準備金之部。
- 12：可用資金係指學校帳上現金及定存加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債與資本門補助計畫尚未執行數，係在衡量特定期點學校可運用之資金。
- 13：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算、固定資產預算保留數及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算及固定資產預算保留數與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 14：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或教育部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成，該等工程預算預計於以後年度編列；固定資產預算保留數係指當年度固定資產可用預算數保留於以後年度執行之數。
- 15：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由教育部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金及定存內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；外借資金係指向銀行舉借長期債務支應。

#### 期末可用資金實際數與預計數之差異原因說明：

係因上年度估計差異，致「期初現金及定存」較預計數增加8億2,600萬餘元；另因本年度業務收支執行結果，反絀為餘，以及資本支出執行未如預期所致。



## 國立政治大學107年度「期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數」

單位：千元

項目(各工程合計數)	107年度 財測數	107年度期末數 ①=②+③+④+⑤	107年度 保留數②	108年度 預計數③	109年度 預計數④	以後年度 預計數⑤
政府補助	150,000	150,000	0	0	0	150,000
由學校已提撥之準備金支應	306,161	434,050	9,751	280,000	78,237	66,062
未募得資金(含承諾未匯入)	277,839	73,938	0	0	0	73,938
學校可用資金支應	318,155	480,675	125,135	45,000	0	310,540
外借資金	2,291,863	2,291,863	0	10,000	319,383	1,962,480
小計	3,344,018	3,430,526	134,886	335,000	397,620	2,563,020
<b>計畫</b>	<b>校區水土保持總體檢設施改善工程</b>					
<b>項目</b>	<b>校區水土保持總體檢設施改善工程</b>					
學校可用資金支應	47,040	57,852	10,812	15,000	0	32,040
小計	47,040	57,852	10,812	15,000	0	32,040
<b>計畫</b>	<b>行政大樓結構補強及外牆整修工程</b>					
<b>項目</b>	<b>行政大樓結構補強及外牆整修工程</b>					
學校可用資金支應	0	94,966	94,966	0	0	0
小計	0	94,966	94,966	0	0	0
<b>計畫</b>	<b>法學院新建工程</b>					
<b>項目</b>	<b>法學院新建工程</b>					
政府補助	150,000	150,000	0	0	0	150,000
由學校已提撥之準備金支應	64,421	84,813	9,751	0	9,000	66,062
未募得資金(含承諾未匯入)	84,579	73,938	0	0	0	73,938
學校可用資金支應	240,000	240,000	0	0	0	240,000
小計	539,000	548,751	9,751	0	9,000	530,000
<b>計畫</b>	<b>公共行政及企業管理教育中心新建工程</b>					
<b>項目</b>	<b>公共行政及企業管理教育中心新建工程</b>					
由學校已提撥之準備金支應	241,740	349,237	0	280,000	69,237	0
未募得資金(含承諾未匯入)	193,260	0	0	0	0	0
外借資金	753,617	753,617	0	0	319,383	434,234
小計	1,188,617	1,102,854	0	280,000	388,620	434,234
<b>計畫</b>	<b>指南山莊基盤建設工程</b>					
<b>項目</b>	<b>指南山莊基盤建設工程</b>					
學校可用資金支應	31,115	68,500	0	30,000	0	38,500
小計	31,115	68,500	0	30,000	0	38,500

項目(各工程合計數)	107年度 財測數	107年度期末數 ①=②+③+④+⑤	107年度 保留數②	108年度 預計數③	109年度 預計數④	以後年度 預計數⑤
<b>計畫</b>	<b>指南山莊學生宿舍新建工程</b>					
<b>項目</b>	<b>指南山莊學生宿舍新建工程</b>					
外借資金	1,538,246	1,538,246	0	10,000	0	1,528,246
小計	1,538,246	1,538,246	0	10,000	0	1,528,246
<b>計畫</b>	<b>5,000萬元以下固定資產預算保留數</b>					
<b>項目</b>	<b>5,000萬元以下固定資產預算保留數</b>					
學校可用資金支應	0	19,357	19,357	0	0	0
小計	0	19,357	19,357	0	0	0

## 參、投資效益

本校依據「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第十四條第一項規定：「學校投資本條例第十條第一項第三款及第四款之項目，經費來源除留本性質之受贈收入外，其合計投資額度不得超過學校可用資金及長期投資合計數之百分之五十。」現階段投資額度設定為新台幣3億元，並以建立獲得長期穩定平均報酬率5%之投資組合為目標。

考量校務基金使用性質無法承受較高資產波動，投資配置以多元投資分散風險為原則；針對個股的投資，以學校可投資資金之20%~40%為原則；針對基金、ETF及固定收益證券的投資，以學校可投資資金之60%~80%為原則。

本校107年投資額度之資金配置包含：个股、ETF及固定收益證券配置比例為49.40%，現金部位（含定存及活存）配置比例為50.6%，全年投資績效共計新臺幣-7,169,141元，報酬率-2.4%。

## 肆、檢討及改進：

### 一、教學事務：

#### （一）持續推動新制課程精實方案

1. 新制課程精實方案實施已邁入第 3 年，仍有以下幾點尚待檢討改善：
  - （1）開課數減少，教師授課時數及開課量減少幅度大於學生選課需求減少幅度，每班平均選課人數增加，大班教學是否影響教學成效？宜再評估。
  - （2）不同科系有不同的專業承載度，統一調降必修學分數比例仍有討論空間。
  - （3）教師開課時數減少，多優先支援本系所課程，產生排擠效應，學系較無法開出通識、學分學程、雙主修與輔系專班課程。
  - （4）專任教師雖停發超支鐘點費，惟另以新任專任教師與兼任師資支援開課，增加學校財務負擔。
2. 教務處將於 107 學年度第 2 學期校課程委員會時提出 107 學年度新制課程精實方案檢核報告，後續改善方向及相關配套措施擬依校課程委員會討論結果，再研提課程精實方案之修正案送相關會議審議。
3. 為能持續提升教師英語授課意願，維持英語授課課程質與量，鼓勵各院於分配補助時，優先獎勵首次開課之教師。

#### （二）建構優質教學環境

1. 道藩 320119 及 320224 階梯教室修繕工程計設備更新案雖已完工，但尚未完成驗收，期配合開學時程順利完成驗收，俾便紓緩大班課程排課壓力。
2. 因教室使用者不同，電腦設備故障頻率比其他 E 化設備高且難

處理，尤其是電腦系統易遭人擅改或安裝不明軟體，先全面安裝免費軟體，配合特定教師需求及電腦效能調整軟體設定，於寒暑假進行電腦系統重新設定。

### (三) 推動博士班菁英重組計畫

1. 考量本計畫各項推動策略無法於短時間內立見績效，各博士班精進計畫擬規劃每二至三學年提出，期間如有增設調整名額需求，相關名額調控分配機制將依最近一次之審查結果進行研議，俾予各班較充裕之時間培育優質博士生。惟審定為 C 級者，需於隔年 3 月底前送交改善計畫書，內容包括改善方向及對審查意見之回覆處理，之後再進行審查，若仍審定為 C 級，將納入招生名額調減名額庫。
2. 依本校 107 年 12 月 19 日 107 學年度第 1 學期校務發展委員會第 2 次會議決議，各學院博士班 109 學年度招生名額，依博士班精進計畫審查結果調整，審定結果為 A、B 級者均不調整，審定結果為 C 級之系所，須於 108 年 3 月底前送交改善計畫書，若複審結果仍審定為 C 級，依複審結果決定是否調整名額。
3. 獎助學金經費及博士班人才培育相關費用需求逐年增加，須籌措經費來源。

### (四) 建構「低門檻，高標準」機制

1. 為滿足學生跨領域學習需求，各開課單位皆配合增開基礎課程，然而教師資源恐無法及時調整，且會排擠其他專業課程的開設，開課多樣性不足。
2. 在資源有限下，如何鼓勵各學系開放更多雙主修或輔系名額，是發展及推動學生多元及跨領域學系的一大課題。

### (五) 拓展生源分佈地區

海外學生關注全英語教學環境及獎學金議題，本校獎學金相較其他學校不足，且系所課程教學仍以中文為主。

1. 創新國際學院採全英語教學授課，擬於 109 學年度開始招生，期提高海外學生報考機會。
2. 提供全額獎學金，吸引海外學生報考及就讀意願。

### (六) 提高弱勢學生入學機會

1. 由於 108 學年度特殊選才招生首次辦理，參與招生學系僅 4 系，應鼓勵較多學系參加。
2. 辦理經濟弱勢招生學校增多，經濟弱勢學生重榜機率高，選擇因素大多考量是否有獎學金及就近入學，爰有入學前獎學金應會吸引優秀學生就讀。

### (七) 推動「通識課程改革計畫」

提升中英文語文能力與程式設計能力，厚實學生核心基礎能力。

1. 中文通識必修學分數調整為 3~6 學分，因此，選課人次預期效益

應由原訂每年 3,000 人次調整為 2,400 人次。

2. 外文通識選課人次預期效益應由原訂每年 5,000 人次調整為 4,200 人次。

#### (八) 深耕書院教育

1. 傳統的量表難以完整呈現書院學生跨領域學習的成果與表現，書院仍持續思考與尋找最能對應的評量方式。
2. X 書院空間管理與出借業務因人力與經費縮減，轉而不對外開放借用，但創意實驗室仍另提供專案申請方式，勉力支援校內創意教育、書院教育、跨域教學等主題相關課程與活動之場地借用。
3. 頂大計畫結束後人力縮減，勉能維持目前基礎運作，期後續資源挹注以提升營運規模。
4. 因課程精實計畫之推動，連帶影響教師開設書院通識課程意願。持續經營教師社群，讓跨領域教師教學共振，除創發具自學與行動實踐精神之書院通識課程，另吸引有教學熱忱之教師投入書院教育。

#### (九) 完善高效能數位教研環境

1. 政大磨課師課程雖初具規模，未來將兼顧各學院發展，邀請更多教師參與錄製磨課師課程，擴大參與層面，加深與擴散數位教學的能量，以提供更完整的線上學習資源。
2. 雖定期舉辦數位教學工作坊推介各項數位教學媒介，如何有效拓展更即時且符合教師使用習慣的教學媒介，吸引更多教師運用科技輔助教學。

#### (十) 積極鼓勵成立跨領域教師教學成長社群

1. 教學精進暨教師教學成長社群發展，有助重新形塑以學生學習成效為中心的教學文化。將持續邀請教師參與教師教學成長社群。
2. 課程精實教師授課負擔合理化後，將持續鼓勵各學院成立教師社群，運用多元評量方式發展高要求課程及教學創新方案，使同儕觀課效應更加顯著。

#### (十一) 建構具人文特色的運算思維課程模組

1. 持續在校內開設磨課師課程，使課程資源利用達最大化，如【用 VR 說故事: VR 應用於地理資訊系統(GIS)】在校內運用於實體課程翻轉。
2. 推廣大班教學社群，鼓勵社群教師規劃建置題庫並分享心得與執行成效，給社群教師參考，做為未來擴大辦理之參考依據。
3. 微學分認證機制，將提供完整之配套措施，並提案於相關會議討論，另為使「微學分」推廣成效更佳，仍積極錄製與開設磨課師課程以因應未來政策執行。

#### (十二) 長期追蹤學習成效成果

持續施測，鼓勵學生透過問卷追蹤自身學習概況。保留提高問卷填答率的措施，並力求進步，以持續改善問卷之信度與效度。

#### (十三) 提升校務資訊系統利用機制

定期訪談指標需求單位，以期能理解使用者需求並建置契合目前資料結構之指標，以持續提升校務研究資訊平台之使用頻率。

(十四)強化校務研究專業知能

持續參加校內、外所舉辦之各項研習活動，並於會後運用所學，更深入分析資料，強化校務研究專業知能，並了解校務研究領域最新發展趨勢與政策，提供並協助學校各單位。

(十五)揭露教學相關校務資訊

持續發行電子刊物及更新網站資訊外，也配合教育部「大專校院校務資訊公開」作業，期透過資訊透明化，讓各界瞭解並監督大專校院之運作。

二、學務事務：

(一)營造國際化校園、形塑跨文化交流之學習環境

1. 僑陸生人數近年雖大幅成長，惟囿於經費及人力之限制，僅能維持往年規模辦理。
2. 世界嘉年華及僑陸生冬至節慶關懷可再加強各國文化介紹，促進各地學生之互動與認識。
3. 廣續於新生訓練等學生活動場域宣傳國際活動補助申請資訊，邀請具國際交流經驗之學生分享與傳承經驗。

(二)實踐全人教育、推動自主學習、培育學生自律與自治能力

1. 108 年新生訓練將規劃必上課程及焦點工作坊，新生將依興趣選擇參加，使參與活動更有彈性。
2. 寢室之硬體問題及緊急備用寢影響住宿率約 5%，須由同仁動態調整候補流程才能達成 90%以上之穩定住宿率。
3. 增聘第二名書院導師及 7 名 tutor，以推行更多學習活動。

(三)提供助學資源、實現教育公平正義、關懷輔導弱勢學生族群教育

因預算限制，學生生活助學金每年每名以 8 個月為原則，爰鼓勵各單位以獲配之大學部學生助學金流用做為生活助學金，使弱勢學生之助學資源更充足。

(四)推動健康友善校園計劃、完善學生身心輔導與生涯輔導機制

1. 針對身心障礙學生個別化召開支持計畫會議，因應其個別差異之情況邀請相關人員進行討論，加強校園之間橫向連繫，並規劃多元輔導活動，增加不同興趣同學參與活動之意願提升。
2. 增加抽獎禮卷份數，以增進學生完整填答動機。
3. 初談線上化系統為新建置系統與舊有資訊系統在網路介面上仍須整合，提供便利之查詢。

(五)提升學生人文素養及校園藝文風氣，策劃各類藝文展演，傳播美感教育及創作概念

本校藝文中心場館老舊，需聘請專業正職人力協助管線、電路問題，並逐步汰換更新，但囿於業務經費有限，且活動旺季工友加班費及

招募足額志工，都需要經費挹注，希冀爭取到足夠之經費，以助提升展演品質。

(六) 強化學生實習教育，培育具備學以致用、服務社會能力的學生

1. 為提升畢業生流向完訪率，預計於新年度調整為以網路施測與電話訪問分階方式進行。
2. 透過校園徵才活動，與企業建立良好情誼並爭取國內實習機會；並透過拜會海外台商，持續推廣海外實習機會。
3. 持續擴充職涯發展與實習/志工平台功能（如納入畢業生資訊、結合徵才月活動等），提升企業及學生使用率。

(七) 建構用心、專心、安心的友善校園，落實學生安全教育，精進校園安全環境

1. 受限於安全相關主題較為生硬，致學生對活動參與的意願不高，故努力創新作法，使學生參加之比率較以往有所提昇。
2. 年度通報校安事件較上（106）年度的 95 件減少，安全預防工作略見成效，仍持續精進，以確保校園安全。

三、研究發展：

(一) 強化研究價值與產學合作，加強本校研究特色與智財成果

1. 本年度研創中心收支平衡程度衰退，主要係因配合行政大樓整修，提供數間辦公室供行政單位使用，可創收空間減少而服務人數大增，造成場租收入減少及維運成本增加。預計待行政單位遷回行政大樓後，可恢復收支平衡。
2. 育成中心將強化服務、熱誠、廣宣、經營策略等正向作法，辦理或開設有關於創新創業活動與課程，如工作坊、競賽、募資、媒合、參展、門診等，提升校園創業風氣，鏈結本校教研成果與產業育成培育，以擴大既有成果及未來營運績效。
3. 配合特定技術領域，深入本校研發技術能量，挖掘可專利素材，強化技術領域，積極爭取標竿產業技轉合作，發展政大特色技轉模式，開創產官學三贏局面。

(二) 推動本校研究倫理中心成為台灣人文社會科學研究倫理中心之標竿

1. 自本校 IRB 通過教育部人體研究倫理審查委員會之新設及非新設審查會實地查核，已累積受理案件申請之經驗達 4 年，期間並召開 40 次審查會議，每年檢視修訂標準作業程序，使運作更為專業、快速且有效率。
2. 透過常態性辦理研究倫理教育訓練，加深校內外師生對「研究倫理」的瞭解。

(三) 厚實學術出版能量

1. 舉辦新書發表活動，以利宣傳與推廣；鼓勵學者出版上課用書，並推動電子書出版，可提升出版品項，擴大學術影響力。
2. 持續強化專書補助辦法，加強補助績效，提升本校專書發表穩定成長，以提升總體學術出版能量。

(四) 厚實研究基磐，建構完善教研人員優質研究環境

1. 積極爭取穩定的資源與研究人力投注，建構教研人員無後顧之憂的研究環境，專注於學術研究。
2. 持續優化研究環境，鼓勵發展跨領域或前瞻研究團隊，以面對目前整體國家政策重科技輕人文的氛圍，並爭取更多外部資源。

(五) 推動特色領域前進國際場域，提升學術社群之國際話語權

人文社會科學研究本質與產出耗時，需長期耕耘以展現成效，並受限於議題本土性與發表語言，較難為國際期刊所重視，持續強化各項學術資源，增加具永續性與未來性的合作環境，以期藉由推動完善的補助機制，協助教研人員提升學術研究質與量。

四、國際合作：

(一) 受國際政經情勢及大陸與歐美各校近期互動較以往頻繁之影響，本校境外學生人數成長趨緩，更積極推動各項改進措施，吸引更多優秀境外學生來校就讀。

(二) 部分交換締約學校存有雙方交換不平衡之現象，適度審視特定學校，必要時辦理分享說明會，提供更完善的學校資訊或擬定鼓勵機制。

五、推廣教育：108 年公企中心績效目標將配合學校整體政策規劃調整，結合政大研究能量，強化與產業合作研發，為企業培育人才。

六、校園重大工程：

(一) 校區水土保持總體檢 107 年第六期設施改善

107 年編列 20,000 千元，餘款 47,040 千元爾後逐年編列預算執行。

(二) 法學院新建工程規劃設計之前置準備

現正進行需求討論，預定 108 年 12 月完成校內協調及 30% 送審作業，109 年 6 月至 112 年 6 月進行施工。

(三) 公共行政及企業管理教育中心新建工程

工期因受天候、都市設計準則、建管程序、土地鑑界、一例一休、耐震係數 I 值改變等因素展延，現預計 108 年可完成地下結構體牆面裝修、上梁，109 年完成地上結構體，預計 110 年竣工。

(四) 田徑場整修工程

因連續降雨及司令台前跑道 AC 層不足需補填整平等不確定因素影響時程，現加速辦理相關變更設計作業，並要求監造單位督促施工廠商備齊變更設計所需材料、加強協調工程進度及重新擬定變更設計後的工程要徑以利工程進度。

(五) 體育館攀岩場重建工程

工程如期完工無逾期，會同體育室及相關單位驗收合格後，即已點交管理使用。

(六) 行政大樓結構補強及外牆整修工程

現正進行外牆抵石子、耐久性修復及室內天花板復原施工，預定



108 年 5 月完工。

## 七、圖書設備:

- (一) 支援教師教學研究，強化學生自主學習，充實館藏資源：西文期刊及資料庫電子資源，每年約以 6-7% 之漲幅調漲，且有匯差問題，期於財務狀況許可下，對圖儀經費每年能有一定比例之調升，使有足夠之經費提供充實之館藏供校內師生研究與教學用。
- (二) 提供便捷之資訊服務，強化使用成效，優化圖書館資訊資源利用效率。
  1. 資訊服務系統開發建置之順利與否，除廠商之專案經驗及能力外，擬定明確之資訊服務系統功能需求，與建置廠商充份溝通取得共識，俾縮短來回測試與修正所需時間。
  2. 評選符合本館服務與管理需求之雲端圖書館服務平台系統，積極參與圖書館界共同制定圖書館服務平台相關標準規範，作為圖書館選擇系統及廠商開發系統之參考，除能保障圖書館之權益，加強圖書館對系統功能發展的主導權之外，亦能提升廠商系統與服務之質量。
  3. 因應新機房新的管理及運作模式，持續加強現有業務同仁的教育訓練及專業培訓。
- (三) 建置完整的 FAQ 系統平台，擴大蒐集讀者常見問題與相關回覆，便利讀者使用圖書館：需再統整系統需求，並彙集常見問題與相關回覆等前置作業，進一步評估簡易系統或網站呈現之可行性，以擷節系統建置及維護之費用。
- (四) 匯聚學術能量，擴散國際能見度，推廣學術倫理觀念
  1. 學術集成平台資料皆由校務系統匯入，校內學者經歷與專業名詞需隨時進行翻譯。
  2. ORCID 網站更新速度快，須隨時追蹤其版本以修改學術集成平台之格式，必要時需再次更新。
  3. 社會網路視覺化功能目前僅限於校內學者，未來可考量擴充至涵蓋非校內學者。
  4. 本校之 Altmetric 指數偏低，未來可考量增加研究者著作在社群網站中被討論次數與互動情形之方式。
  5. 配合本校「研究生學位考試要點」第三條第 2 項第 1 款修正「申請程序：研究生填具學位考試申請書，其論文經校內論文抄襲比對系統比對、送請指導教授簽名同意、系所完成畢業初審並經系所主管簽章後，將申請書送教務處複審同意後，始得進行學位考試。」規劃實施流程方式，有效應用 Turnitin。
- (五) 指南校區興建達賢圖書館，打造「人本、生態、創意」永續校園
  1. 因指南校區僅圖書館進駐，外部環境需與校本部通盤考量與管理。

2. 整體人力未增加，地理位置於校本部外，服務人力的配置與如何吸引師生使用為經營重點。
3. 營運成本與軟硬體維護等需由館員管控。

#### 八、資訊設備:

- (一) 校園無線網路改善，約可增加 1680 個使用者同時使用
  1. 將逐年持續以新式無線網路 AP 取代舊式 AP。
  2. 後續預計更換商學院八至十二樓、體育館、傳播學院等處。
- (二) 校園網路主幹路由器汰換更新
  1. 原本校校園網路骨幹路由器中，西半校區（電算中心）路由器 Cisco 6509 購置於 89 年，更換為新路由器 Cisco 6807。
  2. 後續將逐年陸續排定東半校區（商學院）與山上校區（百年樓）的老舊 Cisco 6509，以提高介接頻寬與連接埠。
- (三) 建置全方位安全防護防火牆：108 年將針對可存取伺服器的管理員用戶端點進行防護加強。
- (四) 政大雲服務延伸，建置 150 人使用雲端電腦教室
  1. 因教學品質大幅提升，學生使用量增加與成長，政大雲目前尚可支援現有的用量，放眼未來學生集中使用下勢必會呈現快速攀升的趨勢，有鑑於此未來將擴充政大雲基礎平台架構來滿足學生的使用。
  2. 為使政大雲內的每一個桌面雲效能達到趨近於個人電腦的水準，必須搭配更高更穩定網路頻寬
- (五) 各類校務資訊系統及資訊服務，配合重大校務政策開發與精進，有效支援各單位資訊需求達 80%
  1. 持續優化簽核流程系統，讓政大成為第一個全面推行無紙化教育單位。
  2. 公文系統全新改版，系統面配合廠商推遲至 108 年 10 月上線。
  3. iNCCU 改版牽涉甚遠，整體改版完成需要歷時至少兩年。現已完成第一階段框架處理。
  4. 現行校務系統程式多達 2200 支、維護人力吃緊，首當其衝的是新平台移轉的進度緩慢。

#### 九、人力資源:

- (一) 實行具前瞻視野的員額核撥政策，推動各院全球積極攬才及嚴謹聘任程序。
  1. 專任教師員額為本校重要資產，招募優秀師資亦為彰顯本校學術聲望之重要策略，故在教師員額核給策略之研議、諮詢、共識凝聚及執行等面向審慎考量。學院員額運用規劃機制須建置完畢後始得啟動全球招募，陸續完成招募師資，後續應可增加教師人數，降低生師比。

2. 本校教師員額政策將設定系所最低員額基準線，以維持一定的教學能量及品質保證，員額核給係經多元指標及權重的計算，研議衡量單位對學校的貢獻度及使用學校資源的程度據以核給。
- (二)建置兼顧學術嚴謹性與多樣性的升等制度，以充沛本校學術研究及教學服務能量
1. 完備教師教學、研究及服務之評量機制，創造優質的學術成長環境，籌組教師法制研修小組，刻正就教師之續聘、升等、長聘及評量制度通盤檢討，以期建立完整教師聘任升等法制及配套措施。
  2. 約聘教學人員之升等及多元升等制度業列入研修小組之討論議題，蒐集執行高教深耕或規模及屬性與本校相近之公私立大學之升等相關規範，將併入本校及各學院升等規定提供研修小組參考。
  3. 教師續聘、升等、長聘及評量制度環環相扣有其關聯性，且為教師關注議題，研修過程中整合校內教師意見及凝聚共識，俟草案條文完成後，召開 1 至 2 次公聽會，以臻完備。
- (三)強化多元訓練，提升人力資源素質及訓練效益：已將同仁之建議，如課程內容及時程安排，納入 108 年度訓練課程規劃參考，續以維持高滿意度及提升訓練成效。
- (四)推動永續的彈性薪資方案並強化相關措施，以更落實攬才及留才宗旨
1. 完成修訂特聘教授遴聘辦法、延攬及留住特殊優秀人才彈性薪資支給原則，108 年度將追蹤發布施行後之成效，必要時將滾動調整，讓本校彈性薪資法制更臻完備。
  2. 針對新聘教師彈性薪資，將檢討本校「新聘助理教授增核學術津貼要點」對獲有科技部補助者之支領限制及本校「延攬及留住特殊優秀人才彈性薪資支給原則」，以貼近當初為利延攬人才之立法美意。
  3. 特聘教授(研究員)獎助費額度調升後，對於服務義務亦有相對之要求，後續擬申請續聘之特聘教授(研究員)最近一次聘期間之教學、研究及服務表現覈實審議，以落實特聘教授設立旨意。
  4. 講座教授聘任係引領本校教學及研究能量提升，對於聘期屆滿擬申請續聘者，尤重視其聘期中之具體事蹟表現，包含：
    - (1)開課:含開課學年(期)、授課課程名稱、修課人數等。
    - (2)論文指導:含指導中及已畢業之學生姓名、系級。
    - (3)研究團隊:含名稱主題、成員姓名、成果(含爭取之研究經費)。
- (五)盤整本校人事勞動法制，建立磁吸人才環境
1. 約用人員工作規則預計 108 年完成修訂程序後公告施行。
  2. 關於離職率：
    - (1)108 年 1 月 17 日本校行政人力資源委員會曾就此現象討論，

意見以：離職率高不代表本校工作環境不佳，也可能意涵本校所訓練之人才獲得校外其他機關(構)之肯定，或同仁找到更合適之職涯發展，屬人才流動的正常現象。

- (2)106 年頂大計畫結束，所屬人員若轉化為執行 107 年高教深耕計畫人員，改為計畫類人員進用，致未達預期離職率目標。
  - (3)政心假實施對象僅以具一定年資及績優之約用人員為限，因受限甲等考核比例，造成激勵有限且留任誘因不顯著。將師法台積電作法，於 108 年 3 月 1 日回歸提供員工休假之本質，約用人員年資滿 1 年以上者於勞動基準法之特別休假外，本校另每年核給 7 天彈性休假，連同勞動基準法規定之特別休假最高以 30 日為限。
  - (4)強化本校財政體質列為校務重點，期將有限資源有效投注於重點工作及同仁福利事項。相信對於安定優秀同仁在校服務將會有一定效果。
3. 推動退休人力再運用之「半職人力」政策，除因應勞務提供方式多元化的潮流，亦為本校爭取到資深公務人員退休後人力結構變化所帶來的可能影響。

#### 十、募款投資計畫：

- (一)規劃施行創新校友永續服務計畫，與全球校友會、各院系所校友會等聯合推動小額募款或軟硬體設施實物捐贈。
- (二)每年舉行不同形式且針對不同年齡層之客製化校友活動，期以優質校友服務口碑傳播，促使校友主動反饋，有效活絡並募集外部資源。
- (三)促進本校、企業與基金會等社會團體互惠互助，建立資訊交流平台，媒合校友與在校生產官學合作之供給與需求。
- (四)積極規劃於美國設立校友基金會或 NCCU 募款基金，持續尋求事業有成之校友提供巨額捐助款項。健全 14 萬校友及政大之友資料庫，整合分析出合理有效之永續募款策略。
- (五)善用校友服務中心每日達百人以上之據點效益，凝聚向心力，促進小額銷售及捐款。
- (六)整合校內單位專案，擴散廣宣本校需求，讓校友各縱向及橫向群組與社團同時充分獲得資訊，每人捐贈 1 筆或每人影響 3 人共同捐款，以此類推形成親愛精誠氛圍，於能力範圍內協助母校發展。
- (七)募款投資仍以持續獲得長期穩定報酬率為目標。

#### 十一、內部稽核機制：校內所有的單位皆與內部控制關係密切，如何將內控與內稽的觀念落實到所有行政與學術單位，仍須持續努力推動。