

國立政治大學

108 年校務基金

績效報告書

中華民國 109 年 4 月 27 日

## 目 錄

壹、	績效目標達成情形.....	1
貳、	財務變化情形 .....	16
參、	投資效益.....	21
肆、	檢討及改進 .....	21

# 國立政治大學 108 年校務基金績效報告書

民國 109 年 4 月 27 日第 208 次校務會議審議通過  
民國 109 年 6 月 1 日臺教高(三)字第 1090071428 號函

## 壹、績效目標達成情形：

### 一、教學事務：

#### (一)持續推動新制課程精實方案

1. 本校新制課程精實方案至 107 學年度結束時已完整實施三學年，為讓各系所有更充分的時間進行課程結構調整，並使制度改善更為周延，經 107 學年度第 2 學期校課程委員會及教務會議討論後，於第 204 次校務會議報告確認原方案續行一年，108 學年度各學院仍依現行條文規定提交課程精實及教師授課鐘點調整計畫書（以下簡稱課程精實計畫書）送交校課程委員會與教務會議審議，並依審議結果進行 108 學年度開、排課作業。
2. 為了解實施新制課程精實方案對課程的影響，教務處已依據 104 至 107 學年度課程資訊，統計課程精實前後開課與選課結果變化狀況，並依新制課程精實方案所列管考項目，檢核各學院 107 學年度課程精實執行結果，管考結果已提送 107 學年度第 2 學期校課程委員會與教務會議審議通過。本校將持續追蹤 108 學年度課程變化狀況。
3. 透過新版教學大綱系統及各開課單位教學大綱審視作業，教學大綱上傳率已達百分之百，完整呈現課綱資訊，有助學生明確理解學習內容。
4. 持續推動彈性授課課程備查與各系所課程手冊彙編等課程精實方案相關配套措施。
5. 續行推動英語授課課程教學補助措施，在開課方面，近年開課數量均呈穩定趨勢，108 年度已開設達 780 門英語授課課程，數量堪稱豐富；另補助措施方面，107 學年度補助英語授課科目數 144 門（修課學生數 5,112 人），較 106 學年度 142 門（修課學生數 4,616 人）略增。
6. 107 學年度第 1 學期至 108 學年度第 1 學期英語授課補助課程選課學生身分狀況如下表：

修課學年 / 學期	本地生	僑港澳生	陸生	外籍學位生	外籍選讀生	合計
107-1	1917	160	37	400	619	3133
107-2	1220	142	25	298	294	1979
108-1	2014	159	59	455	546	3233

7. 配合博士班精進計畫，提供 A 級博士班連續兩年英文會話及寫作課程辦學支持，108 年由外文中心協助共開授 4 門學術英文課程，共計有 40 位學生修讀。

#### (二)建構優質教學環境

##### 1. 一般基礎設備

- (1) 綜合院館 270306、207314 兩間教室改造為大型多功能數位研討室。
- (2) 綜合院館一樓至四樓所有教室課桌椅更換。

- (3) 商學院館 260210 教室環境改善。
  - (4) 大勇樓十二間教室重新油漆、壁癌整修。
  - (5) 定期於寒、暑假期間檢視全校教室，逐年整修，在安全無虞的條件下提升教學設備之品質。
2. 視聽資訊設備
- (1) 增加支援及維護教室 E 化設備之人力，可即時處理教師使用設備需求，並降低設備維修頻率。
  - (2) 舜文大講堂影音設備改善。
  - (3) 綜合院館 270306、270314 兩間教室數位教學設備建置。
  - (4) 大勇樓十二間教室影音 E 化設備更新。
  - (5) 三十餘間教室視聽設備汰舊換新。
3. 完善高效能數位教研環境
- (1) 發展「網路合作問題導向學習(PBL)平台」及「輕鬆點電子影音筆記系統」等 2 大教學平台，並分別成立「學習成效研究分析」、「輕鬆點電子影音筆記系統」教師社群。
  - (2) 設置「輕鬆點智慧教室」及「VR 智慧教室」各 1 間。
  - (3) 持續進行 Zuvio IRS 大學課堂教學互動工具與校務系統資料介接。
  - (4) 108 學年度第 1 學期起全校課程（約 3,000 門）自動於 Moodle 數位教學平台建立開課資訊，選課學生名單同步更新。
  - (5) 以 Moodle 平台的各項教師端功能為主題（課程設定、用戶管理、新增資源、新增活動及評分、題庫管理、成績管理…），錄製 43 支操作示範短片（每支約 1-5 分鐘），以利教師依需求查詢參考。
  - (6) 辦理「Zuvio IRS 大學課堂即時互動工具工作坊」2 場、「輕鬆點電子影音筆記系統教育訓練」、「Moodle JoinNet 雲端同步教室工作坊」、「Google 雲端教室教學應用：Google Classroom 工作坊」及數位學習工作坊共 6 場；另為服務外籍師資，辦理 Moodle 英文工作坊，以推廣數位教學媒介融入教案。
  - (7) 108 年已製作並上架之磨課師課程共計 9 門，分別為「生活中的經濟學」、「看新聞學內控與風險」、「在未來遇見西班牙」、「林老師日語動詞寶典」、「巡禮日本」、「土地資源概論」、「VR 與 GIS 於生態旅遊應用」、「綠色建築與智慧生態社區」及「原住民生態知識與社區自然資源管理」。
  - (8) 108 年開設跨校通識課程共計 2 門，分別為於慈濟大學開課「成為 Python 數據分析達人的第一堂課」及於中華大學及台灣體育運動大學開課「旅行：文學與影像」。
  - (9) 108 年錄製 OCW 開放式課程 4 門，分別為【初等微積分】、【土地法】、【高等微積分上】及【高等微積分下】。
  - (10) 108 年錄製大師講座 34 場次。
4. 積極鼓勵成立跨領域教師教學成長社群
- (1) 參與教學成長社群教師已達 214 人次，其中教學媒體融入課程之教師人數達 26 人。
  - (2) 設置「語言教師專業發展課程創新與研究」及「伊斯蘭與中東研究」學院教師成長社群 2 個。

- (3) 獲補助社群課程數累計達 182 門課程。
- (4) 課程教學成果報告書累計達 146 件。
- (5) 參與社群教師申請 108 學年度教育部教學實踐研究計畫，獲得補助 6 案。

5. 長期追蹤學習成效成果

持續實施本校「學生核心能力」與「學生學習投入」兩項問卷調查，利用多種誘因方式如：公告、網路宣傳及中獎機率加倍等，刺激並提高學生填寫動機，108 年度核心能力與學習投入問卷調查之填答人次分別為 2620 人次與 2660 人次。

6. 提升校務資訊系統利用機制

108 年度持續採購 SAS Visual Analytics 作為平台工具，維持校務研究統計指標系統運作，為使提供之資料得以符應當前需求，同時向相關單位進行年度資料盤點諮詢。

另電算中心陸續推出各項新系統與服務，協助回應相關資料問題，使校務指標系統得以順利運行，提供需求單位使用。

7. 持續支援基礎、專業領域入門及整合課程教學助理：107 學年度第 2 學期補助教學助理總計達 286 人次、108 學年度第 1 學期補助教學助理總計達 329 人次。

8. 推動整合課程課綱重新檢視/調整；建立題庫與教材資料庫；建立教學助理教學社群，進行學習成效分析。透過「優化教學助理品質」、「統整教材資源」、「建立題庫」、「經營教師教學成長社群」、「翻轉教室」、「進行學生學習成效分析」6 項指標，促進專業基礎課程之整體課程教學品質提升與傳承。108 年度共有 3 個教學單位共同參與，針對每學期 6 至 8 門課程，進行整體課程提升。

9. 發展教學助理與教學評量機制、問卷題組，精進教學助理培訓活動與課程品質提升之達成事項如下：

- (1) 107 學年度第 2 學期針對催收信件寄發、填答狀況統計，以及大量打包下載功能進行擴充與優化。
- (2) 為將教學助理歷程與活動紀錄以系統化的方式放置於線上資料庫，於 108 學年度第 1 學期重啟教學助理申請平台之教學助理使用者頁面並進行功能擴充與優化。
- (3) 107 學年度第 2 學期共舉辦 8 場教學助理暨博士生兼任講師研習，其中針對 5 場專題進行拍攝紀錄，活動與會人次總計為 274 人次，問卷回饋滿意度 91.55%；108 學年度第 1 學期教學助理研習共舉辦 11 場專題演講，其中針對 7 場專題進行拍攝記錄，活動與會人次總計為 298 人次，問卷回饋滿意度 91.83%。
- (4) 「院、系、所教學助理培訓補助計畫」：107 學年度第 2 學期會計學系於 5 月 3 日舉辦「初級會計學與審計學助教大數據分析運用講習」；108 學年度第 1 學期應用數學系於 8 月 23 日舉辦「應用數學系數理教學助理訓練」。
- (5) 107 學年度第 2 學期起重新擬定教學助理自主學習社群並正式執行，該學期計有社會學與土地經濟學兩門課程組成。
- (6) 107 學年度第 2 學期拍攝行政制度、校園性別平等、討論課與演習課教學助理之期中教學經驗分享、期末成果報告；108 學年度第 1 學期拍攝口語表達、討論課與演習實作課教學助理期初

與期中教學經驗分享、Moodle 操作初階教學，並為 Moodle 操作初階教學進行英文字幕製作，以供未來外籍教學助理使用學習。

#### 10. 持續弱勢學生課業輔導

108 年度參與學習活動之弱勢學生達 137 人，為 107 年度之 1.6 倍；其中完成課業輔導的學生達 1,064 人次，每人受輔 1 小時。

#### (三) 檢視博士班招生名額調控機制

1. 辦理「108 學年度博士班精進計畫審查結果為 C 級之系所」複審作業：接受複審之系所共計三班，經所屬學院院長提供校外複審委員建議名單，由校長圈選後進行複審，業已評審完竣，結果均為全部通過，故 109 學年度博士班招生名額將不予調減。
2. 107 學年度獲博士班精進計畫獎助學金續領者計 13 名，其中領取 15,000 元者 1 名、20,000 元者 12 名。108 學年度獲博士班精進計畫獎助學金者計 15 名，其中領取 15,000 元者 5 名、20,000 元者 10 名。
3. 108 年以高教深耕經費挹注 15 個 A 級博士班各 9 萬元業務費、國際人才培育經費 20 萬元及所屬學院 4 萬元業務費，共計投入約 500 萬元培育博士生及國際交流。
4. 108 學年度本校獲科技部「大學校院培育優秀博士生獎學金」11 名，搭配本校「卓政博士班獎助學金」及「博士班精進計畫獎助學金」或院系所配合款，每生入學四年內每月得領取 4 萬元獎助學金。

#### (四) 建構跨域學習環境，鼓勵學生多元探索

1. 鼓勵各開課單位增開基礎課程，創造學生多元、基礎與紮實的學習環境，108 年所有基礎課程(包含專業基礎整合課程、基礎課程及專業領域入門課程)開課比例已達 14.2%。
2. 鼓勵學士班降低專業必修學分數比例為畢業學分數之百分之四十，研議通識課程架構及學分數，提供學生更多跨領域修習機會及彈性。
3. 研議本校學士班轉系規則及學生修習雙主修輔系辦法，訂定研究生雙主修輔系之法源依據，以建構學生多元學習環境。
4. 本校 108 年度各學系辦理雙主修及輔系招生，接續上學年度開放學生申請資格，雙主修以系(班)排名前 50% 為原則，輔系則不予限制。108 年度學生經各學系核准修習雙主修人數為 489 人，輔系人數 1,161 人次，與前一年度比較皆有微幅的成長。108 年度開設擴大輔系專班課程 134 班。
5. 本校為協助學生跨領域學習，除傳統的雙主修及輔系外，同時鼓勵各院、系所進行課程整合及創新發展，設置學分學程，以有系統的課程規劃，提升學生未來競爭力。本校在 108 年度通過新設大腦科學學分學程、日本文化與經濟學分學程、人文創新學分學程及全球治理英語學分學程等四個學程。
6. 學士班學生跨域修習雙主修、輔系或學分學程之人數佔全體學士班人數的 42%。

#### (五) 提高弱勢學生入學機會

1. 經濟弱勢學生報考 108 學年度大學個人申請入學招生，計有 114 名考生獲甄試費免繳或減免、14 名考生獲補助住宿及交通費。其

中報考政星組者，正取 46 名、備取 59 名，報到率為 100%。

2. 為增加新住民及其子女入學機會，自 108 學年度起辦理特殊選才招生。109 學年度本招生管道已放榜，計有 7 學系參與招生，提供招生名額 9 名，報名人數共計 311 名；其中屬新住民子女身分者，計有報名 58 名、正取 2 名、備取 5 名。
3. 108 學年度大學繁星推薦及個人申請提供原住民族學生外加名額計 51 名、錄取 31 名。

#### (六) 推動「通識課程改革計畫」

1. 厚實通識課程，進行 15-20% 課程盤點
  - (1) 108 年審查新開通識課程、學分異動、核心通識增撥員額課程共計 42 班，108 年通識課程課除語文通識共開設 254 班，完成全校通識課程盤點進度 16.54%。
  - (2) 強化通識教育委員會與各領域委員會功能，為推動學生多元跨域學習與加強數位資訊能力，108 年完成輔系、雙主修、學分學程學分認抵通識教育學分制度，並將資訊通識列為必修，推動通識課程架構調整，相關法制與配套措施業經 108 學年度第 1 學期第 2 次教務會議審議通過，預定於 109 學年度施行。
2. 提升中英文語文能力與程式設計能力，厚實學生核心基礎能力
  - (1) 中文通識課程：108 年落實國文課程共同課綱規劃，開設中國語文通識課程 80 班，學生修課 2,164 人次。另配合課後講座、工作坊，以及寫作輔導機制，全面提升本校學士班學生中文基礎能力。
  - (2) 大學英文課程：108 年落實共同課綱，開設大學英文課程 55 班，另開設可充抵通識課程之學術及專業導向選修英文 31 班，學生修課 3,641 人次。
3. 持續推動校際通識教育教學經驗分享與開課合作
  - (1) 108 年陽明大學共開設 4 班、修課人數合計 265 人，臺北藝術大學共開設 6 班、修課人數合計 584 人。
  - (2) 6 月 27 日假藝文中心創意實驗室舉辦「107 學年度通識分享會」，邀請臺北藝術大學邱博舜副教授分享「風水、建築與環境」通識課程教學方法，政大郭力昕教授、鐘適芳副教授、王亞維助理教授也到場分享核心通識課程「藝術欣賞與創作」，交流成果豐碩，與會師生達 100 人。
4. 推動「自主學習」募課制度，規劃建置募課數位平台，培養學生自主學習、問題解決及跨領域實作等綜合能力
  - (1) 為推動「自主學習」書院通識課程，訂定「國立政治大學自主學習書院通識課程實施要點」，預定於 109 學年度施行。
  - (2) 12 月 5 日邀請台灣師範大學胡衍南副教務長與清華大學通識教育中心翁曉玲主任，與本校師長同仁分享自主學習課程推動經驗。
5. 深耕書院教育，落實院生輔導
  - (1) 持續推動校際書院交流
    - ① 參與 108 年 7 月 4 日至 6 日由上海復旦大學承辦之「兩岸四地高校書院聯盟」及書院論壇，新生書院蔡炎龍總導師以「打造學習的冒險樂園——政大新生書院的英雄之旅」為題進行大會

報告，郭秋雯副學務長及新生書院導師陳立威也代表出席論壇，除提昇政大書院能見度，也汲取各校書院教育經驗。

②108 年度博雅書院與中國海洋大學行遠書院、西安交通大學啟德書院三校交流共舉辦三場，政大場次於 3 月 8 日至 13 日舉行，另於 5 月 17 日至 22 日出訪西安、10 月 13 日至 18 日出訪青島，政大學生合計參與 352 人次，另安排博雅導師與來訪教師分享教學經驗。來訪兩校極為重視此項交流，每年皆由該校教務處或學務處處長級代表領隊。

## (2) 院生課業與生涯輔導

①協助院生專題論文通過申請科技部計畫，及參加理律盃公民行動方案競賽。

②延聘校外博士生協助寒期小助教培訓，參與培訓者肯定培訓內容，學習許多帶領技巧，得以讓修課院生清楚確立學習目標。

③博雅導師每週參與團膳及各項活動，協助院生生涯規劃，積極輔導學生申請研究所。

④「研究入門」、「專題研究與論文寫作」課程舉辦期末學習成果發表會，邀請校內教授審查，增進學生課堂參與度。

## (3) 開放全校師生參與博雅書院課程與活動

①開放博雅書院必修課程予全校學生選課，108 學年每門課程均有非院生選課。

②108 年共舉辦 4 場博雅講座、4 場博雅行動論壇，本校師生及校外人士超過 300 人次以上參加。

## (七) 建構具人文特色的運算思維課程模組

### 1. 運作「程式設計規劃小組」，規劃具人文特色之程式語言課程

(1) 完成盤點及整合全校程式設計開課資源，深化現有「數學邏輯與人生」、「探索數位世界」兩門核心通識課程，加強數位邏輯思考與運算思維，增加程式語言單元。

(2) 擴大開設「程式設計概論」通識課程，鼓勵課程實行翻轉教學，以及結合線上課程與實體課程的設計，增加實作練習，期末辦理線上期末成果展，並以競賽方式讓學生互相觀摩。

2. 108 年開設「程式設計概論」、「物聯網程式入門」通識課程共計 25 班，108 年度學士班修課人數 4,567 人，修讀人數比例為 47.65%。

3. 108 年通過「國立政治大學微學分課程實施辦法」，未來擬將數位課程納入學分採計。

4. 108 年開設「成為 Python 數據分析達人的第一堂課」、「VR 與 GIS 於生態旅遊應用」等具人文特色的運算思維課程。

## 二、學務事務：

### (一) 推動高教深耕希望種子培育計畫，提供助學資源、實現教育公平正義、關懷輔導弱勢學生族群教育：

1. 108 年度申請希望種子計畫培育學生總人數為 1,021 人，相較去(107)年的 454 人有顯著成長：

(1) 職涯輔導補助：108 年職涯中心辦理多種主題系列講座、企業參訪及業師諮詢等活動共計 69 場，同時制定證照分級表與國內外企業合作推廣實習機會，鼓勵弱勢生培養自身就業競爭力。申請職涯活動人數共 425 人、報考證照 146 人、校外實習 72 人。

- (2) 生涯軌道補助：規劃五大主題系列活動，培養身障生獨立思考與規劃生涯能力，計 52 人申請。
  - (3) 服務學習：108 年開辦多元服務性質講座，推廣服務的理念，並鼓勵弱勢生結合自身專長，主動積極參與校內外服務學習活動，共 76 人申請。
  - (4) 原民輔導補助：與校內民族系合作辦理泰雅語、秀姑巒阿美語、布農語等課程，並邀請部落講師來校開設傳統技藝課程、文化講座等活動，同時推動部落返鄉服務，鼓勵弱勢生接觸、認識原民文化。108 年申請族語課程補助共 16 人、傳統技藝課程 51 人、文化活動 36 人、返鄉服務 10 人。
2. 108 年度計有 254 位經濟弱勢之大學部學生領取生活助學金，並參與本校各項職涯及服務學習講座，提升未來之就業或就學能力。
- (二) 提升大型活動成效：
1. 因應本校體育館之容納人數，畢業典禮循例以學院劃分，於上、下午各辦理一場次，並現場直播典禮，提供無法參與的同學及家長同步觀禮。
  2. 「2019 年新生訓練」透過「政式啟航」、「社團之夜」、「院系時間」等課程，讓新生了解學校的學習資源與管道，增進人際互動及學習發展良好的情感關係；另外「焦點工作坊」安排學長姐國際志工經驗分享、連結科技與生活、人工智慧與跨科系領域、飲食與安全等身心健康知識、大學生活規劃及生命設計、職涯性向探索等多面向課程，讓新生思考自我性向、興趣及志向，啟發自主學習能力，並擴大學習圈、與世界接軌，引領新生提早規劃未來的學習方向與職涯發展。新生訓練活動同時培養大一新生及參與新生訓練行政工作的學生回饋學校與社會的服務精神，成為利己利人的政大人。本學年共 1,655 位新生參與，逾新生總數 75%。
  3. 108 年大一新生親師座談會由各院系所自行辦理。
- (三) 培育宿舍自治，養成學生自主學習力與自治能力：
1. 新生書院
    - (1) 108 年舉辦 21 組學習計畫，共 4889 人次參與。
    - (2) 108 年邀請 12 位生涯導師，舉辦 38 場生涯導師聚，共 378 人次參與。
  2. 與住宿生學生會建立起良好溝通管道，住宿生學生會亦發起與許多宿舍相關議題討論與建議，如：寢室宿舍小冰箱申請、自強十舍停車場車位申請、學生宿舍訪客時間延長…等。
- (四) 推動健康友善校園計畫、落實完善學生身心輔導與生涯輔導機制工作：
1. 精緻身障生個別化支持計畫：召開 236 場學生個別化支持計畫。依據學生需求辦理相關輔導活動共計 28 場次，參與人數共計 348 人次，輔導活動滿意度達 90% 以上。
  2. 108 學年度心理健康調查共篩選出高危機人數 227 人，佔有效問卷 3279 份之 6.9%。
  3. 落實與推動初談線上化及預約制度，來談學生可先自行線上填寫身心狀況之量化評估，即早篩選高風險個案與提供立即協助；線上化諮商媒合系統，可縮減諮商派案時程，減少等候諮商時間。

(五)提升學生人文素養及校園藝文風氣，策劃各類藝文展演，傳播美感教育及創作概念：

1. 108年春夏季辦理第十九屆駐校藝術家系列及常態活動，以「藝有所紙—剪紙藝術的當代演繹」為主軸，邀請吳耿禎與 Tim Budden 二位駐校藝術家以「紙」為創作媒介，延伸「紙」的多元樣貌，創新紙藝，全學期共規劃 16 檔次節目；秋冬季以《時間容器》為主軸，舉辦政大藝文中心 30 週年紀念攝影展、《九歌：聲音文件集結 4 年展》及與各類型常態展演，全學期規劃 20 檔次節目。108 學年展演以朝向自主策展，走出政大的特色為目標。同時與課程結合，貼近年輕世代，與社會脈動緊密結合；並持續透過多元類型的藝文活動與社區連結，與地方機構與在地民眾團體建立長久穩定的合作關係，亦享地方機構財力挹注及文宣推廣支援。吸引約 4,300 人次參與。
2. 開設各類志工培訓課程，協助推動本校藝文活動朝多元化、專業化、社區化及精緻化發展。
3. 提升藝文場館服務品質：提供校園室內、戶外展演及休憩之場地。以營造校園環境美感出發，適時維修、增設中心硬體設施，如視聽館燈光音響汰舊換新，力求藝文活動空間之適用及優化、活化運用；加強服務人員服務品質，重要場館規範亦適時研議修正，有利藝文中心場館使用管理之效能。

(六)建構學生職涯發展能力，積極媒合實習機會，培育具備學以致用、服務社會能力的學生：

1. 108 年度辦理畢業生流向調查，完訪率達 65.7%。
2. 108 年度陸續與中國大陸、泰國、緬甸、馬來西亞、越南、墨西哥、澳洲、日本等地之企業、校友會及台商聯合總會洽談實習合作意向，並瞭解實習環境與待遇福利，提供多元領域優秀人才為企業所用，108 年度海外實習人數達 130 人。
3. 實習平台於 108 年達成成果為：不重複訪問人數計 33,457 人，頁面點擊數計 260,318 次；以學校帳號登錄學生計 3,132 人（成功登錄履歷者計 808 人），畢業學生註冊帳號計 92 人；企業帳號建置計 1,032 家，常態登入企業帳號計 346 家，現正刊登職缺之企業計 201 家。
4. 針對學生需求，規劃辦理多元系列講座，包含海外留學與實習、勞動權益、職場新鮮人、職場彩妝等講座，亦規劃系列課程（如人資、行銷、財報、AI 等），協助學生建構專業知識，另並透過參訪多家國內知名企業，使其瞭解產業運作現況，108 年度職涯活動參與人數達 3,222 人次。

三、研究發展：

(一)推動本校研究倫理中心成為台灣人文社會科學研究倫理中心標竿

1. 受理校內外師生之研究倫理審查案件，含新案申請 94 件、修正變更案 104 件、期中報告案 67 件、結案報告案 60 件、實地訪查 1 案、撤案 2 件，總計 328 件。
2. 常態性辦理研究倫理教育訓練，共辦理 4 場次研究倫理工作坊。

(二)厚實學術出版能量

1. 參加國內外書展，拓展政大國際學術聲望。

2. 政大出版社108年共出版28本學術專書、1本學術期刊，其中1本學術專書並獲「科技部人文社會科學研究中心補助出版」。
  3. 與華人文化主體性研究中心、人文中心、圖書館等單位合作出版「華人文化主體性研究叢刊」、「政大人文系列叢書」等。
- (三) 厚實研究基磐，整合資源，健全學術研究補助及獎勵機制，建構完善教研人員優質研究環境

為獎勵教職人員從事學術研究，積極辦理及公告各項獎勵業務。

108年度科技部補助大專校院研究獎勵，共145位教研人員申請，經甄審後計120位教研人員獲獎。

- (四) 推動社會實踐領域等特色領域、學院、中心，厚植本土研究能量，前進國際場域，成為華人社群的制度與引領創新的龍頭，提升本校學術社群的在地與國際話語權

本校深耕計畫聚焦「華人文化之國際連結：國際漢學與華語文」與「全球與區域治理：台灣與亞洲經驗」兩大重點領域，以既有優勢之學術研究為基礎，已執行九大拔尖計畫，與國際頂尖大學建立合作機制，培育高階研究人才，將本校人文社會研究實力推向全球。在各個傑出表現的領域中，政治與國際研究(Politics & International Studies)於104至108年的QS世界學科排名連續蟬聯全球百大，尤獲國內外之肯定。

#### 四、國際合作：

- (一) 營造多元、多語及跨域的國際學習，提升學生國際競爭力與國際移動能力

1. 108年校級締約學校新增38所(國際36所、大陸2所)，涵蓋教師交換及學生交換。
2. 107學年學生出國交換853人，另短期研習、實習、志工學生達494人(國際361人、大陸133人)等。
3. 108年鼓勵教師開設國外短期課程，帶領94名同學前往日、韓、泰、越、德、捷等國移地學習。

- (二) 落實創新國際學院之運作，配合國際潮流趨勢，提供國際學生更優質的華語學習環境，提升國際競爭力

1. 創新國際學院於107學年度籌設完成，並獲教育部通過於109學年度開始招生。
2. 透過華語快篩系統，提供39班華語課程，另開設國際政經新聞、商業華語、華語寫作等3項專班，提供來校學習華語之學生獲得務實且多元的知識。

- (三) 加強國際校際合作/校際聯盟，提升本校國際聲譽

1. 2019年QS最新公布，本校QS亞洲排名再度推升(從第84名升至第77名)，且國際學生指數，為全國大專校院中表現最為優異的大學。
2. 本校與日本筑波大學及巴西瓦加斯(FGV)大學締結三校聯盟，簽署三校三聯學位合作意向書。並受邀與筑大共同推廣發展「社會5.0」超智能社會研究網絡。
3. 本校是臺灣唯一受邀參加在羅馬舉行第一屆人文社科大學聯盟會議之高教機構，會中與英國倫敦大學國王學院、歐洲大學學院、喬治華盛頓大學、以色列特拉維夫大學等16國22所知名大學共組

「人文社科大學聯盟」，同為該聯盟之發起會員。

4. 舉辦臺灣東協高等教育論壇(Taiwan-ASEAN Higher Education Forum)，與會代表來自越南、泰國、馬來西亞和印尼四國。會中就強化創新課程、交換學生、互派教師和開設聯合學程等議題研討，藉由高教多元國際互動，創造更多與東協姊妹校大學合作機會。

(四) 積極爭取優秀國際學生來校學習

1. 7月4日至8月3日舉辦2019夏日學課程為期4週課程中，涵蓋10門英語授課之專題課程與60小時華語文課程，共招收14國84位學生。
2. 為吸引優秀國際學生，本處透過參加各類教育展、接待多國訪問學生團、更新國際文宣、新增當地國語言文宣等，並拍攝招生宣傳影片，透過網路新媒體媒介向世界宣揚。
3. 除各類政府/機構獎學金外，規劃校內獎學金如新生獎學金、書卷獎獎學金、學雜費減免等，減輕並吸引優秀學生來校就讀。

(五) 積極設置海外辦公室，促進與東協國家交流合作

本校泰國辦公室於12月21日正式揭牌成立，為本校海外行政首設直屬據點，促進本校與東協國家的交流與合作，辦公室除將作為本校於泰國的聯繫窗口，協助本校招生宣傳，強化本校與泰國當地的文化學術研究交流與合作，未來並將作為本校深耕東協國家之媒介平台。

(六) 落實創新國際學院之運作，以拓展國際交流

為協助創新國際學院109學年度招生，針對新南向國家、東北亞與歐洲等9國，投放國際招生關鍵字廣告，定點加強對國際學生宣傳。

五、推廣教育：

(一) 養成亞洲一流高階人才培訓基地

自106年至110年為公企中心新建物的重建期，首要目標為完善建肇未來營運之各項軟硬體機制。

1. 確立未來場館營運模式，據以建置各項空間及軟體支援系統
  - (1) 108年已完成「公企中心未來財務與營運規劃」。
  - (2) 已簽訂「公企中心智慧服務雲端平臺建置案」契約書，建置案第一期進度已完成驗收。
2. 成立會展服務營運模組  
完成公企中心教學場地整體管理系統架構及門禁、停車管理及教學場地管理系統規劃。
3. 延續開設特色課程，穩定推廣教育收入。
4. 重新劃分行政支援機制，並規劃會員招募及管理制度
  - (1) 組織及人員配置完成，確保行政系統機制運作順暢。
  - (2) 會員制度重新審視，並持續招募中。

(二) 建構政大學術研發成果鏈結產官學研的交流平臺

1. 完成企業委訓：由中衛發展中心委託辦理之「農業跨領域國際人才培育班」已於108年11月順利結案。
2. 俄羅斯大學合作案：俄羅斯喀山聯邦大學公務學院擬與公企中心合作，將派遣高階公務人員至公企中心進行訓練課程。

六、校園重大工程：

- (一)行政大樓結構補強及外牆整修工程  
工程業於108年5月13日完工，11月20日驗收合格。契約工項均已執行完畢並進駐使用，目前辦理工程款結算作業。
- (二)指南校區興建達賢圖書館  
圖書館建物使用執照於108年10月15日取得，目前已開放使用。
- (三)公共行政及企業管理教育中心新建工程  
108年5月1日地下結構體完成，108年10月辦理上梁；108年底完成地上結構體住宿棟至12F、教學棟至R1F。
- (四)法學院新建工程
1. 基本設計依教育部108年9月18日臺教高(三)字第1080112421號函審查意見，已修正「基本設計報告書修正一版(含法學院館興建工程規劃構想書修正說明)」並以108年11月20日政總字第1080029613號函覆教育部。
  2. 108年8月至109年1月7日進行第1至7次細部設計討論，相關執照審查預定與基本設計作業併行，已於109年1月20日至臺北市政府都市發展局都審幹事會掛件，109年2月5日進行都審幹事會。
- (五)指南山莊校區學生宿舍興建工程
1. 108年11月完成設計監造招標，108年12月20日廠商提送地基調查工作計畫書、土地複丈成果報告書、土地測量成果報告書、需求調查及設計需求紀錄、交通評估分析報告書。
  2. 廠商於109年1月22日已提送基本設計，並於109年2月7日召開討論會議。
- (六)都市更新計畫  
配合捷運南環段建設計畫110年底動工、117年完工，業委託辦理三角地及東西側保留地都市更新推動計畫，於108年11月通過期初審查，完成基礎資料蒐集、東西側公共設施保留地民眾意願調查及研擬未來大學城整體規劃構想方案。
- (七)國關中心整修活化  
108年已完成蓄養樓2樓206研究室與209會議室油漆及窗框之修繕，刻正委由建築師進行國關中心相關空間整修可行性評估規劃作業。
- (八)重新規劃校園動線  
配合整體校園發展及指南校區開發建設，規劃校園動線系統，指南校區北側基盤建設及達賢圖書館已於108年10月完工，逐步新增指南校區停車位、人行道、車行動線及指標系統，並進行山下校區東側門至濟賢橋地區動線規劃。
- (九)校區水土保持總體檢(第七期)設施改善  
108年依本案校區水土保持總體檢計畫、年度巡檢及監測報告，辦理山坡地緊急及亟待改善處置項目之規劃及設計。
- (十)指南山莊校區基盤建設工程
1. 北區基盤建設已完成，並於108年6月28日取得使照。
  2. 生活服務中心之都審變更於109年1月31日獲北市都發局核准，續配合學生宿舍興建工程推動，辦理南區基盤建設。

## 七、圖書設備：

(一)圖書資源徵集：

1. 如期完成 108 會計年度圖書資源分配預算 9,500 萬元(資本門 4,500 萬，經常門 5,000 萬)之請購與核銷案，並執行其他經費來源之採購與核銷案約 717 萬 5,242 元。同時每月發送各院系所圖書期刊資料庫請購支用金額統計表與薦購圖書報表提供單位主管參考。總計 108 年度購入之圖書及電子資源約逾 32,000 種。
2. 年初提供推廣組各資料庫年度訂購費用，製作年度使用成本分析統計表，一併提供各系所評估參考；5-8 月完成各項期刊與資料庫之續訂調查，並於 9-12 月陸續完成 109 年度各項資源之續訂請購及招標相關作業。
3. 配合減少實體館藏之政策，薦購資料查核電子型式可訂購狀況，減少紙本期刊的訂購；持續參與國內圖書館界所籌組的 TAEBDC、DCC、CONCERT、OCLC 等各種採購聯盟。

(二)提供便捷資訊服務：

1. ALMA 雲端圖書館服務平台專案計畫於 108 年 1 月 8 日正式開工，歷經 633 萬筆各種舊系統紀錄之萃取轉置、6 場工作坊、50 小時教育訓練課程、10 場 IDM 討論會議、9 場系統設定討論會議、16 場任務小組線上會議、9 場工作月會、2 次各組測轉資料驗證及 10 場第三方系統介接討論會議等工作，於 8 月 1 日正式上線。
2. 108 年本館電推會資訊設備費策略性計畫 1 項、一般專案 12 項(含標餘款新增 4 案)，除「達賢圖書館室內環景導覽系統案」申請保留預算外，其餘各案皆已於 12 月 20 日(五)前完成安裝、測試、驗收及核銷，經費執行率達 98%。
3. 達賢館資訊機房建置專案於 107 年 10 月 19 日進行專案啟動會議，配合新館實體建物工程進度，5 月中相關設備完成定位安裝；配合新館使照核發，機房各項設備至 8 月底始完成整體功能測試、搬遷、教育訓練、報竣並上線運作；全案於 10 月 22 日辦理驗收。

(三)增加學術能量與能見度：

1. AH 完成四項指標性內容的基礎統計與視覺化顯示功能，使網站管理者易於掌握網站優劣之處，改善流量不均的情形；並引入台灣學術機構典藏計畫 API，匯集台灣各學術機構研究成果書目資料，發展本校學術成果與他校研究成果之關聯查詢機制，進一步協助研究者延伸與擴展取得相關研究資源，深度了解本校與他校學術能量與學術領域特色差異。
2. 《羅家倫先生文存》共計 14 冊，已全部校對完成，目前 11 冊已上傳至數位人文研究平台，其餘 3 冊持續上傳中。
3. 完成「政大記憶 wiki」建置，並舉辦校史故事徵文活動，讓使用者直接在校史 wiki 投稿，共徵得 78 篇校史故事。帶領服務學習課程同學參與「政大記憶 wiki」條目建檔，共完成 248 筆。

(四)推廣學術倫理觀念：

1. 配合本校「研究生學位考試要點」第三條第 2 項第 1 款修正，自 108 學年度第 1 學期正式施行，相關配合之帳號申請與管理問題，該學期仍依照現行作法向推廣組申請及管理。
2. 有關 Turnitin 教師端及學生端系統操作之教育訓練，分別於 11 月 25 日、27 日在應數系電腦室舉行，兩場共 38 人參加；本館採購

2,000 個帳號，108 年使用數據為論文上傳數量 4,443 篇，產生比對報告數量 4,641 篇。

#### (五)空間規劃:

1. 國研圖分館於圖書暨會議大樓之館藏悉移置達賢館，清空後由國關中心 2 樓)及創新學院(3-5 樓)使用。
2. 已完成社資中心檔案庫房、校史庫房、孫中山圖書館、檔案組辦公室及數位化工作室搬遷至中正圖書館之空間與搬遷規劃，並已針對需求評估後委外完成空間設計圖與經費估算。
3. 中正圖書館【陳芳明書房】建置案已完成贈與及保固合約簽定，並於 109 年 2 月 10 日開始施工，預計至 109 年 6 月 30 日完成。
4. 達賢館落成後提供各種互動交流空間，108 年 11-12 月入館 41,945 人次，會議空間 1,863 使用人次、12 月討論室開放使用人次 1,458 人，滿足師生學習共享之需求，獲致好評。

#### 八、資訊設備:

- (一)東校區網路主幹路由器更新：將原有 10G 提升至 40G 網路頻寬，有效提升上網速度。
- (二)校園無線網路改善，建置完成後約可增加 1800 個使用者同時使用，使校園無線網路上網服務更為方便與順暢。
- (三)於校園網路主幹建置校園主幹資訊安全防護系統，進行資安防護，以『資訊安全關聯式分析報表系統』提供管理者面對各種資安攻擊型態所產生即時的資安訊息，可以快速而正確的處理與因應。
- (四)GPU 研究雲：DGX-Workstation 建置四個深度學習環境，提供研究團隊使用。GPU server 建置十個專屬 AI 環境，提供教學與研究的共享環境平台。
- (五)各類校務資訊系統及資訊服務，配合重大校務政策開發與精進，有效支援各單位資訊需求。

#### 九、人力資源:

##### (一)擴大院系所自主，聘任與升等尊重各系所專業考量

1. 依本校校務願景規劃重點，重新盤點各院系所教師員額
  - (1)本校前參據各學院所提計畫及學校發展需要，107 年 2 月將 106 年至 110 年屆退及當時已離職之教師員額採預核方式分配至各學院。
  - (2)108 年賡續執行前開策略，並以 107 年 9 月專任教師人數為參考基準，彈性核給院系所所需員額。
  - (3)另刻正由校務研究辦公室研訂專任教師員額分配辦法，以大數據進行專業分析並經參與討論，期建立客觀公正之員額分配公式。目前規劃以教育部師資質量計算滿足教學單位專任教師基本員額，另視學生多元學習重點、院系所特色及社會需要等因素彈性提供員額予各學院系所。
2. 賡續鼓勵積極及多元延攬優秀師資
  - (1)尊重各徵聘單位領域專業性，並兼顧徵聘程序公開透明，自 107 年 12 月起，校內各單位新聘專任教研人員作業依本校第 198 次校務會議修正通過之本校「新聘專任教師全球招募作業說明」及「新聘專任教研人員作業流程」辦理，毋須於系級教評會前將「應徵名冊」簽請校教評會召集人及校長閱覽。

- (2)教學單位保有攬才專業性，並同時充分揭露延攬歷程，讓聘任流程更加流暢，加速教師陣容的補實，於符合公平公正公開原則下，已達成108年度降低生師比之績效指標。
  - (3)108年新聘教師63位，教師人數達719人，生師比降為19.45，豐沛本校教學研究人力資源並嘉惠學子。
  - (4)賡續檢討彈性薪資核給之政策，讓有限資源更廣泛有效運用，以激勵優秀教研人員持續積極投入教學、研究及服務工作。
3. 研議推動特聘兼任教師制度，聘任優良退休教師續作育英才
- (1)為遴聘國內外大學退休之優秀教授或副教授續作育英才，協助開授擴大輔系或整合課程，首創「兼任特聘教師」制度，研訂本校兼任特聘教師遴選聘任辦法並於108年7月31日發布施行。
  - (2)除鐘點費外，授課期間另支領與授課鐘點費同額之授課獎助金。後續業依發布辦法及兼任特聘教師遴聘委員會決議，於109年1月發文辦理本校兼任特聘教授遴選作業，第一波先提供30個兼任特聘教師名額，並將自109年8月1日起聘。
  - (3)此制可充實本校教學能量嘉惠莘莘學子，能舒緩年輕教師教學負擔及傳承教學經驗，同時減輕學校財務負擔，創造學生、退休教師、校內專任教師及學校多贏局面。

## (二)創造行政人員優質工作環境

### 1. 依法令落實工時與休假制度

本校約用人員「彈性休假」(以下簡稱彈休)制度於108年2月18日簽奉核定，並自108年3月1月起施行，茲以108年12月31日差勤系統資料為基準分析，由以下數字可觀察到彈休制度施行後，約用同仁休假意願已有提升，亦達到旨揭制度落實休假制度之目的，並確有節約學校人事費支出之實效：

- (1)經統計彈休施行後各月份特休休畢人數比例，除5月份外，各月休畢比例皆達50%以上，且相較於去年同期平均高達21.32%。
- (2)108年3月至12月約用人員彈休使用情形，總給假187人，共有161人使用，佔86.10%，各月使用比例除彈休施行的第一個月僅佔58.82%，其餘各月使用比例皆有80%以上。
- (3)108年3月至12月特休未休畢折算工資之經費支出約120萬元，較107年同期明顯減少約59萬元。

### 2. 建構優質學習環境

(1)已於本校WM5數位學習平台建立新進行政人員教育訓練課程，針對本校公文系統、差勤系統、圖書館資訊、性騷擾防治以及菸害防制分為五種基本訓練，並輔以課後測驗，增進同仁對學校之認識及行政系統操作熟悉度和提升行政效率。

(2)經統計本校教職員工108年1月至12月數位學習時數總計1752人次，2657小時。

## (三)退休人力再運用：

提供半職或兼職工作，讓退休或有特別需求員工可有彈性就業機會。108年本校已有單位進用退休職員返校擔任臨時人力，達到善用退休人力以利公務經驗傳承。

## 十、募款投資計畫：

108年高教深耕計畫有小額捐款挹注，並獲達賢圖書館建築本體、

內裝設備、電腦設備及相關物品等多項實物捐贈。總計受贈現金約 1.64 億，受贈現金以外之財物價值約 1.9 億，並落實捐贈致謝辦法。

本校於民國 106 年成立永續基金，並訂定永續基金管理規定。配合財務投資的概況，檢視法規內容，邀請專家與會商議。

## 十一、校務研究：

### (一)分析校務資料以輔助學校推動各項政策

#### 1. 專任教師員額之合理分配

協同校內相關單位，參考近年教育部師資質量填報基準與數據、蒐集並分析本校校務資料，共同研擬本校專任教師員額分配辦法，盡可能符應各教學單位之需求，目前初步規劃有基本員額、多元學習員額及其他員額共三大類別。

#### 2. 學習投入與核心能力問卷調查

108 年 5 月起持續進行「學生學習投入調查」與「學生核心能力調查」之工作，學習投入與核心能力兩項問卷為衡量學生主觀性學習成效的研究工具，藉由兩項問卷調查輔助學生從自身觀點檢視自己在學期間的學習投入及核心能力現況，並協助學校了解學生的學習樣貌。

#### 3. 校務資料之運用及管理

108 年 10 月起邀請校內外專家陸續召開會議，研擬草案提送專家會議進行討論。草案內容將明定校務資料之利用範疇、審查委員會之組成、協作單位職務、申請運用校務資料者之資格、申請程序與應備文件、使用者之義務等。逐步建立完備制度，確保校務資料有效運用，並保障資料安全與合理使用。

### (二)持續促進校務資訊公開、透明

#### 1. 大學校院校務資料庫填報作業

配合教育部提升大學之校務治理品質，以科學方法呈現辦學績效，本校於每年度 3 月、10 月參與大學校院校務資料庫之填報作業。

#### 2. 校內校務系統指標盤點作業

目前校務指標資料分別以靜態資料檔與動態視覺化軟體兩種方式呈現。延續採購 SAS Visual Analytics，以提供呈現本校動態指標的良好環境。

#### 3. 數字看政大電子刊物發行

配合年度資料更新，提供校務資訊數據，概要說明教學活動或學術研究，皆有豐富且多樣化表現。

#### 4. 國內外校務研究研習

為提升人員各項能力，積極出席校內外舉辦之各項研習活動與會議。另辦理數場講座活動及研討會，並邀請美國加州大學常桐善博士蒞校指導，分享美國大學如何落實招生專業化，以及校務研究之人才知能培育。

## 十二、內部稽核機制

(一) 實施年度內部稽核作業，抽查本校內部控制制度 6 項控制作業與 4 項專案查核，並評估校務基金運用效能，彙整為年度內部稽核報告後，將向校務會議進行專案報告並簽署內部控制聲明書。

(二) 辦理內部控制教育訓練講座，邀請審計部周靜幸女士至本校主講「大學的內部稽核與控制」，強化校內同仁相關知識與觀念。

## 貳、財務變化情形：

### 一、業務收支執行情形：

本校 108 年度決算經常收入 43 億 182 萬元，較預計數 39 億 4,542 萬餘元增加 3 億 5,639 萬餘元，主要係學雜費收入、其他補助收入（含高教深耕計畫收入）、委辦計畫收入及受贈收入等增加所致；經常支出 42 億 2,448 萬餘元，較預計數 39 億 7,784 萬餘元增加 2 億 4,664 萬餘元，主要係補助及委辦計畫之旅運費、一般服務費、專業服務費及獎助學金支出等增加所致；以上收支相抵，計賸餘 7,733 萬餘元（附表 1）。

### 二、資本支出執行情形：

108 年度資本支出實際執行數 6 億 7,634 萬餘元，較預計數 5 億 4,049 萬餘元，增加 1 億 3,585 萬元，主要係因「田徑場整修工程」、「行政大樓結構補強、外牆整修及外觀設計工程」及高教深耕計畫資本門補助款等較預計增加所致。

### 三、截至 108 年 12 月 31 日財務狀況：

截至 108 年 12 月 31 日止，本校資產總額為 312 億 2,914 萬餘元，較 107 年增加 8 億 8,652 萬餘元，主要係「公共行政及企業管理教育中心新建工程」、「達賢圖書館新建工程」等未完工程增加，以及一年以上定期存款增加所致；另負債總額 225 億 8,146 萬餘元，占資產總額 72.31%，負債比率偏高，主要係應付代管公務預算資產計 176 億 1,634 萬餘元所致（附表 2）。

### 四、可用資金變化情形：

108 年度期末可用資金實際數 24 億 8,786 萬餘元（附表 3），較預計數 22 億 8,312 萬餘元增加 2 億 474 萬元，係因上年度估計差異，致「期初現金及定存」較預計數增加 3 億 2,774 萬餘元；另因本年度業務收支執行結果，反絀為餘，以及資本支出執行數較預計增加，增減互抵結果。

### 五、其他重要財務資訊：

108 年度以後尚需編列預算及以前年度保留待執行之資本支出，計有「校區水土保持總體檢設施改善工程」3,204 萬元、「法學院館興建工程」5 億 4,814 萬餘元、「公共行政及企業管理教育中心新建工程」8 億 1,905 萬餘元、「指南山莊基盤建設工程」3,850 萬元、「指南山莊學生宿舍新建工程」15 億 3,795 萬餘元，以上共計 29 億 7,568 萬餘元（附表 4）。

另截至 108 學年上學期止，經校務會議通過之重大校園場館建設，預計以校務基金自有經費支應者計 4 億 8,867 萬餘元，包括：法學院館興建工程 2 億 4,000 萬元、山下校區生活服務中心新建工程 2 億 4,867 萬餘元。

### 六、依教育部 104 年 10 月 6 日臺教高（通）字第 1040131656 號函示，不影響學校正常運作之判斷基準為每年底可用資金餘額占現金經常支出月數應至少達 4 個月以上。依此標準，本校每月現金經常支出約 2.62 億元，計算不影響學校正常運作之年底可用資金餘額至少應為 10.48 億元，經查本校 108 年底可用資金餘額為 24.88 億元，在標準以上，財務尚稱穩定。未來仍將秉持財務穩健原則，完成本校教學、研究目標及校園重大建設。

## 國立政治大學108年經常門資金來源、用途及餘絀(大學)

單位：千元

項目	108年 預計數	108年 實際數	比較增減
<b>經常收入</b>	<b>3,945,424</b>	<b>4,301,820</b>	<b>356,396</b>
<b>資金來源</b>	<b>3,945,424</b>	<b>4,301,820</b>	<b>356,396</b>
學雜費收入(淨額)	1,018,506	1,038,137	19,631
建教合作收入	590,000	660,154	70,154
推廣教育收入	63,000	58,753	-4,247
學校教學研究補助收入	1,566,876	1,566,876	0
其他補助收入	239,548	415,294	175,746
雜項業務收入	20,194	23,313	3,119
財務收入	35,000	52,585	17,585
資產使用及權利金收入	280,000	282,752	2,752
受贈收入	106,100	160,544	54,444
其他(凡不屬以上之收入)	26,200	43,412	17,212
<b>經常支出</b>	<b>3,977,841</b>	<b>4,224,488</b>	<b>246,647</b>
<b>資金用途</b>	<b>3,535,815</b>	<b>3,787,901</b>	<b>252,086</b>
用人費用(含約用人員及計畫助理薪金)	2,279,820	2,360,292	80,472
服務費用(不含約用人員及計畫助理薪金)	568,861	652,924	84,063
材料及用品費	153,420	187,055	33,635
租金與利息	79,304	97,307	18,003
稅捐與規費	580	1,427	847
會費、捐助、補助、分攤與交流活動費	453,830	486,337	32,507
短絀與賠償給付	0	2,465	2,465
其他	0	94	94
<b>折舊、折耗及攤銷</b>	<b>442,026</b>	<b>436,587</b>	<b>-5,439</b>
<b>賸餘(短絀-)</b>	<b>-32,417</b>	<b>77,332</b>	<b>109,749</b>

**國立政治大學校務基金(大學)**

附表2

**平衡表**

中華民國108年12月31日

單位：千元

科 目	108年	107年	比較增減	科 目	108年	107年	比較增減
<b>資產</b>	<b>31,229,148</b>	<b>30,342,624</b>	<b>886,524</b>	<b>負債</b>	<b>22,581,466</b>	<b>21,980,219</b>	<b>601,247</b>
流動資產	1,172,242	1,110,085	62,157	流動負債	1,956,470	1,809,221	147,249
投資、長期 應收款、貸 墊款及準備 金	4,470,362	4,418,598	51,764	長期負債	88,795	91,584	-2,789
不動產、廠 房及設備	7,476,313	6,665,714	810,599	其他負債	20,536,201	20,079,414	456,787
無形資產	49,567	36,560	13,007	<b>淨值</b>	<b>8,647,682</b>	<b>8,362,405</b>	<b>285,277</b>
其他資產	18,060,664	18,111,667	-51,003	基金	7,583,326	7,432,027	151,299
				公積	836,732	787,745	48,987
				累積餘絀	227,450	150,118	77,332
				淨值其他項 目	174	-7,485	7,659
<b>合 計</b>	<b>31,229,148</b>	<b>30,342,624</b>	<b>886,524</b>	<b>合 計</b>	<b>31,229,148</b>	<b>30,342,624</b>	<b>886,524</b>

註：其他負債含應付代管公務預算資產176億1,634萬4,682元。

## 國立政治大學可用資金變化情形(大學,校務基金績效報告書)

附表3

108年度

單位:千元

項目	108年 預計數	108年 實際數					
期初現金及定存(A)	3,069,834	3,397,578					
加:當期經常門現金收入情形(B)	3,937,724	4,365,596					
減:當期經常門現金支出情形(C)	3,535,815	3,779,574					
加:當期動產、不動產及其他資產現金收入情形(D)	118,373	151,196					
減:當期動產、不動產及其他資產現金支出情形(E)	540,495	676,345					
加:當期流動金融資產淨(增)減情形(F)	0	0					
加:當期投資淨(增)減情形(G)	0	-97,446					
加:當期長期債務舉借(H)	10,000	0					
減:當期長期債務償還(I)	3,224	2,796					
加:其他影響當期現金調整增(減)數(±)(J)	282,000	205,769					
期末現金及定存(K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	3,338,397	3,563,978					
加:期末短期可變現資產(L)	40,098	196,682					
減:期末短期須償還負債(M)	1,095,370	1,255,622					
減:資本門補助計畫尚未執行數(N)	0	17,173					
期末可用資金預測(O=K+L-M-N)	2,283,125	2,487,865					
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數	3,015,360	2,975,687					
政府補助	150,000	150,000					
由學校已提撥之準備金支應	157,967	189,243					
未募得資金(含承諾未匯入)	84,190	38,135					
由學校可用資金支應	341,340	310,540					
外借資金	2,281,863	2,287,769					
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	108年預計數	108年實際數
第二國際學生宿舍工程借款案	102	102-132	1.0000	1.0700%	100,000	91,166	91,596
公企中心新建工程借款案	109	114-144	1.0796	1.0400%	753,617	0	0
指南山莊學生宿舍新建工程借款案	108	108-138	1.0000	1.6000%	1,538,246	10,000	0

**期末可用資金實際數與預計數差異原因說明:**

係因上年度估計差異,致「期初現金及定存」較預計數增加3億2,774萬餘元;另因本年度業務收支執行結果,反結為餘,以及資本支出執行數較預計增加,增減互抵結果。

## 國立政治大學108年度「期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數」

單位：千元

項目(各工程合計數)	108年度 財測數	108年度期末數 ①=②+③+④+⑤	108年度 保留數②	109年度 預計數③	110年度 預計數④	以後年度 預計數⑤
政府補助	150,000	150,000	0	9,000	111,000	30,000
由學校已提撥之準備金支應	157,967	189,243	0	69,237	0	120,006
未募得資金(含承諾未匯入)	84,190	38,135	0	0	0	38,135
學校可用資金支應	341,340	310,540	0	0	53,500	257,040
外借資金	2,281,863	2,287,769	9,709	319,383	530,431	1,428,246
小計	3,015,360	2,975,687	9,709	397,620	694,931	1,873,427
<b>計畫</b>	<b>校區水土保持總體檢設施改善工程</b>					
學校可用資金支應	32,040	32,040	0	0	15,000	17,040
小計	32,040	32,040	0	0	15,000	17,040
<b>計畫</b>	<b>法學院館興建工程</b>					
政府補助	150,000	150,000	0	9,000	111,000	30,000
由學校已提撥之準備金支應	64,810	120,006	0	0	0	120,006
未募得資金(含承諾未匯入)	84,190	38,135	0	0	0	38,135
學校可用資金支應	240,000	240,000	0	0	0	240,000
小計	539,000	548,141	0	9,000	111,000	428,141
<b>計畫</b>	<b>公共行政及企業管理教育中心新建工程</b>					
由學校已提撥之準備金支應	93,157	69,237	0	69,237	0	0
未募得資金(含承諾未匯入)	0	0	0	0	0	0
外借資金	753,617	749,814	0	319,383	430,431	0
小計	846,774	819,051	0	388,620	430,431	0
<b>計畫</b>	<b>指南山莊基盤建設工程</b>					
學校可用資金支應	69,300	38,500	0	0	38,500	0
小計	69,300	38,500	0	0	38,500	0
<b>計畫</b>	<b>指南山莊學生宿舍新建工程</b>					
外借資金	1,528,246	1,537,955	9,709	0	100,000	1,428,246
小計	1,528,246	1,537,955	9,709	0	100,000	1,428,246

### 參、投資效益：

本校依據「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第十四條第一項規定：「學校投資本條例第十條第一項第三款及第四款之項目，經費來源除留本性質之受贈收入外，其合計投資額度不得超過學校可用資金及長期投資合計數之百分之五十。」現階段投資額度設定為新台幣3億元，並以建立獲得長期穩定平均報酬率4至5%之投資組合為目標。

考量校務基金使用性質無法承受較高資產波動，投資個股總金額以不超過學校可投資資金之60%為原則，其餘資金則投資於基金、ETF及固定收益證券，並以穩健分散風險之原則進行基金選擇與配置。

本校108年投資額度之資金配置包含：個股、ETF及固定收益證券配置比例為59.5%，現金部位（含定存及活存）配置比例為40.5%，全年投資績效共計新臺幣17,175,488元，報酬率5.73%。

### 肆、檢討及改進：

#### 一、教學事務：

##### (一)持續推動新制課程精實方案

1. 新制課程精實方案實施三年多來，各方針對學士班畢業學分數、必修學分數比例、因應跨領域多元學習之開課需求與超支鐘點費等諸多議題將持續研擬相關措施：

(1) 為促進學生跨域學習，每學年開課量需再提高，專任教師每學年授課時數有必要進行調整。

(2) 為使學生有餘裕進行跨域學習，調整本校學士班畢業學分數與專業必修學分數比例仍有討論空間。

(3) 為鼓勵專任教師多開課，有必要檢討停發超支鐘點費之規定。

2. 參考師生意見後研擬課程精實方案修正條文，依程序提案審議，俾便各院系所及早進行109學年度開、排課作業規劃。

3. 配合教師需求，持續改進教學大綱上傳系統。

##### (二)建構優質教學環境

1. 原預計108年完工之綜合院館2間大型研討室，因廠商施工材料問題，導致完工時程延宕，期於108學年度第2學期順利使用。

2. 因教室使用者不同，電腦設備故障頻率比其他E化設備高且難處理，尤其是電腦系統易遭人擅改或安裝不明軟體，先全面安裝免費還原軟體，配合特定教師需求及電腦效能調整軟體設定，於寒暑假進行電腦系統重新設定。

3. 補充人力需具視聽設備維修專長之工程師，但經費來源為短期計畫，難以尋求適合人選，也不易留住人才。

4. 完善高效能數位教研環境

(1) 雖已定期舉辦數位教學工作坊推介各項數位教學媒介，但如何有效拓展更即時且符合教師使用習慣的教學媒介，吸引更多教師運用科技輔助教學，仍有極大困難。

(2) 政大磨課師課程雖初具規模，未來將兼顧各學院發展，邀請更多教師參與錄製磨課師課程，擴大參與層面，加深與擴散數位教學能量，以提供更完整線上學習資源。

(3) Zuvio IRS與Moodle、教師資訊系統點名冊同步化處理，將協請電算中心尋求共同解決的方法。

- (4)配合高中 108 課綱調整，高中端需要多元之選修課程與大學接軌，請各學院積極錄製科普數位課程，提供給高中端作為輔助教材，不僅可做為招生宣傳的方式，亦達到大學善盡社會責任的義務。
  5. 積極鼓勵成立跨領域教師教學成長社群
    - (1)教學精進暨教師教學成長社群發展，有助重新形塑以學生學習成效為中心的教學文化。將持續邀請教師參與社群，並鼓勵教師申請教育部教學實踐研究計畫，以目前教學現場所遇到的問題，透過課程設計、教材教法等方式，利用評量工具與合適的研究方法驗證學生學習成效。
    - (2)課程精實教師授課負擔合理化後，將持續鼓勵各學院成立教師社群，辦理教學分享活動。除促進不同社群之間的交流外，亦分享教學實踐研究之成果，共同探討教學創新及提升教學品質的做法。
  6. 推動「專業基礎整合課程教學精進與學生學習成效分析」實驗計畫暨教學助理計畫，合作單位課程樣態需求未能達成預設指標（整合課程課綱重新檢視/調整、建立題庫與教材資料庫、建立教學助理教學社群、進行學習成效分析等）之要求，在實際執行上亦與原先計畫有所出入，經考量後決定終止合作。
  7. 109 年度起將推動「專業基礎整合暨 E 化課程教學助理精進計畫」，持續整合校內教學助理經費補助資源，優先支援基礎、專業領域入門、整合課程，每學期與課程 E 化助理預計補助 150 位，部份薪資仰賴高教深耕計畫經費挹注，若經費逐年減少，恐無法維持現有教學助理之補助規模，亟需穩定經費支持。
  8. 發展教學助理與教學評量機制、問卷題組，精進培訓活動與課程品質提升
    - (1)持續針對申請問卷平台功能進行擴充與優化，包含教學助理端研習認證與證書申請、擴增教師評量教學助理問卷、優化催收信功能與填答率排序等功能。
    - (2)教學助理自主學習社群 108 學年度第 1 學期執行成效不彰，計畫於 108 學年度第 2 學期將社群參與視為活動參與次數，以促進教學助理參與意願。
- (三)檢視博士班招生名額調控機制
1. 因應教育部修正發布之總量標準規定，為課予學校自我調控責任，「各學制班別」之招生名額總量保留部分比率(由教育部每年公告)，授權由學校依國家政策及校務發展方向自行分配至相關系所，本績效目標預計於下一年度修正為「修訂本校各學制班別招生名額調整機制」，訂定各學制班別招生名額調整機制(如：採計指標項目、計算公式及審查流程等)。
  2. 獎助學金經費及博士班人才培育相關費用需求逐年增加，須籌措經費來源。
- (四)建構跨域學習環境，鼓勵學生多元探索
1. 為建構跨域學習環境，須配合修訂本校新制課程精實方案等相關法規。
  2. 為滿足學生跨領域學習需求，各開課單位皆配合增開基礎課程，然

教師資源恐無法及時調整，將排擠其他專業課程的開設，開課多樣性恐將不足。

3. 各學系囿於師資及資源，在開放學生雙主修或輔系上，有其名額上的限制，必須同時兼顧授課之品質，而無法無限量的招收雙主修或輔系學生。
4. 學校資源如何合理分配，同時考量各學系的特色發展及學生需求，是學分結構調整外最重要之課題。

#### (五)提高弱勢學生入學機會

1. 109 學年度特殊選才招生第二年辦理，參與招生學系僅 7 系，錄取率 2.89%，應鼓勵較多學系參加。
2. 辦理經濟弱勢招生學校增多，經濟弱勢學生重榜機率高，選擇因素大多考量是否有獎學金及就近入學，爰是否提供入學獎學金，將影響優秀學生就讀意願。
3. 加強宣導弱勢學生學習生涯輔導機制，以鼓勵弱勢學生報考並安心就學及提升學系招生意願。

#### (六)推動「通識課程改革計畫」

1. 辦理募課主題工作坊，邀請曾辦理自主學習之清大、師大等校師生經驗分享，並聯繫自組讀書學習行動小組及修習書院通識等具有學習熱忱之學生參加，增進校內師生籌組動能。
2. 引入聯合國永續發展目標 (SDGs)，強化學生社會實踐精神。
3. 建置自主學習串流平台，引導學生規劃自主學習課程，並展現學習成果。

#### (七)建構具人文特色的運算思維課程模組

1. 配合通識課程架構調整，籌設資訊通識領域小組，推動資訊通識課程規劃、發展與課程審查機制。
2. 研議多元程式語言課程，並輔導自然領域兩門核心通識轉為資訊通識領域，增加課程數量及廣度。
3. 協助資訊課程教師組成教學社群，交流教學內容與教學方法。
4. 微學分認證機制，將提供完整之配套措施，另為使「微學分」推廣成效更佳，仍積極錄製與開設磨課師課程以因應未來政策執行。
5. 持續在校內開設磨課師課程，使課程資源利用達最大化，如【VR 與 GIS 於生態旅遊的應用】在校內運用於實體課程翻轉；如【成為 Python 數據分析達人的第一堂課】及【成為 Python AI 深度學習達人的第一堂課】在校內開設具運算思維程式課程。

## 二、學務事務：

### (一)推動高教深耕希望種子培育計畫，提供助學資源、實現教育公平正義、關懷輔導弱勢學生族群教育：

1. 有鑑於 108 年各項講座型補助的申請時數、補助金額較不統一，且補助多為學期末一次性發放，無法即時解決弱勢生每月經濟壓力，109 年起原先分散於各單位之講座將合併為單一項目，引導同學能依照自己需求選擇適合的課程修習。
2. 因本計畫為跨單位合作，由各補助項目負責人收件後審核資格，108 年有部份申請個案在申請複數補助時審核標準不一致的問題，故 109 年起將改為由總行政窗口先收件審核弱勢生資格，統一篩選後交由各單位控管人數與執行。

3. 生活助學金之補助人數受限於獎助學金預算規模，須依照同學家庭經濟情況排定優先順序。
- (二) 提升大型活動成效：
1. 未來希望能保留畢業典禮「現場直播」之模式，以方便更多無法參與的同學及家長觀禮。
  2. 「2020 年新生訓練」
    - (1) 將維持兩天的活動，整體課程調整為由熟悉小團體至認識大環境之漸進式規劃。將增加「小隊時間」使各系的隊輔向新生們完整地說明新生訓練的流程及重點，增進後續課程的吸收，並讓新生有機會向系上的學長姐提問與增進彼此的交流互動；「政式啟航」課程內容則將更為精簡，以增進新生的專注力與吸收率。
    - (2) 將盡力爭取經費安排各系每個班級 2 位隊輔，以更妥適的帶領新生參與活動。
- (三) 培育宿舍自治，養成學生自主學習力與自治能力：
1. 新生書院  
新生書院執行情況良好，受新生好評，惟人力與經費尚無法照顧更多新生，造成學習計畫有供不應求的狀況。
  2. 加強落實宿舍學生自治。
- (四) 健康友善校園計畫、落實完善學生身心輔導與生涯輔導機制工作之檢討與改善：
1. 配合高教深耕之計畫，鼓勵身障生能多元參與相關生涯軌道輔導活動，加設不同時段及不同生涯主題之輔導活動讓學生能自主依照需求參與符合所需活動。
  2. 篩選出高危機人數較往年增加，亟需新增專業人力。
  3. 因初談線上化之便利性與現況學生心理需求增加，學生求助意願與主動性高，專業人力無法負荷，造成學生等候人數與時間增加，極需新增專業人力。
- (五) 提升學生人文素養及校園藝文風氣，策劃各類藝文展演，傳播美感教育及創作概念：  
藝文中心場館老舊，管線、電路及場館設施等問題，應逐步汰換更新；另旺季辦理活動所需支援人力吃緊，擬招募弱勢學生參與服務，並加聘展場保全疏解，希爭取足夠經費，以助提升展演品質。
- (六) 建構學生職涯發展能力，積極媒合實習機會，培育具備學以致用、服務社會能力的學生：
1. 鑑於近年畢業生基於隱私等因素受訪意願降低，流向調查改以二階段（先問卷後電訪）提升完訪率，將持續請系所共同推動本計畫。
  2. 透過校園徵才活動，與企業建立良好情誼並爭取國內實習機會及協助開設商管領域課程；並透過拜會海外台商或校友會，持續推廣海外實習機會，並建立與政大與海外校友之情誼。
  3. 持續擴充職涯發展與實習/志工平台功能（如強化徵才月功能，納入業師諮詢月報名等活動），提升企業及學生使用率。
- 三、研究發展：
- (一) 推動本校研究倫理中心成為台灣人文社會科學研究倫理中心標竿

1. 自本校IRB通過教育部人體研究倫理審查委員會之新設及非新設審查會實地查核，已累積受理案件申請之經驗達5年，期間並召開49次審查會議，每年檢視修訂標準作業程序，使運作更為專業、快速且有效率。108年並通過教育部定期查核，合格效期：自109年1月1日起至112年12月31日止。
  2. 透過常態性辦理研究倫理教育訓練，加深校內外師生對「研究倫理」的瞭解。
- (二) 厚實學術出版能量
1. 舉辦新書發表活動，以利宣傳與推廣；鼓勵學者出版上課用書，並推動電子書出版，可提升出版品項，擴大學術影響力。
  2. 積極尋找相關專書補助辦法，開源節流，不僅可以肯定本社出版品質，並能增加經費挹注。
- (三) 厚實研究基磐，建構完善教研人員優質研究環境
1. 積極爭取穩定的資源與研究人力投注，建構教研人員無後顧之憂的研究環境，專注於學術研究。
  2. 持續優化研究環境，強化執行各類學術補助、獎勵措施，鼓勵發展跨領域或前瞻研究團隊，以面對目前整體國家政策重科技輕人文的氛圍，並爭取更多外部資源。
  3. 持續精進學術獎勵評鑑資訊平台開發管理，包括本校評鑑資料庫、教師論著目錄資料庫、學術研究獎勵、科技部補助大專校院研究獎勵申請審查系統及本校榮譽獎項檢索介面等。
- (四) 推動特色領域前進國際場域，提升學術社群之國際話語權
- 持續善用各項學術資源，推動完善補助機制，協助教研人員提昇學術研究質與量。

#### 四、國際合作：

因應國際政經情勢與國際重大變動，持續推動國際化政策，適時研修相關法規制度，以提供更多師生培養國際競爭力的資源協助。

#### 五、推廣教育：

##### (一) 養成亞洲一流高階人才培訓基地

自106年至110年為公企中心新建物的重建期，首要目標為完善建學未來營運之各項軟硬體機制。由於目前尚在重建期，無自有教室場地，所有教育推廣課程必須向外租借場地，衍生教室場地租借成本，雖仍有盈餘，但已致使歷年推廣教育之穩定收入遞減。未來將朝向多元化開設課程，聘請專業行銷人員開發課程已招募更多學員參與課程。

##### (二) 建構政大學術研發成果鏈結產官學研的交流平台

開發二間具規模之國內外大型機構委訓課程，其中一間已執行完成，另一國外委訓機構仍在洽談。

#### 六、校園重大工程：

##### (一) 行政大樓結構補強及外牆整修工程

1. 外牆飾面層敲除後，針對原本隱蔽部分再次邀請專家學者3度現場會勘，多次溝通意見，提出變更設計調整方向，據以執行完成補強工程。
2. 行政大樓為本校電力之控制中心，為避免挖掘損傷甚或發生全校意外停電之情事，多方協調後進行變更設計修改局部擴柱位置及

水溝型式，盡力將原定一週之停電期間縮短為 2 個假日處理完成。

(二)指南校區興建達賢圖書館

就建照列管項目與建管處、大地處、水利處多次努力協調，經歷第 3 次建照變更；建築物於 108 年 3 月施工完成後申請使用執照過程期間，遭遇地區民眾陳情及議員與立委協調，要求共用圖書館水塔、增設避車彎、空調噪音阻隔設施等，本校業積極尋求解決對策改善，克服困難，並報送噪音阻隔設施計畫書至建管處備查，最終順利取得使用執照，並已開始試營運。

(三)公共行政及企業管理教育中心新建工程

工期因受天候影響及使用單位需求變更設計等因素展延，預計 109 年可完成地上結構體、裝修及景觀工項，積極賡續推動，預計 110 年竣工。

(四)法學院新建工程

預計 109 年 5-6 月完成都審核備及建照掛件、8-9 月取得建照、10-11 月完成工程發包，預計 112 年 1-2 月完成驗收啟用。

(五)指南山莊校區學生宿舍興建工程

本案皆依進度執行，預計 109 年 6 月完成都審，110 年 2 月取得建照，110 年 6 月至 113 年 4 月進行施工。

(六)都市更新計畫

1. 考量土地權屬複雜、學校無充裕經費及現行法令規定等因素，較難以實施者角色推動都市更新，已積極洽商討論並請北市府擔任三角地公辦都更推動單位，加速推動都市更新。
2. 東西側公保地都市更新推動因使用分區變更後回饋高，降低地主變更意願，將持續與市府進行溝通，提出解決方案。

(七)國關中心整修活化

俟相關可行性評估完成後，賡續辦理相關作業。

(八)重新規劃校園動線，以維安全

109 年賡續推動圖書館旁道路拓寬工程，以紓解正門口車流，逐步改善校內交通動線。

(九)校區水土保持總體檢(第七期)設施改善

現階段依可行性評估報告書繼續辦理六期運動場及 69KV 變電站周邊既有地錨及邊坡設施地錨補強改善。

(十)指南山莊校區基盤建設工程

1. 基盤建設採二期(南、北側)開發，惟於環評、都審、雜照申請、水保計畫申辦階段，均被要求提送完整之南北側書圖文件，然南側部分土地尚未取得，水保設計內容未必能符合未來宿舍之需求、野溪治理難以採取生態工法，持續積極接洽環保、都發、建管、大地等局處溝通協調。
2. 執照申請期間因地號由 38 筆增加為 40 筆及建築物面積調整，須再辦理環差送審、都審及雜照文件抽換等作業，使雜照建照延遲取得，致需壓縮施工期間，已要求施工廠商進行趕工，務使工期配合順利，並已取得校區北側開發雜照及使用執照。

七、圖書設備：

(一)圖書資源徵集：

西文期刊及資料庫電子資源，每年約以 6-7%之漲幅調漲，且

尚有匯差問題，對圖書資源採購之衝擊影響大。此外，電子圖書所需購買費用平均亦較紙本型式高。期圖儀經費能有一定比例之調升，使有足夠之經費充實館藏供校內師生研究與教學使用。

(二) 便捷資訊服務：

1. 系統轉置過程遭遇諸多技術層面問題，尤其是讀者認證機制換新及與第三方系統介接，本館業務需求與系統開發廠商之間的拉距，一再顯示本館需要更多 IT 人員之專業參與；面對新機房新的管理及運作模式，在 IT 人力無法擴充以及資訊服務不斷新增的情況之下，必須加強相關教育訓練及專業培訓以為因應。
2. 系統上線後部份系統參數設定及使用規則 (Terms of use) 仍需持續調校；而迅速掌握 ALMA 每月版本更新內容，系統人員必須持續關注了解每次更新功能重點轉知相關業務同仁。
3. 事先擬定明確之資訊服務系統功能需求，並且與建置廠商充份溝通取得共識，俾縮短來回測試與修正所需時間。

(三) 增加學術能量與能見度：

1. ORCID API 更新速度快，應隨時追蹤其版本以修改 AH 格式，必要時需再次更新。108 年僅完成基礎統計功能，可再完善更多進階統計。TAIR 範圍為台灣各學術機構，應可專就政大自身學術產出做內部相似度分析功能。
2. Scival 的功能及對於掌握研究趨勢之分析較為精細，雖 Scopus 亦能提供學科主題分析，但屬較大主題範圍且無法提供核心的分析資訊，其無法替代 Scival 的功能。
3. 《羅家倫先生文存》共 14 冊約兩百多萬字，因數量龐大，且校對次數達五次，造成進度落後，未來若進行其他全文計畫，研擬校對次數減少，應可加快完成進度。因數位人文研究平台已發展多年，在穩定度及便利性上無法與近年之相關平台相比，因此在上傳建檔部分進度較慢，未來將考慮轉用其他平台或升級現有平台。
4. 「政大記憶 wiki」建置方面，wiki 條目建檔多數為同仁帶領在校同學所建置，徵文活動不易觸及畢業校友、退休教職員。持續配合校慶辦理徵文活動宣傳「政大記憶 wiki」，透過校友服務中心、退休職員聯誼會加強宣傳，鼓勵校友與退休教職員參與徵文活動並建置 wiki 條目。

(四) 推廣學術倫理觀念：

為使 Turnitin 帳號密碼能更有效管理與使用，自 108 學年度第 2 學期起，規劃系所助教協助管理。相關的教育訓練與說明會已完成，三場說明會共有 64 位系所助教及同仁參加。

(五) 空間規劃：

1. 社資中心檔案組移至中正館，其庫房、閱覽區、辦公室與數位化工作室空間較原社資中心空間少，資料存放位置須依中正圖書館現場空間精算並調整，以便空間之利用可取得最大效益。
2. 達賢圖書館開館後，師生大都滿意館內空間規劃與服務，惟開館維運經費龐大，尚需學校的經費挹注與支持，且因設備家具眾多，空間廣大，在安全管控、清潔維護、各項財產設備管理，亦需足夠的經費與館員的投入。

八、資訊設備：

- (一) 持續改善校園無線網路，更換新式無線網路 AP 取代舊式 AP。109 年預定改善中正圖書館、行政大樓、國關中心等區域之無線網路頻寬。
- (二) 本年將使用超過 19 年之東校區網路主幹路由器更新，支援 40G 網路頻寬速度與更多的 10G 連接容量。109 年將更新山上校區（百年樓）的老舊 Cisco 6509 路由器，以提高介接頻寬與連接埠，使山上山下校區能同享更高速的網路基礎建設。
- (三) 建置校園主幹資訊安全防護系統，由校園網路進出口端保護校園網路使用者。持續將善用防護、網頁過濾、沙箱等功能，配合資訊安全管理法之施行，進行各項檢測及分析，確實降低全校資安風險。
- (四) 由電算中心統一建置 AI 運算平台，透過審核及管理機制提升設備的有效利用，避免各需求單位自行建置高運算硬體設備，將難以彈性調派使用，無法達成資源共享利用的最大化。
- (五) 各類校務資訊系統及資訊服務開發精進與改善：
  1. 持續優化簽核流程系統，讓政大成為第一個全面推行無紙化教育單位。
  2. 公文系統全新改版，惟系統面配合廠商需推遲至 109 年 4 月上線。
  3. iNCCU 改版牽涉甚遠，整體改版完成需要歷時至少兩年。現已完成第一階段框架處理。
  4. 現行校務系統程式多達 2200 支、維護人力吃緊，首當其衝的是新平台移轉的進度緩慢。

#### 九、人力資源：

- (一) 擴大大院系所自主，聘任與升等尊重各系所專業考量
  1. 依本校校務願景規劃重點，重新盤點各院系所教師員額  
校務研究辦公室研擬本校專任教師員額分配辦法草案歷時一年餘，草案經審議通過發布實施後，將可經由專任教師員額分配策略，導引教學單位開授雙主修、輔系課程，強化學生跨域修課之機會，培育國家社會人才所需多元人才。
  2. 賡續鼓勵積極及多元延攬優秀師資  
多元延攬優秀師資，有助院系所深化特色領域，充沛本校教研能量並延攬優質高教人才回國服務。
  3. 研議推動特聘兼任教師制度，聘任優良退休教師續作育英才  
現階段係規劃獲聘之兼任特聘教師協助開授本校擴大輔系或整合課程，並自 109 學年度起聘，如實施成效良好，後續應可評估擴大辦理，開放開設其他課程，以充實本校教學能量。
- (二) 創造行政人員優質工作環境：
  1. 依法令落實工時與休假制度  
賡續依教育部、行政院人事行政總處及勞動部相關規定，調整本校差勤管理規定。
  2. 建構優質學習環境  
109 年度除繼續利用 e 等公務人員學習平台辦理完成政府規定必須完成之課程總時數外，將另配合時勢辦理相關實體課程，讓本校同仁更能對於法令、政策與網路時代觀念與時俱進，有助提升行政效能。
- (三) 退休人力再運用：

提供半職或兼職工作，讓退休或有特別需求員工可有彈性就業機會。為因應勞務提供方式多元化以及退休人力再僱用，擬續規劃與推動半職人力政策，建立彈性之工作模式，除強化回聘退休者以老力有效再運用，並將促進育嬰者之工作與家庭平衡。

#### 十、募款投資計畫：

- (一) 規劃校友永續服務計畫，建全校友資料庫，與全球各校友會、各院系所校友會等聯合推動小額募款或軟硬體設施之實物捐贈。
- (二) 舉行不同形式且針對不同年齡層之客製化校友活動，期以優質校友服務口碑傳播，促使校友主動反饋，有效活絡並募集外部資源。
- (三) 促進本校與企業、基金會合作，勸募捐贈學生獎助學金或慈善基金。建立資訊交流平台，媒合校友與本校之創業育成、地方創生之產學合作。
- (四) 推動於美國設立校友基金會或 NCCU 募款基金，持續尋求全球各地校友提供數額較大的捐助款項。
- (五) 更新捐款網站，提升捐款之便利性及安全性。
- (六) 提供單一窗口之捐募款諮詢，以增進行政效能，促進捐款意願。
- (七) 永續基金為有長期穩定的收益，應明確建立投資核心理念，選擇適合永續基金的投資工具，進行投資內容規劃與資金配置比例，並設定停損機制。另為彌補可能之虧損缺口，應優先提撥實際收益固定比例為準備金。

#### 十一、校務研究：

##### (一) 分析校務資料以輔助學校推動各項政策

###### 1. 專任教師員額之合理分配

本校教學單位眾多，型態與特色迥異，如何以相對客觀之共同條件進行評估，須與有關單位共同商議。歷經年餘之持續會商，目前已初步擬定草案及相關說明，後續將提送校內會議進行討論與審議。

###### 2. 學習投入與核心能力問卷調查

同一學生大一到大四都持續填答比率較低，為提升問卷資料的品質，並避免不同學生填答造成偏誤，本年度與各學院合作，提升同一學生持續填答比率。

###### 3. 校務資料之運用及管理

個人資料保護逐漸受到重視，為避免個人資料不當使用，規劃本校校務資料運用及管理作業要點，以確保在校務資料的蒐集、處理與利用上，符合相關法規。

##### (二) 持續促進校務資訊公開、透明

###### 1. 大專院校校務資料庫填報作業

校庫填報作業表冊數量眾多、內容龐雜，為確保品質與行政效率，教育部各資料庫的統籌、整併及校內各教學、行政單位協力配合同等重要。

###### 2. 國內外校務研究研習

期透過辦理相關交流活動，持續構築各校之間激盪分享平台，以助各大專院校校務研究發展。

#### 十二、內部稽核機制

校內所有的單位皆與內部控制關係密切，如何將內控與內稽的

觀念落實到所有行政與學術單位，仍須持續努力推動。